

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №54»
Прокопьевского городского округа
на 2015 – 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (1-4, 5-7 классы) и федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (8-11 классы).

1.2. Нормативно-правовое обеспечение

Документы *федерального уровня*, регламентирующие содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *статья 3* «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», *статья 11* «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», *статья 13* «Общие требования к реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 03.06.2011 №1994 об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки, от 01.02.2012 №74 о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 г. N 1643);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 г. N 1644);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года).

Документы *регионального уровня*, регламентирующие содержание образования:

- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании";
- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28 февраля 2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-1213 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 22 мая 2003 года № 1477/03 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;
- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году»;
- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 № 1364 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Документы *образовательного учреждения*, регламентирующие содержание образования:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54», утвержденный приказом Управления образования от 01.04.2015 г. №205;
- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54» (новая редакция), утвержденная приказом МБОУ «Школа № 54» от 31.08.2015 №209;
- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54» (новая редакция), утвержденная приказом МБОУ «Школа № 54» от 31.08.2015 №209;
- рабочие программы по учебным предметам.

1.3. Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2-4 классы — 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1.4. Учебный план школы сформирован в «недельной» форме.

1.5. Учебный план составлен с учетом результатов деятельности школьного коллектива в 2014-2015 учебном году и ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса. При формировании учебного плана коллектив, с целью успешной и эффективной его реализации, ставит следующие задачи:

- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными ФБУП;
- обеспечить базовый уровень образования, повысить качество знаний учащихся;
- учесть интересы и возможности учащихся, создать условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;
- обеспечить предпрофильную подготовку учащихся и профориентационную работу;
- реализовать модели химико-биологического и социально-экономического профилей в 10-11 классах;
- не допускать перегрузки учащихся;
- осуществить реализацию ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-7 классы).

1.6. Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-8-х и 10-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Контрольные мероприятия для учащихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания;
- по математике – письменная контрольная работа;
- по литературному чтению – проверка навыков чтения;
- по остальным предметам учебного плана – тестирование, собеседование, защита проекта.

Для учащихся 1-7-х классов с целью проверки метапредметных навыков проводится комплексная контрольная работа.

Контрольные мероприятия для учащихся 5-8-х, 10-х классов проводят в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;
- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;
- по остальным предметам учебного плана – проверка навыков чтения, защита реферата, зачет, тестирование, собеседование, мониторинг, по билетам и другие формы.

2. Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). (Ст. 66. п.1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Основное назначение учебного плана начальной школы состоит в том, чтобы ученики могли получить хорошую базу для дальнейшего непрерывного образования; закрепить желание учиться и сформировать начальные умения и навыки; обеспечить развитие ученика в соответствии с его способностями; создать комфортную образовательную среду.

Начальное общее образование осуществляется в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общий объем аудиторной нагрузки учащихся составляет: в 1-х классах - 21 час в неделю, во 2-4-х классах по 26 часов в неделю.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области: Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство (музыка и изобразительное искусство), Технология, Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

В предметную область «Филология» включены учебные предметы:

«Русский язык». На изучение предмета «Русский язык» в 1-4-х классах отведено по 5 часов в неделю в каждом классе.

«Литературное чтение». На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4-х классах отведено по 4 часа в неделю в каждом классе.

«Иностранный язык». Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. На изучение предмета «Иностранный язык» во 2-4-х классах отведено по 2 часа в неделю в каждом классе.

В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы:

«Математика». На изучение предмета «Математика» в 1-4-х классах отведено по 4 часа в неделю в каждом классе из обязательной части учебного плана. Во 2-3-х классах на изучение предмета «Математика» вводится по 1ч в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, на увеличение учебных часов для развития математической культуры, в связи с возрастающей ролью математического образования.

«Информатика». На изучение предмета «Информатика» отводится во 2-4-х классах по 1 часу в неделю в каждом классе. В 3-х классах 1 час перераспределен. По 0,5 часа отведено из обязательной части учебного плана для обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности. По 0,5 часа выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений, для прохождения программы. Во 2-х и 4-х классах по 1 часу выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение предмета направлено на развитие логического и алгоритмического мышления школьников и на освоение ими практики работы на компьютере.

В предметную область «Обществознание и естествознание» включен учебный предмет **«Окружающий мир».** На изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4-х

классах отведено по 2 часа в неделю в каждом классе из обязательной части учебного плана.

В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах. По выбору родителей (законных представителей) изучаются модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». На изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах отведено по 1 часу в неделю в каждом классе из обязательной части учебного плана.

В предметную область «Искусство» включены учебные предметы:

«Музыка» ведется в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

«Изобразительное искусство» ведется в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». На изучение предмета «Технология» в 1-4-х классах отведено по 1 часу в неделю в каждом классе из обязательной части учебного плана.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», в 1-4 классах из обязательной части учебного плана отводится по 3 часа в неделю в каждом классе.

Предмет «Риторика». На изучение предмета «Риторика» во 2-4 классах отводится по 1 часу в неделю в каждом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений. Являясь предметом гуманитарного цикла, риторика дает возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире, осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

3. Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). (Ст. 66. п.2. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

3.1. Основное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-7 классы)

С 2013-2014 учебного года школа является пилотной площадкой на региональном уровне по введению ФГОС ООО. В 2015-2016 учебном году в 7-х и 6-х классах продолжается обучение по ФГОС ООО, в 5-х классах вводится ФГОС ООО. Учебный план для 5-7 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Позиции, характеризующие ученика основной школы, — это преемственная, но углубленная и дополненная версия характеристики выпускника начальной школы. Выпускник основной школы — умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.

Учебный план для 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Общий объем недельной аудиторной нагрузки учащихся составляет: в 5-х классах — 32 часа, в 6-х классах — 33 часа, в 7-х классах — 35 часов.

В предметную область «Филология» включены учебные предметы:

«Русский язык». На изучение предмета «Русский язык» из обязательной части учебного плана отводится в 5-х классах по 5 часов, в 6-х — по 6 часов, в 7-х — по 4 часа. Для прохождения программы в 5-х и 7-х классах по 1 часу взято из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Литература». На изучение предмета «Литература» из обязательной части учебного плана отводится в 5-6 классах по 3 часа, в 7-х — по 2 часа. Для прохождения программы в 7-х классах 1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Иностранный язык». На изучение предмета «Иностранный язык» в 5-7 классах из обязательной части учебного плана отводится по 3 часа.

В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы:

«Математика». На изучение предмета «Математика» в 5-6 классах из обязательной части учебного плана отводится по 5 часов. Математика ведется по 6-часовой недельной программе, поэтому добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Алгебра». На изучение предмета «Алгебра» в 7-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 3 часа. Алгебра ведется по 4-часовой недельной программе, поэтому добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Геометрия». На изучение предмета «Геометрия» в 7-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 2 часа.

«Информатика». Программа по информатике направлена на развитие информационной культуры школьников, применения ИКТ в учебном процессе. На освоение программы по информатике в 5-6-х классах взято по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение предмета «Информатика» в 7-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу.

В предметную область «Общественно-научные предметы» включены учебные предметы:

«Всеобщая история». На изучение предмета «Всеобщая история» из обязательной части учебного плана отводится в 5 классах по 2 часа, в 6-7 классах по 1 часу.

«История России». На изучение предмета «История России» в 6-7 классах из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу.

«Обществознание». На изучение предмета «Обществознание» в 5-7 классах из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу.

«География». На изучение предмета «География» из обязательной части учебного плана отводится в 5-6 классах по 1 часу, в 7-х - по 2 часа.

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены учебные предметы:

«Физика». На изучение предмета «Физика» в 7 классах из обязательной части учебного плана отводится по 2 часа.

«Биология». На изучение предмета «Биология» из обязательной части учебного плана отводится в 5-6 классах по 1 часу, в 7-х - по 2 часа.

В предметную область «Искусство» включены учебные предметы:

«Музыка». На изучение предмета «Музыка» в 5-7 классах из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу.

«Изобразительное искусство». На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология».** На изучение предмета «Технология» из обязательной части учебного плана отводится в 5-6 классах по 2 часа, в 7-х - по 1 часу.

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включены учебные предметы:

«Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» в 5-7 классах из обязательной части учебного плана отводится по 3 часа.

«Основы безопасности жизнедеятельности». На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится по 1 часу в 7 классах из обязательной части учебного плана, в 6-х классах – из части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на обеспечение интересов и потребностей участников образовательных отношений в области безопасности жизнедеятельности как одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«Введение в естественно-научные предметы. Естествознание»** включен в учебный план с целью осуществления преемственных связей между начальной и основной школой, интеграции знаний вокруг ведущих идей, способствующих формированию целостного взгляда на мир. Изучение данного предмета послужит основой для последующего изучения курсов физики и химии. На изучение предмета «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание» в 5-х классах отводится по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«Физика. Химия»** в 6-х классах включен в учебный план с целью завершения программы «Физика. Химия. 5-6 классы», продолжения первоначального ознакомления учащихся с теми химическими и физическими явлениями, с которыми они непосредственно сталкиваются в окружающем мире, привития интереса к изучению физики и химии. На изучение предмета «Физика. Химия» в 6-х классах отводится по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «**Химия. Вводный курс**» в 7-х классах является продолжением пропедевтической линии «Физика. Химия». На изучение предмета «Химия. Вводный курс» отводится по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Основное общее образование в рамках реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (8-9 классы)

Задачи государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

На уровне основного общего образования инвариантная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». На завершающем этапе обучения в основной школе обязательным элементом вариативного обучения является предпрофильная подготовка (не менее 2-х часов неделю на класс).

Общий объем недельной аудиторной нагрузки учащихся составляет: в 8-х и 9-х классах – по 36 часов.

Учебный предмет **«Русский язык»**. На изучение предмета в 8-9 классах отводится по 3 часа в неделю. В 9 классах 2 часа из федерального компонента и 1 час добавлен из регионального компонента с целью формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций.

Учебный предмет **«Литература»**. На изучение предмета в 8-9 классах отводится по 3 часа в неделю. В 8 классах 2 часа из федерального компонента и 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения для прохождения программы.

Учебный предмет **«Иностранный язык»**. На изучение предмета в 8-9 классах отводится по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»**. На изучение предмета в 8-9 классах отводится по 6 часов в неделю: 5 часов из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения для прохождения программы.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»**. На изучение предмета отводится в 8 классах по 1 часу в неделю, в 9-х – по 2 часа.

Учебный предмет **«История»**. На изучение предмета отводится в 8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х – по 3 часа. В 9 классах 2 часа из федерального компонента и 1 час добавлен из регионального компонента с целью освоения учащимися краеведческого модуля в рамках предмета «История».

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»**. На изучение предмета в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«География»**. На изучение предмета в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»**. На изучение предмета в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»**. На изучение предмета в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»**. На изучение предмета в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Искусство (Музыка и ИЗО)»**. На изучение предмета отводится в 8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х – по 1 часу. В 8 классах 1 час из федерального компонента и 1 час добавлен из регионального компонента для организации изучения учащимися краеведческого содержания.

Учебный предмет **«Технология»**. На изучение предмета в 8 классах отводится по 2 часа в неделю: 1 час из федерального компонента и 1 час добавлен из регионального компонента для организации изучения учащимися раздела технологии «Черчение и графика».

Учебный предмет **«Физическая культура»**. На изучение предмета в 8-9 классах отводится по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. На изучение предмета в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю. В 9-х классах предмет ОБЖ изучается за счет часов регионального компонента.

С целью организации предпрофильной подготовки, учитывая индивидуальный характер развития школьников, в соответствии с их склонностями и интересами, отведены часы на элективные курсы в 8-9 классах:

«Биоразнообразие». Биология. 8 кл., 0,25 ч. в неделю.

«Способы решения расчетных задач по химии». Химия. 8кл., 0,25 ч. в неделю.

«Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов». Химия. 0,25 ч. в неделю.

«Трудные вопросы политической истории XIX века». История. 8 кл., 0,25 ч. в неделю.

«Химия окружающей среды». Химия. 9кл., 0,25 ч. в неделю.

«Функция: просто, сложно, интересно». Математика. 9кл., 0,25 ч. в неделю.

«Самый простой способ решения непростых неравенств». Математика. 9кл., 0,25 ч. в неделю.

«Избранные задачи по планиметрии». Математика. 9кл., 0,25 ч. в неделю.

«Экология человека». Биология. 9кл., 0,25 ч. в неделю.

«Введение в социологию». Обществознание. 9кл., 0,25 ч. в неделю.

«Основы выбора профессии». Ориентационный курс. 9кл., 0,5 ч. в неделю.

4. Среднее общее образование в рамках реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (10-11 классы)

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. (Ст. 66. п.3. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Социально-педагогическая суть государственного образовательного стандарта на ступени среднего общего образования – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциация и индивидуализация. Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – *базовом и профильном*. *Базовый уровень* стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. *Профильный уровень* стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию и профессиональной деятельности.

В 2015-2016 учебном году, выполняя социальный заказ, на основании заявлений учащихся, в школе будут реализовываться следующие профили:

10 классы – химико-биологический и социально-экономический;

11 класс - химико-биологический профиль.

Соответствующие профили были выбраны на основе анкетирования учащихся и их родителей.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 2 часа в неделю. Для выполнения 2-х часовой программы 1 час в неделю взят из регионального компонента.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается на базовом уровне по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 10-11 классах на профильном уровне по 6 часов в неделю.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 1 часу в неделю. В 10 и 11 классах химико-биологического профиля с целью изучения предмета на базовом уровне по 1 часу выделены из регионального компонента.

Учебный предмет **«История»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается на базовом уровне в классах химико-биологического профиля (10а, 11) по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается на профильном уровне в классе социально-экономического профиля (10 б) по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Экономика»** изучается на профильном уровне в 10 б классе (социально-экономический профиль) по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Право»** изучается на профильном уровне в 10 б классе (социально-экономический профиль) по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается на базовом уровне в 10 а, 11 классах (химико-биологический профиль) по 1 часу; на профильном уровне - 10 б классе (социально-экономический профиль) по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 2 часа в неделю. Для выполнения 2-х часовой программы в 10 б классе (социально-

экономический профиль) 1 час в неделю взят из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет **«Биология»** изучается на профильном уровне в 10 а и 11 классах (для учащихся химико-биологического профиля) по 3 часа в неделю; на базовом уровне в 10 б классе (для учащихся социально-экономического профиля) по 1 часу.

Учебный предмет **«Химия»** изучается на профильном уровне в 10а и 11 классах (для учащихся химико-биологического профиля) по 3 часа в неделю; на базовом уровне в 10б классе (для учащихся социально-экономического профиля) - 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Химия

«Введение в фармацевтическую химию», 10 а (химико-биологический профиль), 1,5 ч.

«Равновесие в растворах», 11 кл., 1ч.

«Основные методы очистки и разделения веществ», 11 кл., 1ч

Биология

«Молекулярные основы жизнедеятельности клетки», 10 а (химико-биологический профиль), 0,5 ч.

«Генетика человека», 10 а (химико-биологический профиль) - 1 ч., 11 кл. – 1 ч.

«Клетки и ткани», 11 кл., 1ч

Математика

«Задачи с параметрами», 10б (социально-экономический профиль), 0,5 ч.

«Функции и параметры», 10б (социально-экономический профиль), 0,5 ч.

«Способы решения нестандартных уравнений», 10 а (химико-биологический профиль) – 0,5 ч., 11 кл. – 0,5 ч.

«Нетрадиционные методы построения графиков сложных функций», 10 а (химико-биологический профиль), 0,5 ч.

«Многогранники», 11 кл., 0,5ч

Физика

«Методы решения физических задач», 10 а (химико-биологический профиль), 1 ч.

Обществознание

«Обществознание: теория и практика», 10б (социально-экономический профиль), 1 ч.

Общий объем недельной аудиторной нагрузки учащихся составляет в 10-11 классах по 37 часов.

Учебный план среднего общего образования на 2015-2016 учебный год в рамках реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта 10 б класс (социально-экономический профиль)

Федеральный компонент		
Обязательные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		10 класс
		Социально-экономический
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Информатика и ИКТ	1
	История	2
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
ВСЕГО:	17	
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Математика	6	
Обществознание	3	
Экономика	2	
Право	2	
География	3	
ВСЕГО:	16	
Региональный (национально-региональный) компонент		
Русский язык	1	
ВСЕГО:	1	
Компонент образовательного учреждения		
Физика	1	
Математика «Задачи с параметрами»	0,5	
«Функции и параметры»	0,5	
«Обществознание: теория и практика»	1	
Элективный курс		
ВСЕГО:	3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	

Учебный план среднего общего образования на 2015-2016 учебный год в рамках реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта 10 а класс (химико-биологический профиль)

Федеральный компонент			
Обязательные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс		
	Химико-биологический		
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	География	1	
	Физика	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3		
ВСЕГО:		18	
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	Математика	6	
	Химия	3	
	Биология	3	
	ВСЕГО:		12
	Региональный (национально-региональный) компонент		
	Русский язык	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	ВСЕГО:		2
	Компонент образовательного учреждения		
	Физика «Методы решения физических задач»	1	
	Математика «Способы решения нестандартных уравнений»	0,5	
	«Нетрадиционные методы построения графиков сложных функций»	0,5	
	Химия «Введение в фармацевтическую химию»	1,5	
	Биология «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки»	0,5	
	«Генетика человека»	1	
	ВСЕГО:	5	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	

Учебный план среднего общего образования на 2015-2016 учебный год в рамках реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта 11 (химико-биологический профиль)

Федеральный компонент		
Обязательные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11 класс
	Химико-биологический	
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1
	Физика	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
ВСЕГО:	18	
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Математика	6	
Химия	3	
Биология	3	
ВСЕГО:	12	
Региональный (национально-региональный) компонент		
Русский язык	1	
Информатика и ИКТ	1	
ВСЕГО:	2	
Компонент образовательного учреждения		
Химия «Равновесие в растворах»	1	
«Основные методы очистки и разделения веществ»	1	
Биология «Клетки и ткани»	1	
«Генетика человека»	1	
Математика «Способы решения нестандартных уравнений»	0,5	
«Многогранники»	0,5	
ВСЕГО:	5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	