

Повышение мастерства учителя- залог качества обучения

Современный учитель не может быть лишь обладателем суммы рецептов. Постоянное осмысливание своей педагогической деятельности требует и постоянного обновления теоретических сведений из области педагогики, психологии, физиологии, теории воспитания. Только на этой базе учитель может быть готовым к перестройке педагогического процесса, к поиску новых путей и средств повышения эффективности воспитания школьников.



Существует несколько способов повышения профессионального мастерства учителя: курсы повышения квалификации, методические совещания, посещение и анализ уроков, повышение общей эрудиции, проведение исследовательской работы.

Важным моментом в практической деятельности педагога является работа над темой по самообразованию. Ведь совершенствование качества обучения и

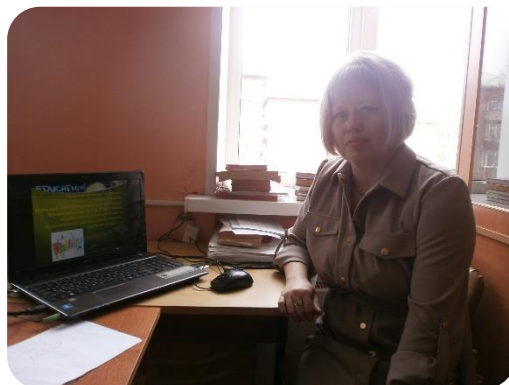
воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки учителя. Бесспорно, этот уровень должен постоянно расти.

С этой целью 8 мая в нашей школе прошли педагогические чтения. Учителя представили разнообразные темы в своих выступлениях:

- «Самая большая ценность народа –его язык» (Мусорина Л.П.);



- «Современные средства обучения иностранного языка в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» (Терехина Я.С., Легостаева Е.В., по материалам областного семинара-практикума, организованного КРИПК и ПРО);
- «Учимся учиться. Активация познавательной деятельности обучающихся на уроках технологии в условиях ФГОС» (Хворова И.А.);
- «Развитие координационных способностей при помощи подвижных игр» (Сульдина О.В.);
- «Особенности подготовки учащихся 9-х классов в ОГЭ по географии» (Кремнева О.С.);
- «Проблемы создания доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Глазкова И.Н.);
- «Развитие монологической речи учащихся на уроках русского языка» (Остроушко Н.В.).



Выступления педагогов были содержательными, яркими, сопровождались презентационным материалом и, самое главное, не оставили равнодушной аудиторию, среди которой присутствовали молодые специалисты. Ведь этап становления начинающего учителя возможен при наличии среды успешности и профессионализма коллектива, в который они пришли работать. Именно на таких мероприятиях они могут почерпнуть много полезного, позаимствовать из опыта работы старших коллег. Народная мудрость гласит: «Не бойся, что украдут, бойся, что никому не понадобится».

