

30 марта в МБОУ «Школа №54» в рамках «Школы молодого специалиста» прошел городской семинар- практикум «Критерии успешности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта». Коллектив школы является региональной базовой экспериментальной площадкой КРИПК и ПРО по данной теме. На мероприятии присутствовало 29 гостей, в т.ч. заместитель начальника МБУ «Информационно-методический центр» г. Прокопьевска Близняк Т.П.



Рабочая группа школы, ведущая экспериментальную деятельность по апробации профессионального стандарта, разработала диагностический инструментарий: анкету, при помощи которой можно провести внутренний мониторинг и анализ готовности педагогов к работе по профстандарту в любом педагогическом коллективе, а также методические и тестовые задачи для предметников, разработанные для новой системы аттестации педагогических работников. Об этом на пленарной части семинара-практикума рассказала заместитель директора по УВР Гринюк М.Ф.

Учителя школы делились опытом работы с молодыми специалистами. Вниманию начинающих педагогов было представлено занятие «Квест как образовательная технология». Учитель русского языка и литературы Иванова О.А. уверена, что особенностью квеста как средства обучения является поиск материала в различных источниках, а результатом работы станет текстовый документ, презентация или, для более опытных, создание веб-страниц и веб-сайтов. При этом развивается информационная культура учащихся, умение оценивать свою работу.



Мастер-класс «Инновационные технологии в начальной школе» представила Крюкова Т.Н. Её занятие отличалось теплой обстановкой, рациональным использованием времени, что отметили участники мастер-класса. Татьяна Николаевна отметила, что профессионализм современного педагога зависит от его профессиональной компетентности. При помощи упражнений она помогла молодым учителям выявить качества, необходимые для успешной педагогической деятельности (упражнение «Рекламное объявление», игра «Профессиональное взаимодействие», интерактивный метод «Алфавит», групповая работа «С миру по нитке»). В качестве рефлексии использовала упражнение «Дружественная ладошка».



Как вовлечь детей в коллективную деятельность, развивать у них умение взаимодействовать друг с другом, умение работать в команде рассказала на своем занятии учитель начальных классов Кормщикова М.А. Яркий презентационный материал, практические занятия по организации групповой работы, атмосфера доверия также привлекли внимание молодых специалистов. Эта технология поможет им в работе развивать коммуникативные навыки учащихся, включать в работу всех участников образовательного процесса.



Учитель математики Яркий И.Х., участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2018», поделился с участниками семинара-практикума опытом работы при составлении внеурочной программы по общеинтеллектуальному направлению «Лаборатория метапредметных задач». Применяемая технология обучения - деятельностный метод – обеспечивает на уроках, с одной стороны, включение детей в деятельность, а с другой – прохождение всех необходимых этапов усвоения понятий, расширяется кругозор школьников, углубляются их представления о практическом значении математики.

На первом этапе работы над программой учитель и его коллеги разработали тестовые задачи, в которых использовали задания ОГЭ и ЕГЭ, адаптированные к возможностям и знаниям учеников 6-х и 7-х классов. Например, задачи из реальной математики: «Поступивший в продажу в январе мобильный телефон стоил 1600 рублей. В мае он стал стоить 1440 рублей. На сколько процентов снизилась цена на мобильный телефон в период с января по май?». Материал, предложенной учителем, заинтересовал гостей, прозвучало много вопросов по теме.



Таким образом, тренинговые занятия для молодых специалистов позволят им выявить резервы для более эффективной работы в своих образовательных учреждениях, опыт, накопленный в результате экспериментальной работы, востребован.

