**Приложение № \_1\_**

**к приказу МБОУ «Школа №54»**

**от 31.08.2017 № 239**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по Географии

Класс: 11 б (социально-экономический профиль).

Учитель: Гребенькова Ольга Васильевна

Количество часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы «География. 10-11 классы. Профильный уровень»

Составитель: Гребенькова Ольга Васильевна

утвержденной приказом № 228 от 29.08.2016 г

**Календарно-тематическое планирование**

**11 б класс (социально-экономический профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Уро-  ка | Дата | | Тема урока | Кол-во  часов | | Практическая часть | Примечание |
| План | Факт |
| **Раздел 5. Городские и сельские поселения (19 часов)**  Тема 1. Урбанизация (9 часов) | | | | | | | |
| 1 |  |  | Чем город отличается от деревни? | 1 | |  |  |
| 2 |  |  | Почему, где и когда появлялись города? | 1 | |  |  |
| 3 |  |  | Конференция. Древние города | 1 | |  |  |
| 4-5 |  |  | Почему одни города растут, а другие — нет? | 2 | |  |  |
| 6 |  |  | Где проходит граница города? | 1 | |  |  |
| 7-8 |  |  | Как растет городское население в развитых и развивающихся странах? | 2 | |  |  |
| 9 |  |  | Конференция. Как города влияют на окружающую среду? | 1 | |  |  |
| Тема 2. Системы расселения (4 часа) | | | | | | | |
| 10-11 |  |  | Как определить количество городов, необходимое для устойчивого развития территории? | 2 | |  |  |
| 12 |  |  | Как формируются системы расселения? Каким закономерностям они подчиняются? | 1 | |  |  |
| 13 |  |  | Почему и где возникают периодические центральные места — ярмарки и рынки? Как управлять системами расселения? | 1 | |  |  |
| Тема 3. Экономическая и территориальная структура города (6 часов) | | | | | | | |
| 14 |  |  | Что представляет собой экономическая структура города? | 1 | |  |  |
| 15 |  |  | Как работает рынок городских земель? Почему стоимость земли в центре города выше, чем на окраине? | 1 | |  |  |
| 16 |  |  | Как размещаются в городах жилые кварталы разного качества? | 1 | |  |  |
| 17 |  |  | Кто и как размещает в городе предприятия сферы услуг?  Как управлять территориальной структурой города? | 1 | |  |  |
| 18 |  |  | Конференция. Функциональные зоны города | 1 | |  |  |
| 19 |  |  | Итоговый урок по разделу | 1 | |  |  |
| **Раздел 6. Мировое хозяйство (59 часов)**  Тема 1. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства (8 часов) | | | | | | | |
| 20-21 |  |  | Какова динамика отраслевой и территориальной  структуры мирового хозяйства? Существует ли оптимальная территориальная структура экономики? | 2 | |  |  |
| 22 |  |  | Как проявляется глобализация мирового хозяйства? | 1 | |  |  |
| 23-24 |  |  | Крупнейшие ТНК мира | 2 | |  |  |
| 25 |  |  | Киотский протокол: кто заплатит за развитие экономики и загрязнение окружающей среды? | 1 | |  |  |
| 26-27 |  |  | Конференция. Спасет ли Киотский протокол от глобального потепления? | 2 | |  |  |
| Тема 2. География сельского хозяйства (13 часов) | | | | | | | |
| 28-29 |  |  | Чем определяется размещение и эффективность сельскохозяйственного производства? | 2 | |  |  |
| 30 |  |  | Размеры и конфигурация земельных участков | 1 | |  |  |
| 31 |  |  | Где и когда появилось сельское хозяйство как отрасль экономики? | 1 | |  |  |
| 32-33 |  |  | Крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции | 2 | |  |  |
| 34 |  |  | Какие существуют системы земледелия  и животноводства? | 1 | |  |  |
| 35 |  |  | Какие взаимосвязи устанавливают модели в географии сельского хозяйства? Какие статистические показатели используют при изучении сельского хозяйства? | 1 | |  |  |
| 36-37 |  |  | Каковы основные тенденции развития и размещения сельского хозяйства мира? | 2 | |  |  |
| 38-39 |  |  | Конференция. Специализация и перспективы развития сельского хозяйства моей области | 2 | |  |  |
| 40 |  |  | Итоговый урок по теме | 1 | |  |  |
| Тема 3. Закономерности размещения промышленности (11 часов) | | | | | | | |
| 41 |  |  | Чем определяется размещение промышленных предприятий? | 1 | |  |  |
| 42-43 |  |  | Страны и регионы — крупнейшие производители промышленной продукции | 2 | |  |  |
| 44-45 |  |  | Региональные сдвиги в размещении промышленности мира | 2 | |  |  |
| 46-47 |  |  | Какие факторы учитываются в моделях размещения промышленности? | 2 | |  |  |
| 48 |  |  | Каковы современные тенденции развития  и размещения промышленности мира? | 1 | |  |  |
| 49-50 |  |  | «Круглый стол». Влияние промышленности на окружающую среду | 2 | |  |  |
| 51 |  |  | Итоговый урок по теме | 1 | |  |  |
| Тема 4. География сферы услуг (13 часов) | | | | | | | |
| 52-53 |  |  | Как менялось место сферы услуг в мировой экономике? | 2 | |  |  |
| 54 |  |  | Каковы особенности развития транспортной системы мира? | 1 | |  |  |
| 55-56 |  |  | Крупнейшие транспортные узлы мира | 2 | |  |  |
| 57-58 |  |  | Конференция. Транспортная инфраструктура моего района (области) | 2 | |  |  |
| 59 |  |  | Где размещены мировые центры телекоммуникаций, рекламы, финансов? | 1 | |  |  |
| 60 |  |  | Каковы региональные особенности развития туризма? | 1 | |  |  |
| 61-62 |  |  | Конференция. Развитие туризма в моем районе (области) | 2 | |  |  |
| 63 |  |  | Планируем путешествие с GPS | 1 | |  |  |
| 64 |  |  | Итоговый урок по теме | 1 | |  |  |
| Тема 5. Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция (14 часов) | | | | | | | |
| 65-66 |  |  | Какие выгоды получает страна от специализации, международного разделения труда и мировой торговли? | 2 | |  |  |
| 67-68 |  |  | Конференция. Теории мировой торговли: почему страны торгуют между собой? | 2 | |  |  |
| 69 |  |  | Как менялась географическая и товарная структура мировой торговли? | 1 | |  |  |
| 70-71 |  |  | Каковы особенности участия в мировой торговле стран различных социально-экономических типов? | 2 | |  |  |
| 72-73 |  |  | Россия в мировой торговле | 2 | |  |  |
| 74 |  |  | Динамика географической и товарной структуры внешней торговли региона (по выбору) | 1 | |  |  |
| 75 |  |  | Почему страны вступают в экономические и торговые союзы? | 1 | |  |  |
| 76 |  |  | Экономическая интеграция в Европе | 1 | |  |  |
| 77 |  |  | СНГ | 1 | |  |  |
| 78 |  |  | Итоговый урок по теме | 1 | |  |  |
| **Раздел 7. Устойчивое развитие (18 часов)**  Тема 1. Районирование и административно-территориальное деление (4 часа) | | | | | | | |
| 79 |  |  | Вводное занятие | 1 | |  |  |
| 80-81 |  |  | Зачем нужно районировать территорию? Какие существуют виды районов и принципы районирования? | 2 | |  |  |
| 82 |  |  | Чем различаются районирование и административно-территориальное деление? | 1 | |  |  |
| Тема 2. Основы электоральной географии (4 часа) | | | | | | | |
| 83 |  |  | Какие принципы нарезки округов для голосования обеспечивают равное избирательное право? | 1 | |  |  |
| 84 |  |  | Как нарезать округа для голосования? | 1 | |  |  |
| 85 |  |  | Конференция. Выборы в моей области (городе, районе) | 1 | |  |  |
| 86 |  |  | Итоговый урок по теме | 1 | |  |  |
| Тема 3. Региональное неравенство и территориальная справедливость (10 часов) | | | | | | | |
| 87 |  |  | Каковы принципы территориальной и социальной справедливости? | | 1 |  |  |
| 88-89 |  |  | Как измерить региональное неравенство? | | 2 |  |  |
| 90 |  |  | Какие методы региональной политики использует государство? | | 1 |  |  |
| 91-92 |  |  | Как взаимодействуют различные типы  экономических районов? | | 2 |  |  |
| 93-94 |  |  | Конференция. «Полюса роста» в моей области (федеральном округе) | | 2 |  |  |
| 95 |  |  | Итоговый урок по теме | | 1 |  |  |
| 96 |  |  | Конференция. Карьера с географией | | 1 |  |  |
|  |  |  | **РЕЗЕРВ** | | 6 |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |