**Приложение №1**

**к приказу МБОУ «Школа №54»**

**от 31.08.2017 № 239**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по Информатике

Класс 9

Учитель Суркова Н.В

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1час;

Планирование составлено на основе рабочей программы **«Информатика 5-9 классы»,утверждена приказом №228 от 29.08.2016**

Составитель рабочей программы Суркова Наталья Викторовна

**Календарно – тематическое планирование**

| **№ п/п** | **дата** | | **Тема раздела**  **Тема урока** | **Кол-во часов** | **практика** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **план** | **факт** |
|  |  |  | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | 1 |  | **1+2** |
| **Тема «Математические основы информатики» 6 часов** | | | | | | |
|  |  |  | Представление целыхи вещественных чисел | 1 |  | 1+2 |
|  |  |  | Высказывание. Логические операции. | 1 |  |  |
|  |  |  | Построение таблиц истинности для логических выражений | 1 |  |
|  |  |  | Свойства логических операций. | 1 |  |  |
|  |  |  | Решение логических задач | 1 | 1 |  |
|  |  |  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». Проверочная работа | 1 | 1 |  |
| **Тема «Моделирование и формализация» 4 часов** | | | | | | |
|  |  |  | Моделирование как метод познания. Знаковые модели. Графические модели. Табличные модели | 1 |  |  |
|  |  |  | База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Система управления базами данных | 1 |  |  |
|  |  |  | Создание базы данных. Запросы на выборку данных. | 1 |  |  |
|  |  |  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Проверочная работа | 1 | 1 |  |
| **Тема «Основы алгоритмизации» 6 часов** | | | | | | |
|  |  |  | Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы. | 1 |  |  |
|  |  |  | Цикл с заданным условием окончания работы. | 1 |  |  |
|  |  |  | Цикл с заданным числом повторений. | 1 |  |  |
|  |  |  | Конструирование алгоритмов | 1 |  |  |
|  |  |  | Алгоритмы управления | 1 |  |  |
|  |  |  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». Проверочная работа | 1 | 1 |  |
| **Тема «Начала программирования» 6 часов** | | | | | | |
|  |  |  | Программирование циклов с заданным условием окончания работы. | 1 |  |  |
|  |  |  | Программирование циклов с заданным числом повторений. | 1 |  |  |
|  |  |  | Различные варианты программирования циклического алгоритма. | 1 |  |  |
|  |  |  | Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. | 1 |  |  |
|  |  |  | Вычисление суммы элементов массива Сортировка массива | 1 |  |  |
|  |  |  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа. | 1 | 1 |  |
| **Тема «Обработка числовой информации в электронных таблицах» 4 часов** | | | | | | |
| 1. 5 |  |  | Электронные таблицы. | 1 |  |  |
|  |  |  | Встроенные функции. Логические функции. | 1 |  |  |
|  |  |  | Сортировка и поиск данных. | 1 |  |  |
|  |  |  | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа . | 1 | 1 |  |
| **Тема «Коммуникационные технологии» 5 часов** | | | | | | |
|  |  |  | Локальные и глобальные компьютерные сети Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера | 1 |  |  |
|  |  |  | Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта. Сетевой этикет. | 1 |  |  |
|  |  |  | Технологии создания сайта Содержание, структура, оформление сайта. . | 1 |  |  |
|  |  |  | Размещение сайта в Интернете | 1 |  |  |
|  |  |  | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа. | 1 | 1 |  |
| **Итоговое повторение 2 часа** | | | | | | |
|  |  |  | Основные понятия курса. | 1 |  |  |
|  |  |  | Итоговое тестирование. | 1 | 1 |  |

**Учебно-методические пособия для учителя**

В состав **учебно-методического комплекта** по базовому курсу «Информатика и ИКТ» входят:

* Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 9». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
* Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
* Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/umk8-9.php)
* Операционные системы Windows XP, Linux
* Пакет офисных приложений MSOffice 2007, OpenOffice

**Перечень учебно-методического комплекта ученика:**

* Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ : учебник для 9 класса: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
* Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

**Список литературы**

* Примерная программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ в 8-9 классах, к учебному комплекту для 8-9 классов (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова )
* Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 9 класса: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
* Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/umk8-9.php)
* Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

**Электронные учебные пособия**

1. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
3. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
4. <http://fcior.edu.ru><http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМC)
5. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов