

Рекомендации для учащихся и их родителей (законных представителей)

при подготовке к иностранному языку (английскому, немецкому) в преддверии введения обязательного ЕГЭ по иностранным языкам в 2022 году

Родителям рекомендуется:

- предоставить подростку все компоненты учебно-методического комплекса по иностранному языку, необходимые для учебы;
- выяснить у учителей дефициты своего ребенка в области иностранного языка;
- регулярно проверять, сумел ли подросток выполнить полностью домашнее задание по иностранному языку, и выяснять, в чем состоят трудности при его выполнении;
- не требовать перевода на русский язык изучаемых текстов на иностранном языке – современная методика преподавания иностранных языков ориентирована на беспереводное понимание; можно проверить знание русских соответствий иностранных слов;
- использовать возможности дополнительного образования подростков и стимулировать их к познанию и интеллектуальному развитию;
- следить за балансом учебной работы и отдыха;
- в случае болезни ребенка связываться с учителем и выяснять домашнее задание, регулярно проверять электронный дневник, либо просить дать задания и/или консультацию ребенку по скайпу;
- помнить, что для учащихся 5–9 классов вопросы неформального обучения, комфорта, здоровья являются значимыми условиями эффективного овладения учебным материалом, развитием языковых способностей и усвоением способов решения познавательных коммуникативных задач.

По результатам региональной контрольной работы по иностранным языкам (английскому, немецкому) можно также дать ряд советов самим *учащимся*:

- Иностранный язык – это предмет, которым надо заниматься постоянно, иначе он очень быстро из активного переходит в пассивный, а затем навыки коммуникации на языке постепенно пропадают. Поэтому одной из самых важных рекомендаций для учащихся базового уровня можно назвать регулярные занятия языком, и лучше понемногу каждый день, чем один-два раза в неделю по одному часу перед уроком.
- Необходимо посещать уроки и делать домашние задания регулярно, ведь материал дается поступательно, и, пропустив что-то, будет трудно наверстать упущенное самостоятельно.

- При работе с иностранным языком дома надо варьировать виды деятельности.

Сейчас с помощью Интернета есть много доступных дополнительных материалов: мультфильмы, художественные и документальные фильмы, музыка, он-лайн журналы для подростков, неплохие лексико-грамматические он-лайн тесты. Если учащимся наскучило выполнять домашние задания по учебнику, вполне можно разнообразить эту деятельность с помощью названных выше форм работы с иностранными источниками.

- Учить слова нужно в контексте, а не в изолированной позиции или списочно. Только запоминание слов в контексте помогает их правильному употреблению в речи.
- Необходимо читать больше текстов на иностранных языках. Даже трудные тексты крайне полезны для развития лексико-грамматических навыков и навыков чтения. Надо стараться догадываться о значении трудных слов по контексту, подключать языковую догадку, искать соответствия с родным и вторым иностранным языком.
- Для любого иностранного языка крайне важна практика: поэтому рекомендуем найти друга по переписке, общаться с друзьями по Skype или другим программам, участвовать в лингвистических обменах, в проектах на иностранном языке.
- Не надо бояться общаться на иностранном языке. Всегда надо помнить, что вы все равно знаете иностранный язык лучше, чем ваш собеседник знает русский язык, так как наш родной язык по трудности превышает все основные европейские языки, изучаемые на территории РФ.

Уважаемые родители и учащиеся, только совместными усилиями и большим трудом профессионального сообщества учителей иностранного языка можно подготовить школьников к обязательному ЕГЭ.