

Приложение № 1
к приказу МБОУ «Школа №54»
от 29.08.2016 г. № 230

Изменения и дополнения, которые вносятся в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом МБОУ «Школа №54» от 31.08.2015 №209

1. В пункте 1 «Пояснительная записка» раздела I
 - а) в абзаце первом в скобках после слов «от 29 декабря 2014 г. N 1643» дополнить словами «от 31.12.2015 №1576»;
 - б) пункт «Рабочая программа по учебному предмету имеет следующую структуру» изложить в следующей редакции:
«Рабочая программа по предмету имеет следующую структуру:
 - 1) титульный лист:
 - название учебного предмета, для изучения которого написана программа;
 - указание классов, в которых реализуется программа;
 - фамилию, имя, отчество и должность составителя (разработчика) программы.
 - 2) пояснительную записку.
Пояснительная записка должна содержать сведения, характеризующие:
 - соответствие учебной рабочей программы ФГОС по предмету;
 - соответствие постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года);
 - сведения об учебно-методическом комплексе авторов или образовательной системе, на основании которых составлена данная рабочая учебная программа.
 - 3) планируемые результаты освоения учебного предмета;
 - 4) содержание учебного предмета;
 - 5) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;
 - в) пункт «Структура рабочей программы по внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции:
«Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:
 - результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - тематическое планирование
 - 1). Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- Раздел *результаты освоения курса внеурочной деятельности* представляет собой:
- цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности
 - соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении;

- связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности);
- описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе
- перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности
- описание формы учета знаний, умений, системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы
- описание формы подведения итогов

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа образовательного учреждения.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.

2). Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности - это краткое описание разделов и тем внутри разделов. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом плане. Описание темы включает:

- основные узловые моменты
- формы организации образовательного процесса (теоретические, практические).
- особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

3). Тематическое планирование

целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит:

- перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения с указанием № занятия
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- виды деятельности учащихся на занятиях

В период реализации программы составляется календарно-тематическое планирование (№ занятия; дата (планируемая, фактическая); раздел, тема занятия; примечания)».

2. В пункте 2 «Планируемые результаты» раздела I освоения учебных программ по отдельным предметам»

а) подпункт «Русский язык» дополнить следующим содержанием:

«В результате изучения курса русского языка у выпускников начальной школы будут сформированы первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения»; позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Выпускники начальной школы овладеют учебными действиями с языковыми единицами и приобретут умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач»;

б) подпункт «Литературное чтение» дополнить следующим содержанием:

«Выпускник начальной школы приобретет понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, осознает значимость чтения для личного развития. У выпускников

начальной школы будут сформированы представления о мире, российской истории и культуре, первоначальные этические представления, понятия о добре и зле, нравственности; понимание роли чтения. Ученик научится использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

К концу обучения в начальной школе будет достигнут необходимый для продолжения образования уровень читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации»;

в) подпункт «Иностранный язык» дополнить следующим содержанием:

«В результате изучения иностранного языка учащиеся приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения. У выпускников будет сформировано дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

3. В пункте 1 «Учебный план начального общего образования» раздела III:

а) в абзаце первом в скобках после слов «от 29 декабря 2014 г. N 1643» дополнить словами «от 31.12.2015 №1576»;

б) в абзаце десятом слова «Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)» заменить словами «Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык»;

в) в абзаце одиннадцатом слово «Филология» заменить словами «Русский язык и литературное чтение»;

г) в абзаце четырнадцатом перед словами «Иностранный язык» добавить слова «Предметная область «Иностранный язык»»;

д) Учебный план начального общего образования (таблица) представить в следующей редакции:

**Учебный план
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика			0,5	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23,5	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	2,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21			

4. В пункте 3 «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта» раздела III пункт «Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования» дополнить следующим содержанием:

Перспективный план повышения квалификации кадров МБОУ «Школа №54»

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Дата ПК	Учебные годы				
				2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Директор школы	Хохлова Маргарита Борисовна	29.01.2014	К				
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Варнавская Валентина Николаевна	29.03.2016			К		
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кондратьева Ольга Константиновна	29.03.2016			К		
4	Заместитель директора по БОП	Филонова Галина Ивановна	29.03.2016			К		
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Некраш Ольга Юрьевна	31.03.2015		К			К
6	Учитель начальных классов.	Фоломкина Валентина Васильевна	26.03.2014	К			К	
7	Учитель начальных классов	Плотникова Елена Александровна	12.03.2016			К		
8	Учитель начальных классов	Тимощук Любовь Николаевна	12.03.2016			К		
9	Учитель начальных классов	Смышляева Татьяна Александровна	27.08.2016			К		
10	Учитель начальных классов	Комарова Елена Борисовна	12.03.2016			К		
11	Учитель начальных классов	Тихомирова Елена Геннадьевна	26.03.2014	К			К	

12	Учитель начальных классов	Коломиец Лариса Васильевна	01.10.2015			К		К
13	Учитель начальных классов	Махмутова Наталья Алексеевна	01.10.2015			К		К
14	Учитель начальных классов	Голубева Вера Николаевна	18.12.2013	К			К	
15	Учитель начальных классов	Терещенко Елена Анатольевна	11.08.2012	К			К	
16	Учитель начальных классов	Кормщикова Марина Алексеевна	12.03.2016			К		
17	Учитель начальных классов	Хаймина Любовь Васильевна	27.08.2015			К		
18	Учитель начальных классов	Цепелева Лилия Анатольевна	01.10.2015			К		
19	Учитель начальных классов	Заруцкая Елена Александровна	01.10.2015			К		
20	Учитель начальных классов	Крюкова Татьяна Николаевна	12.03.2016			К		
21	Учитель начальных классов	Морохотова Надежда Петровна	18.12.2013	К			К	
22	Учитель начальных классов	Муртазина Альфия Фагмутдиновна	28.02.2015		К			К
23	Учитель начальных классов	Мингалиева Альфия Фагмутдиновна	10.11.2015			К		
24	Учитель немецкого языка (немецкий язык)	Хасанова Альфия Гатаулловна.	19.07.2012	К			К	
25	Учитель английского языка (английский язык)	Легостаева Елена Владимировна	14.05.2012	К			К	
26	Учитель английского языка (английский язык)	Баумгартен Александр Александрович	Молодой специалист		К			К
27	Учитель физической культуры (физическая культура)	Козаченко Олеся Владимировна	27.11.2014		К			
28	Психолог	Кизякова Екатерина Вадимовна	12.2014	К				К
29	Библиотекарь	Шепелева Римма Николаевна	30.04.2015		К			К
30	Библиотекарь	Яковлева Зоя Владимировна	30.04.2015		К			К
31	Старшая вожатая	Скоробогатова Дарья Сергеевна	25.01.2013	К			К	
32	Заместитель директора по АХЧ	Кузьмина Елена Валерьевна	09.12.2015			К		