

Публичный доклад директора МБОУ «Школа № 54» Хохловой М.Б. за 2015 2016 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54» города Прокопьевска осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами образовательного учреждения. Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 15933 от 01.04.2016г. и свидетельство о государственной аккредитации № 3181 от 08.04.2016 г.

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства и ориентируясь на социальный заказ в МБОУ «Школа №54» в 2015-2016 учебном году была направлена на реализацию цели:

- реализация требований ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-7 классах;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;

- модернизация содержания образования;

- организация системы методических мероприятий.

Задачи:

- продолжить работу по развитию педагогического мастерства работников, через разнообразные формы методической деятельности:

- педагогический совет,

- школьные методические объединения, проблемно-творческие группы учителей,

- открытые уроки, методические семинары, педагогические чтения,

- система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация и добровольная сертификация

- формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавать условия для проведения педагогического мониторинга;

- продолжить работу по реализации ФГОС;

- способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов;

- создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета.

- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Роль методической работы школы возрастает в связи с функционированием и развитием школы в режиме реализации ФГОС.

Школа в штатном режиме работает по реализации ФГОС НОО и третий год в пилотном режиме – по введению ФГОС ООО.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над единой методической

темой «Активные формы познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование системы методической работы по развитию и самореализации индивидуальной творческой деятельности учителей в связи с реализацией ФГОС НОО и ООО, профильного обучения, внедрение рабочих программ по внеурочной деятельности, элективных курсов, ориентированных на предпрофильную подготовку и профильное обучение, организацию системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

При планировании методической работы школы, педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Функции и задачи методической работы конкретизировались и модифицировались с учетом ситуации, складывающейся в образовательном учреждении.

Как средство совершенствования профессионального мастерства учителей в условиях инновационного развития школы и в рамках работы над единой методической темой школы в 2015-2016 учебном году проведены тематические практико-ориентированные педсоветы:

«Технологии деятельностного типа»;

«Конфликты в процессе педагогического взаимодействия с родителями учащихся».

Обозначенная тематика педагогических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных Проектом перспективного развития школы и в связи с реализацией новых стандартов. Все заседания педсоветов несут конкретную информацию, что делает работу более эффективной и качественной: глубоко анализируется поднятая на педсовете проблема, дается оценка работы, вносятся коррективы в планы М/О, учебной и воспитательной работы. На педагогическом совете по теме: «Технологии деятельностного типа» было вынесено решение: учителям при проектировании учебных занятий учитывать требования федерального государственного образовательного стандарта, теоретические и методологические основы современного учебного занятия, подготовить и провести фестиваль открытых уроков по обмену опытом работы использования технологий деятельностного типа с последующим их самоанализом и анализом.

В 2015-2016 году в четвертый раз в школе проводился Фестиваль открытых уроков. В рамках Фестиваля прошло 18 открытых уроков. 7 уроков провели учителя начальных классов, 11 уроков – учителя-предметники в 5 б, в, 6 в, г, 7а, в, 9а, 10б классах. Педагоги показали на практике, как они организуют на уроке деятельность учащихся с использованием технологий деятельностного типа. Данный фестиваль проходил в сроки контроля реализации ФГОС (приказ по школе № 387 от 30.12.2015 г. о контроле реализации требований ФГОС по теме «Технологии деятельностного типа на

уроках в 1-7 классах»). Результаты контроля изложены в справке зам.директора по УВР Павлюченко Л.К.

Учителя успешно применяют следующие технологии деятельностного типа: технология уровневой дифференциации, технология оценивания (Бакланова Ж.В.), технология продуктивного чтения (Бочегова С.В., Крюкова Т.Н., Бакланова Ж.В.), технология проблемного диалога (Феоктистова О.Л., Мингалиева А.Ф.), технология на основе учебных ситуаций (Мингалиева А.Ф.). При этом некоторые учителя при самоанализе своих уроков испытывают затруднения в названии используемой ими на уроке технологии. Учителям Прокопенко В.С., Мажуровой Н.М., Смышляевой Т.А., Цепелевой Л.А., Кремневой О.С. необходимо проектировать и использовать на уроке технологии деятельностного типа.

С целью внедрения инновационных технологий, реализации экспериментальной деятельности, обобщения и распространения передового педагогического опыта в прошедшем учебном году проводился в нашей школе городской семинар-практикум для руководителей методического объединения учителей начальных классов, учителей начальных классов по теме «Использование технологии продуктивного чтения при формировании УУД в начальных классах» 28 января 2016 года. В рамках данного семинара учителя начальных классов дали открытые уроки по литературному чтению: Коломиец Л.В. (4г кл., тема урока «А.Куприн «Слон»»), Тимощук Л.Н. (2б кл., тема урока «Сказка мудростью богата. Русская народная сказка «Мудрая дева»»), Комарова Е.Б. (3б кл., тема урока «Есенин «Поет зима, аукает»»). На данных уроках учителя показали на практике реализацию всех этапов технологии деятельностного типа – технологии продуктивного чтения. Уроки проведены учителями на высоком уровне соответствия требованиям к качеству современного урока.

В 2015 – 2016 учебном году во второй раз были проведены педагогические чтения по теме «Профессиональный рост учителя в условиях ФГОС», на которых выступило 6 учителей с публичными отчетами по темам самообразования, презентовали свои методические наработки. Данные чтения способствовали ознакомлению с педагогическим опытом учителей школы, повышению уровня образованности педагогического коллектива.

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей предметников.

В 2015-2016 методические объединения учителей предметников следующие:

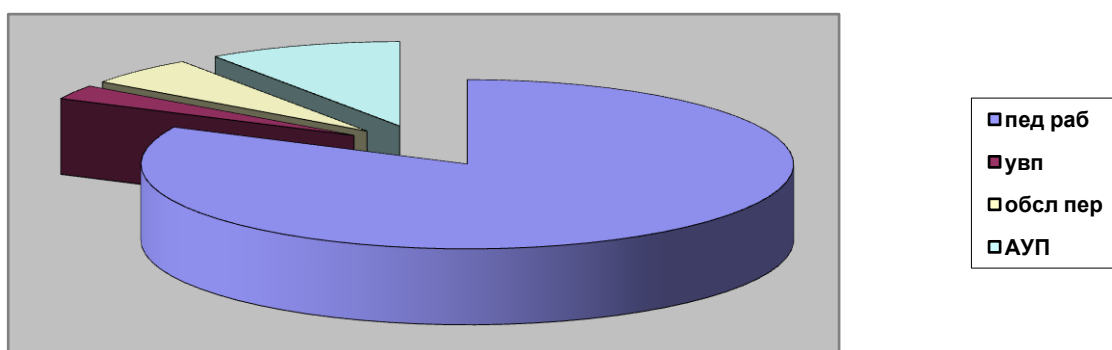
- учителей русского языка и литературы, руководитель Бочегова С.В.
- учителей математики, информатики и физики, руководитель Кочеткова М.В.
- учителей обществоведческих дисциплин, руководитель Глазкова И.Н.
- учителей химии и биологии, руководитель Феоктистова О.Л.
- учителей иностранного языка, руководитель Терехина Я.С.

- учителей технологии, эстетического и физического циклов, руководитель Косулина Т.Н.
- учителей начальных классов, руководитель Фоломкина В.В.

С целью изучения и внедрения в практику достижений педагогической науки и практики, научных исследований и инноваций, в школе сформированы и функционируют проблемно-творческие группы:

1. Бородина Е.Н., «Школьная проектная лаборатория»
2. Гринюк Р.Ф. «Урок в соответствии с требованиями ФГОС»
3. Комарова Е.Б. «Технологии деятельностного типа» (для учителей 1-4 классов)
4. Иванова О.А. «Технологии деятельностного типа» (для учителей 5-7 классов)
5. Михайлова И.А., Кормщикова М.А. «Преемственность в обучении и воспитании между начальной и основной школой в условиях реализации ФГОС»

Кадровое обеспечение:



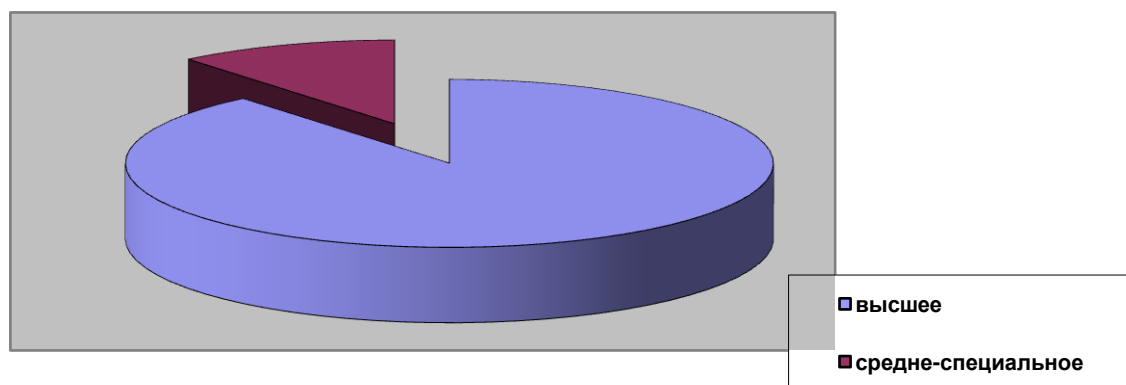
Всего в школе работают 78 сотрудников, в т.ч. – 62 учителя, 1 – педагог-психолог, 1 – старшая вожатая,

учебно-вспомогательный персонал– 3 чел.,

обслуживающий персонал - 4 чел,

административно-управленческий персонал - 7 чел.

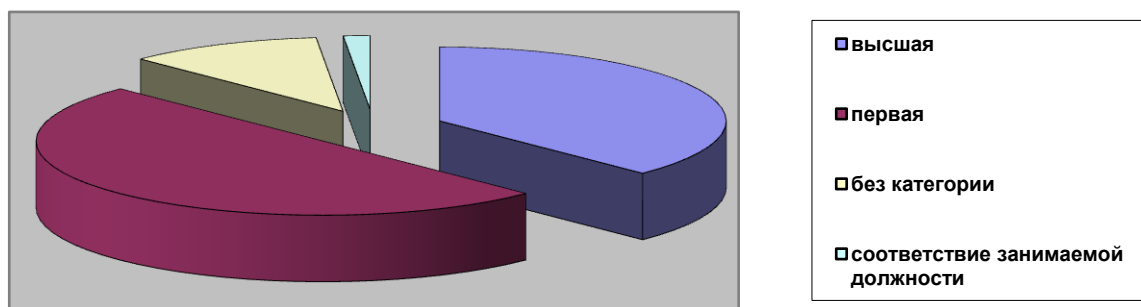
Образование педагогических кадров



Высшее – 57 чел. (89%)
(11%)

Среднее специальное – 7 чел.

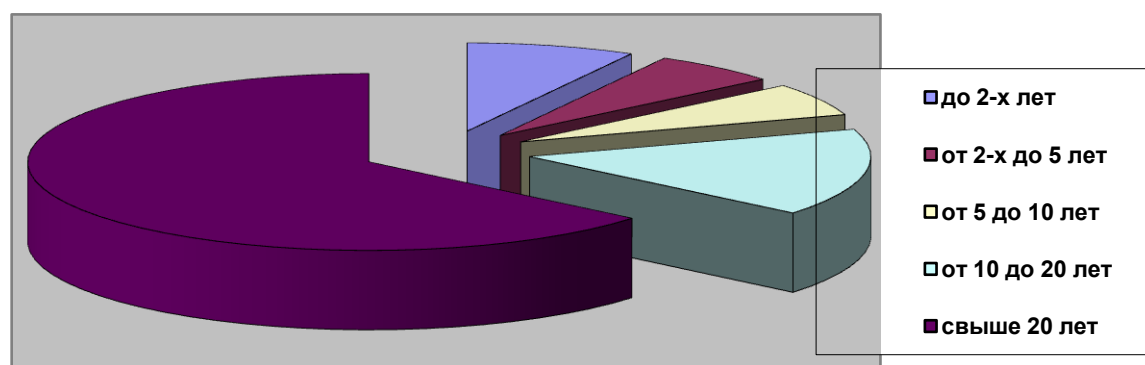
Тарифно-квалификационные категории педагогических кадров



Высшая – 24 чел. (37,5 %)
Первая – 32 чел. (50 %)
Вторая – 0 чел. (0 %)
Не имеют категории – 7 чел. (11 %)
Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (1,5%)

В сравнении с прошлым учебным годом доля учителей с высшей квалификационной категорией увеличилась на 1,5% (повысили категорию с первой на высшую Кремнева О.С., Косулина Т.Н., Хворова И.А.), увеличилась доля учителей с первой квалификационной категорией на 1% (Коломиец Л.В. присвоена первая категория, Заруцкая Е.А. и Строкина Л.Г. были со второй категорией, в этом учебном году им присвоена первая категория). Положительным является то, что в этом учебном году у нас нет учителей с несуществующей в настоящее время второй категорией. Увеличилась доля учителей без категории на 1 % (пришел молодой специалист Баумгартен А.А.).

Педагогический стаж



До 2-х лет – 5 чел. (8%) От 2 до 5 лет – 4 (6 %) От 5 до 10 лет – 4 чел (6%)

От 10 до 20 лет – 10 (16%) 20 лет и более – 41 чел. (64%)

В сравнении с прошлым 2014-2015 учебным годом выросло количество учителей со стажем работы до 2-х лет: в школу пришел молодой специалист Баумгартен А.А. Уменьшилась доля учителей со стажем работы 20 лет и более на 7% (выбыли 4 пенсионера).

Стратегической целью развития образования в школе №54 является обеспечение доступности качественного образования на основе обновления содержания образования, совершенствования форм учебной деятельности с учётом индивидуальных возможностей и образовательных запросов учащихся, адресной поддержки одарённых детей, реализации пилотных проектов и программ инновационной и экспериментальной деятельности.

В этом учебном году была начата работа экспериментальной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по теме «Цели и содержание внеурочной деятельности в рамках предметной области «Математика и информатика» на уровне основного общего образования с учетом требований ФГОС» (Свидетельство №2016/17 от 21 марта 2016г.). Экспериментальная работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Педагогические и административно-хозяйственные работники в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации: прошли в 2015-2016 учебном году – 31 работник, что на 12 человек больше в сравнении с прошлым 2014-2015 учебным годом.

В 2015-2016 учебном году 17 учителей участвовали в сертификации на соответствие профессиональной компетентности, обеспечивающей качество управленческой (педагогической) деятельности. Успешно прошли сертификацию 14 учителей.

В сравнении с прошлым учебным годом количество работников, участвовавших в сертификации, выросло на 1 человека и увеличилось количество учителей, прошедших процедуру сертификации, на 11 человек. Всего 16 учителей имеют действующие на данный момент сертификаты.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы.

Анализ работы над единой методической темой «Активные формы познавательной деятельности».

В течение года было проведено 6 заседаний методического объединения: «Рассмотрение рабочих программ», «Организация 1 тура олимпиад», «Итоги работы за 1 четверть», «О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Об инклюзивном образовании», «Формирующееся оценивание», «Подведение итогов работы за год. Планирование на новый учебный год».

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы: «Адаптация 5 классов» (Гринюк М.Ф.), «О «Стратегии развития воспитания» (Бочегова С.В.), «Об инклюзивном образовании» (Мусорина Л.П.), «О подготовке к ЕГЭ и ОГЭ», «Контрольно-оценочная деятельность на уроках русского языка и литературы» (Бочегова С.В.), «Профессиональный стандарт педагога» (Бочегова С.В.), «Ведущие учебные умения и навыки на уроках русского языка и литературы» (Остроушко Н.В.), «Формирование УУД учащихся на уроках русского языка» (Лепешева О.Я.).

Иванова О.А. руководит проблемной группой учителей, работающих по ФГОС ООО «Технологии деятельностного типа».

Гринюк Р.Ф. руководит проблемной группой учителей «Урок в соответствии с ФГОС»

Бочегова С. В. выступила на городском МО с сообщением «Контрольно-оценочная деятельность на уроках русского языка и литературы»

Учителя работали по темам самообразования: Гребенцова Л.А «Классификация и характеристика различных видов ошибок при подготовке к сочинению-рассуждению в рамках ОГЭ», Мусорина Л.П. «Использование интегрированных уроков в деятельности учителя», Бочегова С.В. «Организация самостоятельной деятельности ученика на уроках русского языка и литературы», Иванова О.А. «Формирование УУД на уроках русского языка и литературы, включение их в структуру ФГОС», Остроушко Н.В. «Анализ эпического произведения», Лепешева О.Я. «Формирование УУД на уроках русского языка и литературы», Бакланова Ж.В. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС», Гринюк М.Ф. «Способы и методы формирования коммуникативных речевых УУД у учащихся на уроках русского языка и литературы».

Учителя приняли участие в школьных педагогических чтениях: «Инклюзивное образование» Мусорина Л.П., «Уроки литературы как средство воспитания гуманизма» Остроушко Н.В. Также выступали учителя и на педсоветах «Использование технологии продуктивного чтения на уроках литературы» Бакланова Ж.В.

Лепешева О.Я. выступила на заседании проблемной группы «Технология проблемного диалога»

В рамках «Фестиваля открытых уроков» учителя проводили открытые уроки: Иванова О.А. – «Приставки пре- и при-», «Несклоняемые имена существительные» в 6 классе; ., Бакланова Ж.В.- «Мягкий знак после шипящих на конце наречий»; Лепешева О.Я.-«Стихотворение Н.А. Некрасова «Железная

дорога», Бочегова С.В. – Трагедия одиночества человека в мире других людей по рассказу А.П. Чехова «Тоска».

В данном учебном году учащиеся 5,6,7 классов осваивали программы в рамках ФГОС, вследствие этого учителя Бакланова Ж.В., Бочегова С. В., Иванова О.А. Гринюк М.Ф., Лепешева О.Я. работали не только с новыми программами, но и с новыми учебниками: Учебник под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях», М., «Просвещение»,2013; учебник под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В. И. Коровина «Литература . 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях», М., «Просвещение»,2012. Учебник под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях», М., «Просвещение»,2013; учебник под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В. И. Коровина «Литература . 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях», М., «Просвещение»,2013.

Учителя МО (Бочегова С.В., Бакланова Ж.В.) за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов награждены дипломами «Учитель цифрового века».

В течение года учителя МО посещали уроки друг друга, учитель Лепешева О.Я. посетила уроки русского языка в 4 классах.

На протяжении учебного года администрацией школы проводились срезовые проверочные работы по русскому языку

В этом году учителя и ученики принимали участие в международной акции «Тотальный диктант» (учитель Остроушко Н.В., ученики 10а класса Сохорева А, Тращенко В). Учителя Бочегова С.В., Гринюк Р.Ф. получили «Благодарственные письма» Управления образования администрации города Прокопьевска за содействие в организации «Тотального диктанта».

Учителя Бакланова Ж.В., Остроушко Н.В. награждены Благодарственными письмами за подготовку участников 20 конкурса детского литературного творчества «Проба пера».

Учителя Бочегова С.В., Гринюк Р.Ф. являются экспертами областной комиссии по проверке творческой части ОГЭ по русскому языку. Учителя Бочегова С.В., Иванова О.А. работают экспертами в комиссиях по проверке работ на муниципальном этапе предметных олимпиад.

С 16 по 21 ноября 2015 года во всех классах были проведены уроки, посвящённые юбилею К. Симонова.

Лепешева О.Я. провела к/ч «Лицей. Лицейская дружба», викторину «Знатоки русского языка», КВН «Занимательный русский язык»

Лепешева О.Я. и Гребенцова Л.А. провели общешкольное мероприятие для 8 классов «Клуб вежливых и начитанных».

Второй год руководит редакцией школьной газеты «Юный репортёр» Гринюк Р.Ф., редколлегия газеты принимала участие в городском клубном дне «Свой голос», посвящённом 20-летию городской молодёжной газеты «Юный репортёр».

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми.

	значение славянских фамилий наших одноклассников»	Астанкова Ксения	
Бакланова Ж.В.	ГК «Проба пера»	Минина Елена	участие
Гринюк М.Ф., Бочегова С.В., Лепешева О.Я, Иванова О.А., Гребенцова Л.А., Остроушко Н.В. Бакланова Ж.В.	«Русский медвежонок, Языкознание для всех»	89 чел	участие
Мусорина Л.П.	Лучший урок письма»	Чалая Дарья	участие
Мусорина Л.П.	Районный конкурс чтецов	Чалая Дарья	участие
Гринюк М.Ф.	5 областная НПК «Диалог»	Карагаев Кирилл	участие
Гринюк М.Ф.	19 городская НПК	Карагаев Кирилл	Диплом 2 степени
Гринюк М.Ф.	«Живая классика»	Федина Мария Карагаев Кирилл	участие
Гринюк М.Ф.	«Проба пера»	Калинина Анастасия	Лауреат
Бочегова С.В	КС, посвященный 85-летию г. Прокопьевска	Зинченко Софья Шишкин Дмитрий Мергенёва Алсу	2 место участие участие
Иванова О.А., Гринюк М.Ф., Бочегова С.В., Бакланова Ж.В.	«Пегас-2016»	23 человек	участие
Лепешева О.Я.	«Чистое слово»		участие
Гринюк М.Ф.	Конкурс чтецов	Бугров Д. Федина М. Митрофанова А. Ярославский Т Карагаев К	Участие Участие Участие Участие участие
Остроушко Н.В.	Всероссийский день написания сочинений (город)	Адреева Д. Лебедева А.	участие
Остроушко Н.В.	Областной конкурс «Лучший урок письма»	Адреева Д. Лебедева А.	1 место 2 место
Остроушко Н.В.	Областной конкурс «Энергия Великой Победы»	Котельникова Ек. Чиркина Сн.	Призер участие
Остроушко Н.В.	«Проба пера»	Адреева Д. Лебедева А.	1 место Приз читателей
Остроушко Н.В.	Конкурс агитбригад «Здоровью – да-да-да». (город)	10 чел.	Участие участие
Остроушко Н.В.	19 городская НПК	Мочалова А.	участие
Остроушко Н.В.	КС, посвященный 85-летию г. Прокопьевска	Адреева Д. Лебедева А. Котельникова Ек.	1 место 1 место участие
Гринюк М.Ф.	«Пегас-2016»	10 человек	участие

Бакланова Ж.В. приняла участие во Втором методическом марафоне, посвященном Году литературы в России «Литературные места России и родного края».

Иванова О.А. стала участником муниципального этапа «Учитель года России».

Гринюк М.Ф. на международной выставке-ярмарке Кузбасской выставочной компании «Экспо-Сибирь» награждена дипломом II степени за программой внеурочной деятельности «Юный репортер» в номинации «Инновации в обучении» в рамках Кузбасского образовательного форума-2016.

Гринюк М.Ф. приняла участие во Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Образ войны и победы – символ могущества нашего Отечества». В сборнике материалов этой конференции опубликована ее статья «По страницам истории. Прокопьевск в годы Великой Отечественной войны (методическая разработка для учащихся 5-6 классов)».

Мусорина Л.П. приняла участие в конференции «XVII Иоанновские образовательные чтения «Традиции и инновации: культура, общество, личность». В сборнике материалов этой конференции опубликована ее статья «Духовно-нравственное воспитание детей в образовательном процессе».

Учителя Мусорина Л.П., Бочегова С.В., Иванова О.А., Бакланова Ж.В., Остроушко Н.В. приняли участие в процедуре добровольной сертификации и успешно подтвердили уровень компетенции и квалификации требованиям профессионального стандарта.

Выводы. В этом учебном году в сравнении с прошлым годом деятельность членов МО была активнее: конкурсы профмастерства, публикации, сертификация, конференции. Наиболее плодотворно (в системе) поработала Гринюк М.Ф. в разных направлениях педагогической деятельности: и в работе с одаренными детьми, выпуске школьной газеты под ее руководством, участии в научно-практической конференции педагогических работников. В подготовке одаренных детей к конкурсам прослеживается системная работа учителя Остроушко Н.В. и Гринюк М.Ф. Членам МО необходимо проработать вопрос подготовки призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, активизировать деятельность в этом направлении.

Методическое объединение учителей математики

В 2015 – 2016 учебном году методическое объединение работало по единой методической темой школы «Активные формы познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности». В соответствии с данной методической темой вся работа была нацелена на повышение профессиональной компетентности учителей математики, информатики и физики.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- способствовать развитию профессиональной компетенции педагога посредством самообразования, обобщения и распространения педагогического опыта;
- усилить контроль за качеством подготовки учащихся, соответствующих стандарту образования;
- организовать поиск новых форм и методов деятельностного подхода в урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.

Руководствуясь данными целями и задачами, в данном учебном году были проведены заседания МО в различных формах: семинар-практикум, круглый стол, обмен опытом. На заседаниях МО были рассмотрены вопросы следующими учителями:

- 1) Кочеткова Марина Викторовна, Мажурова Наталья Михайловна. Развитие и поддержка учебно-познавательной мотивации как условие реализации ФГОС.
- 2) Кочеткова Марина Викторовна, Михайлова Ирина Александровна. Разнообразие форм методической работы как одно из основных условий для повышения профессионального уровня учителей математики, информатики и физики.
- 3) Ковалева Фарида Илхамутдиновна, Киреева Инна Юрьевна. Мастер-класс «Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (решение задач повышенной трудности)».

Выступления на городском методическом объединении учителей математики.

- 1) Ковалева Фарида Илхамутдиновна, Михайлова Ирина Александровна. Наставничество. Из опыта работы.
- 2) Ковалева Фарида Илхамутдиновна. Информационно-образовательная среда как эффективный способ достижения метапредметных результатов в условиях перехода на ФГОС.
- 3) Михайлова Ирина Александровна. Единство опыта и инноваций. Профессиональный стандарт педагога.

Выступление на школьном педагогическом совете от 9 ноября 2015 года «Технологии деятельностного типа».

- 1) Кочеткова Марина Викторовна, Мажурова Наталья Михайловна. Мастер-класс «Технология обучения на основе «учебных ситуаций».

Школьные педагогические чтения «Профессиональный рост учителя в условиях ФГОС» (публичные отчеты учителей по темам самообразования).

- 1) Мажурова Наталья Михайловна. «Методика изучения личности учащегося с целью побуждения к самовоспитанию».

Школьный фестиваль открытых уроков

- 1) Киреева Инна Юрьевна. Открытый урок по математике в 10б классе по теме «Методы решения тригонометрических уравнений».
- 2) Кочеткова Марина Викторовна. Открытый урок по математике в 9а классе по теме «Прогрессии».
- 3) Мажурова Наталья Михайловна. Открытый урок по алгебре в 7а классе по теме «Умножение степеней с одинаковыми показателями».

Публикации

- 1) Первые Андреевские чтения [Текст]: материалы региональной научно-практической конференции, г. Кемерово, 12-13 января 2016 года / ред. кол. : А.В.Чепкасов, Л.В.Чванова, О.Г.Красношлыкова и др. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 123с.
- 2) Киреева Инна Юрьевна. Организация коллективных занятий по методике «Взаимообмен заданиями» – стр.36.
- 3) Кочеткова Марина Викторовна, Мажурова Наталья Михайловна. Учебные исследования учащихся на уроках геометрии – стр.108.

Отправлены статьи в сборник материалов конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление».

- 1) Мажурова Наталья Михайловна. Адаптация становления молодого педагога.
- 2) Яркий Илхом Хамитович. Молодой педагог: здоровье, предупреждение профессиональных деформаций.

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

1) Ковалева Фарида Илхамутдиновна – «Лучший педагог - наставник», номинация «Лучший педагог-наставник организаций начального, основного и среднего общего образования».

Курсы повышения квалификации

- 1) Яркий Илхом Хамитович. КРИПК и ПРО. «Теория и практика преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО», 120 ч. с «16» сентября 2015 года по «25» ноября 2015 года.
- 2) Киреева Инна Юрьевна. АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», 03.03.2016-04.04.2016, «Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания математики», 120 ч.
- 3) Ковалева Фарида Илхамутдиновна. АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», 03.03.2016-04.04.2016, «Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания математики», 120 ч.

Участие учащихся в XIX городской научно-практической конференции школьников «Старт в науку», посвященной 85-летию образования города Прокопьевска, в муниципальном образовании «Прокопьевский городской округ» в 2015/2016 учебном году

Кравченко Мария Сергеевна, Пугаченко Татьяна Андреевна, учащиеся 8 класса. Исследовательская работа «Математическая логика». Руководитель работы - Ковалева Фарида Илхамутдиновна.

На школьной научно-практической конференции «Человек. Природа. общество» исследовательская работа учащихся 10а класса Переваловой Кристины и Певневой Ксении по теме «Физика и кошки» заняла 3 место (руководитель Пашкевич Е.Ю.).

Участие учащихся в олимпиадах

Название олимпиады	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников по математике	72	7	10	1- Шнайдер Александр, 6 кл. (учитель Михайлова И.А.)	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по физике	14	4	5	-	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	23	11	4	-	-	-
Название олимпиады			Отборочный этап		Заключительный этап	
			Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (математика)			31	10	10	1 (3 место) – Листопадова Дарья, 9 кл. (учитель Кочеткова М.В.)
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (физика)			10	2	2	1 (3 место) - Листопадова Дарья, 9 кл. (учитель Пашкевич Е.Ю)
Северо-Восточная олимпиада школьников (математика)			40	10	10	-
Олимпиада ТУСУР - математика - физика					1 1	- 1 – Диплом II степени – Валиахмедов Данил, 11 класс (учитель Пашкевич Е.Ю.)

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие впервые по информатике, но только учащиеся 7-х классов, в количестве 4-х человек, показали низкие результаты.

2. Участие учащихся в предметных конкурсах

Название конкурса	Количество участников	Результат	ФИО учителя
Международный	50	3 чел. – лучший	Михайлова И.А.,

молодежный чемпионат по математике		результат в городе; 2 чел. – федеральные победители II степени	Мажурова Н.М., Ковалева Ф.И. Кочеткова М.В.
Предметная олимпиада «Олимпус» по математике	33	участие	Мажурова Н.М., Ковалева Ф.И.
«Кенгуру - выпускникам»	3	участие	Кочеткова М.В.

Выводы. Членам МО в сравнении с прошлым годом активизировали свою деятельность не только в работе с одаренными детьми, но и в участии в публикациях. Данную работу необходимо продолжать. Учителю информатики Сурковой Н.В. рекомендовано усилить подготовку учащихся для участия в муниципальном этапе олимпиады по информатике и других конкурсах, в том числе интернет-конкурсов, олимпиад и др.

Методическое объединение учителей обществоведческих дисциплин

В составе педагогических кадров по сравнению с прошлым годом вновь произошли изменения. Появилось три новых участника – Прокопенко В.С., Кремнева О.С. (основная нагрузка – учитель географии) и Гребенькова О.В. (вышла из отпуска по уходу за ребенком).

Сведения о публикациях учителей и их участии в методических конкурсах

ФИО	предм	Название статьи	Где опубликовано (наименование конкурса)	Результат участия
Глазкова И.Н.	история	Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории	Сборник материалов XVII Иоанновских образовательных чтений «Традиция и инновации: культура, общество, личность»	публикация
Глазкова И.Н.	история	Человек на войне: анализ литературы	Материалы Всероссийской научно-практической интернет конференции «Образ войны и победы- символ могущества нашего Отечества»	публикация
Гребенькова О.В.	геогр	География и туризм в школе	Соловьевские чтения	Публикация (ожидается выпуск)
Прокопенко В.С.	история	Образование и культура России в XVII в	II Всероссийский методический марафон «Литературные места России и	Сертификат участника

			родного края» в номинации «Мой успешный урок»	
Прокопенко В.С.	история	Новой школе – новый молодой учитель	II Межрегиональная НПК «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»	Публикация (ожидается выпуск)
Кремнева О.С.	геогр	Предупреждение и профилактика экстремизма в образовательной среде	Областной заочный конкурс методических материалов	Сертификат участника

В истекшем году четыре члена методического объединения прошли сертификацию на региональном уровне: Глазкова И.Н., Кремнева О.С., Прокопенко В.С., Гребенькова О.В.; Кремнева О.С. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Работа над единой методической темой «Активные формы познавательной деятельности учащихся».

В течение учебного года прошло пять заседаний методического объединения общественных дисциплин:

№	дата	тема
1	Август 2015	Организационное собрание учителей методического объединения
2	Ноябрь 2015	Реализация ФГОС на уроках истории
3	Январь 2016	Реализация активных форм учебной деятельности учащихся на уроках географии
4	Март 2016	Повышение качества образования
5	Май 2016	Заключительное заседание методического объединения

Каждое заседание ШМО проводилось по соответствующей теме самообразования одного из преподавателей. Кроме того, на заседаниях рассматривались текущие проблемы, среди которых всегда присутствовало повышение качества образования. Темы по самообразованию в сравнении с прошлым годом изменились. Глазкова И.Н. начала работу над темой «Использование развивающих технологий обучения в преподавании истории и обществознания»; Прокопенко В.С. «Реализация ФГОС на уроках истории»; Гребенькова О.В. «Реализация активных форм учебной деятельности учащихся на уроках географии»; Кремнева О.С. «Развитие познавательной активности на уроках географии». Работа над темами велась в течение всего учебного периода. Кремнева О.С. выступила на заседании городского методического объединения по теме: «Развитие метапредметных компетенций на уроках географии» (06.11.15)

Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику.

№	Мероприятие, дата	Тема	участники
1	Семинар-практикум (декабрь 2015)	Крым: природно-хозяйственная характеристика в школьном курсе географии	Гребенькова О.В. Кудрявцева Г.В.

2	Открытый урок 5б кл, 22.01.2016	Религия древних греков	Прокопенко В.С.
3	Выступление на городском МО, 06.11.15	Развитие метапредметных компетенций на уроках географии	Кремнева О.С.
4	Педсовет 09.11.15	Технология проблемного диалога	Бобровская Т.И.
5	Проблемная группа от 24.03.16	Выступление «Технологии проблемно- диалогического обучения»	Бобровская Т.И.
6	Проблемная группа от 03.11.15	Выступление «Совершенствование качества современного урока»	Бобровская Т.И.

Количество учебных кабинетов по истории в сравнении с прошлым годом не увеличилось, и следует отметить их дефицит.

В целом же ощущается нехватка доступа к онлайн-сети, поскольку история является динамичным предметом, постоянно требующим подтверждения фактами, которые предоставляются в режиме реального времени.

Следует отметить, что учителя методического объединения общественных дисциплин в истекшем году проявляли большую активность в работе: Кремнева О.С. участвовала в судействе областного слета юных краеведов (26.06.16); Глазкова И.Н. участвовала в жюри городской НПК по истории; Гребенькова О.В. участвовала в написании всероссийского географического диктанта; Глазкова И.Н. участвовала в написании всероссийского диктанта по истории России и в проверке городского краеведческого диктанта.

Согласно результатам аналитической справки, составленной по итогам административных контрольных срезов в 2014-15 учебном году, в период с 01.10 по 20.10 2015 проводился контроль уровня преподавания истории. По результатам контроля выявлено, что учащиеся 9-х классов (Глазкова И.Н.) показали 66% КУ, 6-х классов (Бобровская Т.И.) – 16% КУ, 5-х и 7-х классов Прокопенко В.С. – 8 и 4 % соответственно. По результатам проверки сделан вывод, что уроки учителей Бобровской Т.И. и Прокопенко В.С. не соответствуют требованиям ФГОС ООО и даны рекомендации применять на уроках технологии формирования учебно-научных понятий, обучения способам и приемам познавательной деятельности.

Анализ внеклассной работы по предмету

№	мероприятие	уровень	Результаты, участники	учитель
1	Конкурс «Я и мое право»	город	7 класс, 3 место 10 класс, участие	Прокопенко В.С. Глазкова И.Н.
2	Учебный сетевой проект «Семейная летопись»	междунар	5 классы, сертификат участия	Прокопенко В.С.
3	Слет юных экологов Конкурс «Юный эколог»	город	10а, Певнева Кс 1 место	Гребенькова О.В.
4	Областной конкурс по экологии	областн	10а, Певнева Кс. участие	Гребенькова О.В.
5	Сетевой проект «Обманчивый мир»	муницип	5 классы	Гребенькова О.В.
6	Конкурс «Краеведческие находки»	город	7а, Гордеева А. 3 место	Кремнева О.С.
7	Конкурс «Своя игра»	школа	5 классы, декада истории	Прокопенко В.С.
8	Конкурс «География и история»	школа	9 классы, в рамках декады	Глазкова И.Н., Гребенькова О.В.

Результаты работы с одаренными детьми

№	мероприятие	уровень	Результаты, участники	учитель
1	Дистанционная олимпиада «Летописец»	всерос	7 классы, участие 9 классы, призеры	Прокопенко В.С. Глазкова И.Н.
2	Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	школьный	5, 7 классы 9 классы (призеры, участие)	Прокопенко В.С. Глазкова И.Н.
3	Олимпиада по географии	город	9а, Листопадова Д. 1 место	Гребенькова О.В.
4	Олимпиада по географии	область	9а, Листопадова Д. 4 место	Гребенькова О.В.
5	ОРМО по географии	Отбор этап	участие	Гребенькова О.В.
6	Олимпиада «Здоровое поколение»	город	9а, Листопадова Д., 3 место	Кремнева О.С.
7	Олимпиада по истории	город	10а, Шишкин Д., 2 место	Глазкова И.Н.
8	ОРМО по истории	Заключительный этап	10а Шишкин Д., 3 место	Глазкова И.Н.
9	19 НПК «Старт в науку»	город	Цыганкова М. 6в Ярославский Т. 6б 1 место	Бобровская Т.И.
10	НПК исследовательских работ обучающихся младшего и среднего звена образовательных организаций Кемер. области «Диалог - 2016»	область	Ярославский Т. 6б Цыганкова М. 6в	Бобровская Т.И.

Выводы. Руководитель МО на заседаниях МО поднимает актуальные темы. Членам МО необходимо активизировать свою деятельность не только в работе с одаренными детьми, но и в участии в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, публикациях. Наблюдается систематическая результативная деятельность Бобровской Т.И. в подготовке к участию учащихся в научно-практических конференциях. При этом согласно внутришкольного мониторинга учебных достижений результаты учащихся по истории учителя Бобровской Т.И. критические, так же критические и недопустимые результаты у прибывшего учителя Прокопенко В.С. Бобровской Т.И. и Прокопенко В.С. необходимо проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС ООО, использовать в учебной деятельности образовательные технологии деятельностного типа, реализовывать на уроках дифференцированный подход, учитывать индивидуальные особенности учащихся, использовать такие формы осуществления оценки, как самооценка и взаимооценка с применением инструментария системы оценивания. Для Бобровской Т.И. эти рекомендации даются уже второй год.

Учителя Глазкова И.Н. и Гребенькова О.В. не подготовили ни одного учащегося для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике, обществознанию, праву и географии, хотя экономика, право, обществознание и география изучаются на профильном уровне в 10б классе социально-экономического профиля. Также Глазкова И.Н. и Гребенькова О.В. не подготовили ни одного участника научно-практических конференций. Глазковой И.Н. и Гребеньковой О.В. необходимо готовить

учащихся социально-экономического профиля для участия и в олимпиадах и научно-практических конференциях.

Методическое объединение учителей иностранного языка

В течение учебного года велась работа над единой методической темой «Активные формы познавательной деятельности учащихся». Прошло четыре тематических заседания МО, на которых рассматривался план работы на учебный год, утверждались рабочие программы. Каждый член МО работал над своей темой самообразования. Мягких О.В., являясь руководителем городского МО учителей иностранного языка, выступила на городском МО с темой: «Как написать эссе на 14 баллов», а в марте 2016 года с темой «Анализ и самоанализ современного урока английского языка». Так же Ольга Валерьевна приняла участие в трёх вебинарах по темам: «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по английскому языку для 6 класса» (01.02.16г), «Как написать эссе на 14 баллов. Эффективные приёмы подготовки учащихся к выполнению задания ЕГЭ по английскому языку: развёрнутое высказывание с элементами рассуждения» (03.12.15), «Стратегии подготовки учащихся к ОГЭ. Устная и письменная части» (25.02.16г). 23.03.16г. Петухова К.А. выступила на городском МО с темой «ИКТ на уроках английского языка как средство формирования компетенции учащихся». Так же Кристина Андреевна приняла участие в вебинаре в июне 2015 года «Модели адаптации молодых специалистов». В марте 2016 года Петухова К.А. являлась организатором I Международного конкурса «Мириады открытий», в котором приняли участие 75 учеников. I место по стране заняли учащиеся 2,4 и 5 классов: Алина Коровина (2А класс), Лия Габидулина (2А класс), Дарья Одинцова (4А класс), Елена Шабалина (5А класс). III место по стране заняла ученица 5 Г класса Железникова Екатерина. 09.11.15г Терехина Я.С. выступила на педагогическом совете с темой «Технология критического мышления», а так же 22.03.16 г Терехина Я.С. выступила на педагогических чтениях с вопросом «Формирование метапредметных результатов на уроках английского языка».

09.11.15г Терехина Я.С. выступила на педагогическом совете с темой «Технология критического мышления», а так же 22.03.16 г Терехина Я.С. выступила на педагогических чтениях с вопросом «Формирование метапредметных результатов на уроках английского языка».

В течение учебного года была организована работа педагога-наставника Мягких О.В. с молодым специалистом Баумгартеном А.А.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста учителем-наставником. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

В 2016-2017 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов МО. Необходимо усилить совместную деятельность молодого учителя и администрации в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, с низкой учебной мотивацией, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности, уделить внимание работе над темой самообразования.

Вывод по работе наставника с молодым специалистом: период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Помимо учебной деятельности учителя МО занимались внеклассной работой. Ими были даны открытые мероприятия на иностранном языке в рамках предметной декады «Рождественский праздник для учащихся начальной школы» (для 2-4 классов, учитель Баумгартен А.А. и Петухова К.А.), «Английский во всём мире» (для 7 классов, учитель Терехина Я.С.), «Достопримечательности США» (для 8 классов, учитель Терехина Я.С.), «Рождественские встречи для учащихся 6 классов» (учитель Мягких О.В. и Строкина Л.Г.) Конкурс на лучший перевод рождественского рецепта (9 классы, учитель Хасанова О.Г.). Кроме того проводились конкурсы на лучший рождественский сапожок, лучшую рождественскую открытку, страноведческие викторины, видеоуроки.

Велась работа с одарёнными детьми. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку приняли участие Локтионова Алина (7г класс, учитель Терехина Я.С.), Зинченко София (7а класс, учитель Терехина Я.С.), Дробышева Алёна (7а класс, учитель Терехина Я.С.). Трое участников в муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку (учитель Хасанова О.Г.). Победителями и призёрами школьного этапа являются Локтионова Алина (7г класс) - учитель Терехина Я.С., Калинина Анастасия (6а класс) - учитель Мягких О.В., Матвеев Дмитрий (6в класс) - учитель Строкина Л.Г., Долгих Егор (5б класс), Маслов Владимир (7в класс) – учитель Хасанова О.Г. Лузина Валерия и Фраз Мария (5б класс) приняли участие в НПК на школьном и муниципальном уровне, учитель Петухова К.А.

Выводы. Учителям МО необходимо активнее участвовать в конкурсах профмастерства, конференциях, сертификации, отправлять статьи по вопросам образования для публикации. В муниципальном этапе олимпиады по английскому языку было только трое участников 7-х классов – учитель Терехина Я.С. Учителям Мягких О.В., Строкиной Л.Г., Петуховой К.А. необходимо активизировать работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады.

Методическое объединение учителей технологии, физического и эстетического циклов

Методическое объединение в 2015-2016 учебном году работало над методической темой «Активные формы познавательной деятельности учащихся». Исходя из поставленных задач работы МО, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы. Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения.

В 2015-2016 учебном году прошло 5 заседания ШМО. На первом методическом объединении, которое состоялось 29.08.2015г, был проведён анализ работы методического объединения за прошедший учебный год, составлен план работы на 2015 – 2016 учебный год, утверждены цели и задачи работы МО. Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно -тематическое планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами. Учителя познакомились с положением о требованиях к ведению классного журнала.

На втором заседании, которое состоялось 09.11.2015г, обсуждались итоги школьной олимпиады по предметам и подготовка к городскому уровню. Косулина Т.Н. предложила выполнить анализ допущенных ошибок учащимися на школьном этапе олимпиады и повторить сложные темы. А также больше проводить открытых мероприятий. В прениях участвовали все члены МО, делясь своими наработками. Итоги школьной олимпиады по предметам и подготовка к городскому туру Формирование УУД на уроках физической культуры-Косулина Т.Н. Работа педагогов с одаренными детьми. Подготовка к фестивалю открытых уроков ноябрь – январь.

Третье заседание, состоявшееся 12.01.2016 г., было посвящено итогам I-го полугодия 2015-2016 учебного года. Признали работу МО за I полугодие положительной. Обсудили подготовку к НПК и фестивалю «Открытых уроков». Руководитель МО попросила выявить учителям – предметникам одаренных детей и вести с ними определенную работу по развитию их интеллектуальных и умственных способностей. Вести систематическую работу по подготовке учащихся к НПК. Четвёртое заседание состоялось 25.03.2016г. и было посвящено рассмотрению вопроса изучению нормативных документов по реализации ФГОС.А также обсудили график проведения открытых уроков и мероприятий на недели физической культуры и ОБЖ.

Пятое заседание состоялось 26.05.2016г. и было посвящено рассмотрению вопроса итоговой промежуточной аттестации учеников за 2015-2016 учебный год и анализу работы за текущий год. Было предложено продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие совместной работы учителей,

учеников и родителей. Работать со слабо подготовленными учащимися, имеющие пробелы в знаниях по предметам индивидуально во внеурочное время и на уроках дифференцирую учебный процесс. Необходимо целенаправленно вести работу по повышению качества знаний учащихся.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, делятся опытом с коллегами что способствует успешному решению многообразных проблем образовательной деятельности, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Участие в работе школьного и городского методического объединения

Форма проведения мероприятия	Ф.И.О. участника	Тема	Категория слушателей	Форма участия
Городское МО	Олендер О.И.	«Конструирование технологической карты урока в соответствии с ФГОС».	Методисты и руководители МО учителей музыки и ИЗО.	доклад
Областной семинар для учителей ИЗО	Ахметова Т.А.	«Организация обучения на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО »	Методисты и руководители МО учителей музыки и ИЗО.	Мастер –класс по теме «Гризайль»
Областной конкурс для учителей ИЗО искусства	Ахметова Т.А.	«Второй методический марафон, посвящённый году литературы в России»	Учителя	Сертификат–участника.
Школьное МО	Косулина Т.Н.	Формирование УУД на уроках физической культуры	Учителя МО	доклад

Проходили взаимопосещение уроков учителями МО, в целях повышения педагогического мастерства, а также демонстрации опыта и мастерства учителя. Козаченко О.В. присутствовала на уроке по физической культуре у Косулиной Т.Н., а Косулина присутствовала у Козаченко О.В, Хворова И.А. и Ахметова Т.А. проводили взаимопосещение уроков друг у друга. Козаченко О.В. присутствовала на занятиях по внеурочной деятельности у Султангараевой Д.Б. Открытые занятия по внеурочной деятельности проводила Олендер О.И. Данные уроки и внеурочные занятия посещались в рамках внутришкольного контроля реализации ФГОС с целью изучения эффективности работы учителей по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов.

В рамках школьного фестиваля открытых уроков провела открытый урок Хворова И.А. по технологии в 5в классе по теме «Определение качества яиц».

За 2015-2016 учебный год учителями технологии, физической культуры, ИЗО и музыки было проведено ряд городских и школьных мероприятий, с помощью которых решаются задачи развивать у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творческие способности и познавательные интересы.

На школьном уровне проводились соревнования по пионерболу, осенний кросс, волейбол, баскетбол, «Муравейник», «Рождественские посиделки», спортивные праздники «Снеговичок» и «Зимние забавы», выставка рисунков по ОБЖ «Безопасность летом», викторина по ОБЖ «Безопасные каникулы», а также школьный этап олимпиады по физической культуре, технологии и ОБЖ. Необходимо отметить хорошую организацию мероприятий и активное участие

детей. На муниципальный уровень учителя готовили учащихся в течении всего учебного года. В военно- патриотической игре «Зарница» приняли участие сборные 3-4 классов (ответственная Козаченко О.В.), 5-6 классов (Сульдина О.В.), 7-8 классов (Косулина Т.Н.) и 9-10 классов (Султангараева Д.Б.). Сборная 9-10 классов прошли отборочный этап, но в финале в тройку победителей не попали. А также проходили турниры по шахматам и шашкам, где учащиеся нашей школы показали неплохие результаты – 4 и 4 места. В зачет городской спартакиады проводились лыжная эстафета, - 3 место, «Веселые старты» -2 место, соревнования по волейболу 5 место, баскетболу 3 место, ТЭГ-регби, городская регбиада-2016 среди начальных классов - 2 классы -2 место, 3 классы- 1 место городские соревнования по настольному хоккею, «Волыновские старты»-5 место; «Кросс наций»-6 место. Летний фестиваль ГТО, где ученица 10 класса Романова Т заняла 3 –место. Эстафета посвящённая Дню Победы -6 место. Учитель ИЗО Ахметова Т,А. приняла участие в областном конкурсе «Открытка праздничная где участвовали Пеканова Софья(6 а) и Феденко Т.(9в). Городской конкурс Мастерская художника: Феденко Татьяна 9кл -2 место Горлова Полина 3 кл.-3 место; Пеканова Софья 6 кл.-1 место. Радуга красок Вафина Алина 7 кл.-2 место. «Близок нам и дорог наш любимый город» в номинации «Бумага пластика»- Гарифулина Валерия 5 кл.-1 место. Под руководством Олендер О.И. учащиеся школы приняли участие в фестиваль-конкурсе патриотической песни « Тебе, родной Прокопьевск, я песню посвящаю» - учащиеся 6 кл.-3-место; дуэт(нач.кл)- 4 место.

Под руководством Филоновой Г.И. ученица 11 класса Смирнова Е. участвовала в 9 областной научно-практической конференции школьников «Экология Кузбасса» в номинации «Человек и здоровье», заняла 3 место.

Филонов К.Ю. подготовил призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады: по технологии Боланденко А. (занял 3 –место), по учебному предмету ОБЖ на муниципальном этапе – 1-победитель (Лебедева А 11 класс); 3 призёра - Зайцева С., 11 класс, Захаренко А., 10б, Романова Т., 10 б класс. На региональном этапе – призёр по ОБЖ 3 место (Лебедева А., ученица 11 класса).

По результатам работы можно сделать выводы о классах и учащихся, которые проявляют наибольшую активность в мероприятиях. Многие ребята, по сравнению с прошлым учебным годом, стали активнее и принимали участие в мероприятиях чаще. За участие в этих и других мероприятиях на разных уровнях имеют и личные победы. Очень активными участниками всех мероприятий являлись: Юдина А, Боланденко А, Лебедева А, Смирнова Л, Романова Т, Алякина А, Астанкова К, Петров Д, Мишин Д, Бердюгин И, Королёв С, Шелковников А, Черезов А, Мельников К. Все классы старались по возможности принимать участие в мероприятиях, но, к сожалению всем это не удалось.

Козаченко О.В. подготовила две команды для участия в городском проекте «Фитнес-прорыв», команда девочек 6-8 классов вышла в финал этого проекта и достойно выступила в финале.

Анализ и результаты работы с одаренными детьми.

Олимпиадах (городских, областных), конференциях, проектной деятельности.

Этапы	Предмет	Класс	Ф.И. призеров	Место	Ф.И.О. учителя
НПК					
Муниципальный		5г	Сульдина Жанна		Сульдина О.В.
Областная	ОБЖ	11	Смирнова Лиза	3	Филонова Г.И.
Олимпиада					
Муниципальный	Физическая культура	10а	Певнева Ксения	3	Султангараева Д.Б.
Муниципальный	Физическая культура	9а	Листопадова Дарья	III	Султангараева Д.Б.
Муниципальный	Технология	7г	Боланденко Андрей	III	Филонов К.Ю.
Муниципальный	ОБЖ	11	Лебедева Алиса	1	Филонов К.Ю.
Муниципальный	ОБЖ	11	Зайцева Светлана	3	Филонов К.Ю.
Муниципальный	ОБЖ	10б	Захаренко Анна	3	Филонов К.Ю.
Муниципальный	ОБЖ	10б	Романова Тамара	3	Филонов К.Ю.
Региональный	ОБЖ	11	Лебедева Алиса	3	Филонов К.Ю.

Выводы. Учителями МО проводилась работа с одарёнными учащимися. Педагоги занимались с творческими детьми в кружках, спортивных секциях. Впервые приняли участие в городском проекте «Фитнес-прорыв».

Были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.
- Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.
- Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

Задачи, над которыми методическое объединение будет работать в будущем учебном году:

1. Продолжить изучение нормативных документов по реализации ФГОС ООО.
2. Формировать социально-активную, творческую личность с четко выраженной гражданско-патриотической позицией.
3. Организация образовательной деятельности на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне.
4. Использование возможностей урока - как средства реализации здоровьесберегающих технологий на уроках музыки, технологии, физкультуры и ИЗО.
5. Продолжить работу по подготовке к участию в военно-патриотической игре «Зарница» и сдаче норм ГТО.

В новом учебном 2016-2017 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки, продолжать участвовать в городском проекте «Фитнес-прорыв», работать над повышением результативности участия учащихся к сдаче норм ГТО.

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение в 2015-2016 учебном году работало над методической темой школы «Активные формы познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».

В течение года проведено пять заседаний ШМО. Заседания проведены в форме круглого стола, обмена опытом, творческого отчета, семинара-практикума.

Коллектив педагогов начальных классов в 2015-2016 учебном году осуществлял свою деятельность, решая следующие задачи:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса:
 - в течении года поставить на контроль работу учителей Коломиец Л.В., Цепелевой Л.А. по повышению качества обученности учащихся, учителей 4х классов по диагностике УУД;
- повышение квалификации и профессионального образования учителей начальных классов;
- провести городской семинар – практикум по теме «Использование технологии продуктивного чтения при формировании УУД в начальных классах» (январь, 2016год);
- продолжить изучение и внедрение в практику инновационных технологий;
- совершенствовать работу с одаренными учащимися.

Учителя МО возглавляют городские и школьные МО и проблемно-творческие группы. Голубева В.Н. возглавляет городское МО учителей начальных классов, Морохотова Н.П. является руководителем городской творческой группы «Школа молодого учителя начальных классов». Терещенко Е.А. – руководитель школьного МО классных руководителей 1-4 классов, Комарова Е.Б. – руководитель школьной ПТГ учителей начальных классов «Технологии деятельностного типа», Кормщикова М.А. –руководитель школьной ПТГ «Преемственность в обучении и воспитании между начальной и основной школой в условиях реализации ФГОС»

Учителя начальных классов продолжали работу по выбранным темам по самообразованию. На педагогических чтениях выступила с отчетом Морохотова Н.П. по теме «Проектирование как одно из условий повышения мотивации обучения учащихся»

Успешно прошли сертификацию педагогических кадров трое учителей: Цепелева Л.А., Смышляева Т.А., Муртазина А.Р..

На заседаниях школьного методического объединения выступили: Муртазина А.Р. по теме «Развитие навыка осознанного чтения в рамках реализации ФГОС», Мингалиева А.Ф. по теме «Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации образовательной деятельности», Фоломкина В.В. по теме «Единый орфографический режим в 1-4 классах», Хаймина Л.В. по темам «Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа», «Развитие орфографической зоркости» Голубева В.Н. по теме «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС», Терещенко Е.А. по теме «Духовно-нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО».

На заседании городской творческой группы «Школа молодого учителя начальных классов» Морохотова Н.П. делилась опытом «Использование регионального компонента на уроках в условиях перехода на ФГОС».

На региональном постоянно-действующем семинаре «Диалог культур на уроке и во внеурочной деятельности по ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС ОО» выступила Цепелева Л.А. по теме «Из опыта организации и проведения урока «Золотое правило нравственности» (модуль «Мировые религиозные культуры»).

Учителя начальных классов приняли участие в работе городского семинара-практикума по теме «Использование технологии продуктивного чтения при формировании УУД в начальных классах» (28.01.2016 г.). Фоломкина В.В. выступила по теме «Современный урок. Реализация технологии продуктивного чтения на уроках начальных классов в МБОУ «Школа №54».

В рамках данного семинара учителя начальных классов дали открытые уроки по литературному чтению: Коломиец Л.В. (4г кл., тема урока «А.Куприн «Слон»», Тимощук Л.Н. (2б кл., тема урока «Сказка мудростью богата. Русская народная сказка «Мудрая дева»», Комарова Е.Б. (3б кл., тема урока «Есенин «Поет зима, аукает»»). На данных уроках учителя показали на практике реализацию всех этапов технологии деятельностного типа – технологии продуктивного чтения. Уроки проведены учителями на высоком уровне соответствия требованиям к качеству современного урока.

Крюковой Т.Н. на городском уровне обобщила опыт работы учителя по теме «Формирование УУД на уроках в начальной школе».

Учителя начальных классов приняли участие в фестивале открытых уроков:

Тихомирова Е.Г., русский язык, 4класс, тема «Склонение существительных».

Смышляева Т.А., русский язык, 3 класс, тема «Правописание слов с разделительными ь и ы».

Крюкова Т.Н., литературное чтение, 3 класс, тема «Сказка «Кот и лиса».

Мингалиева А.Ф., математика, 2 класс, тема «Сложение и вычитание двузначных чисел».

Не провела открытый урок Плотникова Е.А. по причине здоровья.

Приняли участие в работе педагогических советов:

Педагогический совет (ноябрь, 2015) по теме «Технологии деятельностного типа» - мастер-класс по теме «Технология продуктивного чтения (технология формирования типа правильной читательской деятельности)».

Крюкова Т.Н. - участница региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

В областном конкурсе «Первый учитель» принимает участие Муртазина А.Р.

В течение года проведены предметные недели по русскому языку (ответственная Хаймина Л.В.), по математике (ответственная Комарова Е.Б.), по окружающему миру (ответственная Кормщикова М.А.).

Проведен школьный тур предметных олимпиад.

Предмет	1 место	2 место	3 место
Русский язык	Павлова Ольга, 4б	Гостева София, 4а	Наумова Валерия, 4б
Литературное чтение	Хлупина Анна, 4г	Гостева София, 4а	Шелепова Ирина, 4б
Математика	Ямоллов Даниил, 4в	Гаденов Даниил, 4а	-
Окружающий мир	Гостева София, 4а	Койнова Арина, 4а Никифоров Игорь, 4б	Туденева Мария, 4в

Общее количество учащихся, принявших участие в школьном туре предметных олимпиад – 79:

- по русскому языку – 21 человек;
- по математике – 20 человек;
- по литературному чтению – 21 человек;
- по окружающему миру – 17 человек.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады почти в 2 раза (в 2014-2015 уч.году – 43 участника).

Итоги городского тура предметных олимпиад:

- ученики 2-х (25 человек), 3-х (29 человек) классов приняли участие в городском этапе комплексной олимпиады, призовых мест не достигнуто.

Муниципальная олимпиада для учащихся начальных классов (4 классы)

№	Фамилия, имя учащегося	класс	предмет	место	Ф.И.О. учитель
1	Ямоллов Даниил	4в	Математика	1 место	Цепелева Л.А.
2	Койнова Арина	4а	Окружающий мир	3 место	Тихомирова Е.Г.
3	Шепелева Ирина	4б	Литературное чтение	3 место	Хаймина Л.В.

Ученики приняли участие в конкурсах и олимпиадах:

- международная игра-конкурс «Русский медвежонок» - 62 человека;
- международная игра-конкурс «Кенгуру – выпускникам» - 7 человек;
- международный математический конкурс- игра «Кенгуру» - 28 человек
- международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус» - 8 человек;
- международный конкурс «Мириады открытий» (по англ. языку) – 30 человек;
- открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике – 36 человека;
- первая всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» - 45 человек;
- школьный тур общероссийской олимпиады по ОПК – 39 человек;

Выводы. Основные задачи школьного методического объединения учителей начальных классов выполнены, поставлены задачи на следующий учебный год:

- повышение качества образовательной деятельности:

в течение года поставить на контроль работу учителя Терещенко Е.А. по повышению качества обученности учащихся;

- повышение квалификации и профессионального образования учителей начальных классов в условиях введения профстандарта педагога;
- продолжить изучение и внедрение в практику инновационных технологий;
- совершенствовать работу с одаренными учащимися.

Методическое объединение учителей химии и биологии

Работа ШМО велась над единой методической темой «Активные формы познавательной деятельности»

В течение учебного года прошло пять заседаний методического объединения общественных дисциплин:

№	Сроки проведения	Тема заседания
1	Август	Организационное заседание. Анализ работы МО за прошедший год. Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Планирование работы на 2015-16 уч. год
2	Ноябрь	Перспективный план по самообразованию и росту. Анализ школьной олимпиады.
3	Январь	Сервисы Веб 2.0 в образовании. Отчеты по темам самообразования. Планирование предметной декады и педагогических чтений.
4	Март	Применение личностно-дифференцированных технологий в обучении. Отчеты по темам самообразования.
5	Июнь	Подведение итогов за 2015-16 уч. год (круглый стол)

Каждое заседание ШМО проводилось по соответствующей планированию теме. Кроме того, на заседаниях рассматривались текущие проблемы, среди которых всегда присутствовало повышение качества образования. Работа над темами велась в течение всего учебного периода.

Феоктистова О.Л. обобщила педагогический опыт: провела на педагогическом совете «Технологии деятельностного типа» мастер-класс по теме «Технология проектной деятельности», выступила на педчтениях «Профессиональный рост учителя в условиях ФГОС» с темой по самообразованию «Сетевые проекты в урочной и внеурочной деятельности».

Согласно результатам аналитической справки, составленной по итогам административных контрольных срезов в 2015-16 учебном году, наблюдается положительная динамика результатов абсолютной и качественной успеваемости по биологии и химии в 10А классе (учитель Онищенко А.М. и Бородина Е.Н.), по биологии в 5В, 9А, 9В и 9Г классах (учитель Феоктистова О.Л.).

Согласно результатам внутришкольного мониторинга предусмотрен контроль за работой учителя биологии Феоктистовой О.Л. на 2016-2017 учебный год.

Были осуществлены взаимопосещения уроков и внеурочных занятий педагогов Онищенко А.М., Бородиной Е.Н., Феоктистовой О.Л. в 5-6 классах, перешедших на ФГОС. Анализ посещенных уроков и занятий показал, что

учителя используют разнообразные методы обучения, позволяющие наиболее эффективно преподнести материал учащимся, на уроках формируются, заявленные рабочими программами УУД, уроки соответствуют требованиям ФГОС ООО, на внеурочных занятиях преподаватели формируют ключевые компетентности обучающихся, развивают их интеллектуальный потенциал.

Учителями МО велась внеклассная работа с учащимися. Результаты внеклассной работы представлены в таблице.

№	мероприятие	уровень	Результаты, участники	учитель
1	Конкурс «Юный эколог»	город	Темербулатов Влад 10а класс, 2 место в номинации «Гидробиология»	Феоктистова О.Л.
2	Конкурс «Юный эколог»	город	Сохорева Анастасия 10 А класс, 3 место в номинации «Ботаника»	Бородина Е.Н.
3	«Фактор роста – дистанционные викторины»	международный	Участие 5-е и 7-е классы Призеры и участники	Бородина Е.Н. Феоктистова О.Л.
4	Школьная НПК, посвященная 85-летию образования города Прокопьевска	школа	«Конформность», 2 место Зайцева Светлана, 11 класс.	Бородина Е.Н.
5	Школьная НПК, посвященная 85-летию образования города Прокопьевска	школа	«Страусиная ферма в Кузбассе», участник Новосельцев Ярослав, 9 Б класс	Феоктистова О.Л.
6	XIX Городская НПК, посвященная 85-летию образования города Прокопьевска	город	«Конформность», участница Зайцева Светлана, 11 класс.	Бородина Е.Н.
7	XIX Городская НПК, посвященная 85-летию образования города Прокопьевска	город	«Страусиная ферма в Кузбассе», участник Новосельцев Ярослав, 9 Б класс	Феоктистова О.Л.
8	Фестиваль проектов	школа	Федосеева Алина, 9 Б класс «Одомашнивание животных», участник	Феоктистова О.Л.
9	Фестиваль проектов	школа	Шадрина Алёна 10 А класс «Влияние Кока-Колы на организм человека», участник	Бородина Е.Н.
10	Дистанционная викторина «Особо охраняемые памятники природы»	область	Листопадова Дарья, 9А класс, Благодарственное письмо	Феоктистова О.Л.
11	Конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	область	Николаева Виктория, 9 В класс, II место в муниципальном этапе	Феоктистова О.Л.
12	Конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	область	Сулейманова Ариана, 7 А класс, 1 место в муниципальном этапе	Бородина Е.Н.
13	XI научно-практическая конференция «Экология Кузбасса»	область	Новосельцев Ярослав, 9 Б класс, участник в номинации «Агрэкология и зоокультура»	Феоктистова О.Л.
14	XI научно-практическая конференция «Экология	область	Миргородская Мария, 11 класс, участница в	Бородина Е.Н.

	Кузбасса»		номинации «Человек и здоровье», работа «Социальная адаптация детей с синдромом Дауна»	
15	Учебные сетевые проекты: «Как прекрасен этот мир» и «Семейная летопись»	международный	Команды учащихся 5-х классов, финалисты, участники	Феоктистова О.Л.
16	«Гелиантус»	международный	Учащиеся 5-7-х классов	Феоктистова О.Л., Бородина Е.Н., Павлюченко Л.К.

На школьном уровне был проведен 1 этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, экологии, по результатам которого была отправлена заявка на участие на городском уровне олимпиады, участниками которого стали со следующими результатами:

№	мероприятие	уровень	Результаты, участники	учитель
1	Олимпиада по химии	город	Сохорева Анастасия, 10А, II место, участница регионального этапа	Онищенко А.М.
2	Олимпиада по экологии	город	Дробышева Алена 7А, II место	Бородина Е.Н.
3	Олимпиада «Здоровое поколение»	город	Макарова Ольга 10А, III место	Бородина Е.Н.

Феоктистова О.Л. стала участником очного тура областного конкурса «ИТ-педагог Кузбасса 21 века» в номинации «Современный урок (занятие) на основе ИКТ».

Выводы. Учителям МО необходимо продолжать активную работу с одаренными детьми. Учителям МО необходимо активнее участвовать в конкурсах профмастерства, конференциях, сертификации, отправлять статьи по вопросам образования для публикации.

Проблемно-творческая группа «Школьная проектная лаборатория»

Руководитель Бородина Е.Н., учитель биологии.

Целью создания является создание условий для социализации, адаптации, самовыражения обучающихся и педагогов в образовательном пространстве школы.

Задачи:

- применение технологии проектов в рамках перехода на ФГОС;
- развитие конструктивного взаимодействия между учащимися и педагогами для решения познавательных, исследовательских, творческих проблем (обучения и воспитания);
- формирование навыков проектирования у учащихся;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, участие в решении актуальных вопросов социума.

Состав группы в текущем году изменился. Присоединились новые педагоги (Коломиец Л.В., Мажурова Н.М., Хворова И.А., Сульдина О.В.). Напротив, не принимали в минувшем году участия в работе группы, преподаватели

выпускных классов Мягких О.В. и Глазкова И.Н. (в предыдущие годы активные участники). Т.о. состав группы:

№ п/п	Фио педагога	предмет
1	Бородина Е. Н.	биология
2	Пашкевич Е.Ю.	физика
3	Хворова И.Н.	технология
4	Сульдина О.В.	физическая культура
5	Мажурова Н.М.	математика
6	Иванова О. А.	русский язык, литература
7	Ковалева С. И.	математика
8	Бакланова Ж.В.	русский язык, литература
9	Михайлова И.А.	математика
10	Кремнева О.С.	география
11	Феоктистова О.Л.	биология

В течение года проводились заседания группы и индивидуальные консультации. Формы проведенных заседаний – круглый стол «Планирование работы группы на год» (сентябрь) и «Проектная деятельность как неотъемлемая часть учебной деятельности в условиях перехода на ФГОС» (октябрь), круглый стол «Работа проектной лаборатории в рамках урока» (ноябрь), семинар «Проектная деятельность на уроках и внеурочной предметной деятельности» (январь), итоговое заседание за 2015-16 учебный год. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы: специфика предметных проектов, структура работы над проектом; использование проектной технологии в рамках ФГОС. Оказывалась консультативная помощь педагогам и учащимся «Как подготовить учащихся к работе над учебным проектом», оформление проектных работ разных типов (для уч-ся) и др. По решению членов группы 5-й «Фестиваль проектов 2015-16» посвящен 85-летию Прокопьевска.

Основные направления школьной проектной лаборатории (далее ШПЛ)

- социальное проектирование;
- предметное проектирование;
- межпредметное проектирование.

Наиболее востребованным в этом году было предметное и межпредметное проектирование. Работа ШПЛ была рассчитана на учащихся 5-11 классов. Учителя-предметники применяли метод проектов на уроках. Так, учитель географии применяла технологию выполнения мини-проектов, которые использовались на уроках («Влияние критических климатических условий на быт и работу человека» 8 класс Ткаченко Ирина и др.). Учитель биологии Бородина Е.Н. продолжила подготовку проектов с помощью сбора материала и исследований с учащимися 7-х классов, посещающими внеурочные занятия по предмету на экологической тропе, а также в профильном 10а классе прошел классный фестиваль проектов, на котором почти все учащиеся защитили свои проекты (наиболее интересные из них – «Селфи-зависимость», Налимова Ан. и Белоусова В.; «Фобии пубертатного периода, Замулина Ан., Тращенко В., Уразаева В.; «Проблема анорексии в современном мире», Ермухамбетова В., Будицкая М. и другие). Проект Шадринной Алены стал участником общешкольного фестиваля проектов. Из 3-х функций ШПЛ - создание проектов; реализация проектов; выход на районный, городской уровень с целью обмена опытом - выполнены все.

Проект по психологии «Конформность» стал участником XIX городской научно-практической конференции школьников «Старт в науку», посвященной 85-летию города Прокопьевска. Проект Селиховой Ксении и Миргородской Марии «Социальная адаптация детей с синдромом Дауна» (участники прошлогодней городской НПК) стал участником областной научно-практической конференции школьников «Экология Кузбасса» в секции «Человек и здоровье» (выступила Миргородская Мария, ноябрь 2015).

Фестиваль проектов – результат деятельности «Проектной лаборатории» прошел в мае, в котором приняли участие следующие педагоги и учащиеся школы:

1. Математика. «Решение логических задач с использованием кругов Эйлера» 7 класс Смирнова Анастасия.

Учитель Мажурова Н.М.

2. Математика. «Математика и музыка» 8 класс уч-ся Кравченко Дарья

Учитель Ковалева С.И. (проект интегративного характера математика-музыка)

3. Математика. «Измерение высоты без специальных инструментов» 6 класс Цыганкова Мария, Луканина, Головки Елизавета.

Учитель Михайлова И.А.

4. Биология. «Одомашнивание животных» 9 класс Федосеева Алина

Учитель Феоктистова О.Л.

5. Биология «Свойства кока-колы», ученица 10 класса Шадрина Алена

Учитель Бородина Е.Н.

6. Биология «Животные нашей экотропы» 7 класс Зинченко Софья и Опрыск Яна.

Учитель Бородина Е.Н.

7. Начальная школа «Исследование памяти детей младшего школьного возраста и ее влияние на успешность обучения» 4 класс Хлупина Анна

Учитель Коломиец Л.В.

8. Русский язык «Происхождение фамилий и значение славянских фамилий наших одноклассников» 7 класс Астанкова Ксения и Смирнова Анастасия

Учитель Бакланова Ж.В.

9. Технология. «Замени пакет на сумку» 7 класс Смирнова Анастасия и Астанкова Ксения. (проект интегративного характера технология-экология)

Учитель Хворова И.А.

10. Технология. «Близок нам и дорог наш любимый город» 6, 7 класс Плотникова Софья, Коновалова Яна.

Учитель Хворова И.А.

11. Начальная школа. Окружающий мир. «Моя семья» 1 класс Мажитов М...

Учитель Морохотова Н.П.

12. Начальная школа. Русский язык. «Слово» 4 класс Гостева Софья.

Учитель Тихомирова

13. Начальная школа. Математика. «Числа вокруг нас» 1 класс Травникова Ира.

Учитель Муртазина А.Р.

14. Физическая культура. «Путь к здоровью» 5 класс Сульдина Евгения.

Учитель Сульдина О. В. (прект интегративного характера – физкультура-биология)

Проектов было много. Все выполнены с использованием информационных технологий в программе Microsoft Power Point, а также с использованием видеофайлов, встроенных в презентации и отдельно. Следует увеличение количества участников в этом году, фестиваль проводился в широкой аудитории зрителей в актовом зале. В то же время, по результатам фестиваля выявились проблемные области: учителя начального звена не достаточно владеют технологией проектной деятельности, что сказалось на проектах их учеников (не выдержана структура проектов, не умеют ставить проблему, и не понимают, что ее решение и есть цель проекта).

В этом учебном году учитель биологии Феоктистова О. Л. Опробовала новую форму проектной деятельности – учебный сетевой проект (далее - УСП). Команды 5б и 5г класса принимали в нем участие и стали финалистами: «Как прекрасен этот мир» - проект по экологии, координатором команды являлась Феоктистова О.Л. и «Семейная летопись» - проект по истории, координатором являлась Прокопенко В.С. Планируется участие в УСП в новом учебном году. В летний период к проекту «подключилась» команда педагогов – Прокопенко В.С., Легостаева Е.В., Гребенькова О.В., и принимает участие в Международном дистанционном тренинге «Летняя сессия», апробируя УСП «Обманчивый мир» (автор Феоктистова О.Л.). Принять участие и ознакомиться можно на сайте УСП

https://docs.google.com/document/d/1_6imdjaG4EUxJsrrpuCfFJhen_9V48tm8ipSIOJaxKwk/edit?hl=ru&forcehl=1

Исходя из пробелов работы за текущий год следует поставить задачи на 2016-2017 учебный год:

- педагогам уровня начального общего образования глубже изучить теорию проектной технологии;
- педагогам использовать полнее потенциал учащихся для создания разнообразного проектного продукта;
- продолжить активизировать учащихся и учителей в поле проектной деятельности;
- выходить с проектными работами за пределы школьного уровня.

Проблемно-творческая группа «Преемственность в обучении и воспитании между начальной и основной школой в условиях реализации ФГОС»

Руководители: Кормщикова М.А., учитель начальных классов, Михайлова И.А., учитель математики.

Проблема: снижение успеваемости при переходе из начальной школы в основную значительной части учащихся вследствие рассогласованности образовательной деятельности в начальной и основной школе на организационном, содержательном и методическом уровнях.

Целью создания проблемно-творческой группы является сохранение качественного уровня выполнения образовательных стандартов выпускниками начальных классов в средней школе.

Задачи группы:

- Введение активных методов обучения в начальной школе;

- Использование различных педагогических технологий в средней школе;
- Расширение образовательного пространства;
- Систематическое взаимопосещение уроков в начальной школе и 5-х классах средней школы учителями начальных классов и учителями-предметниками.

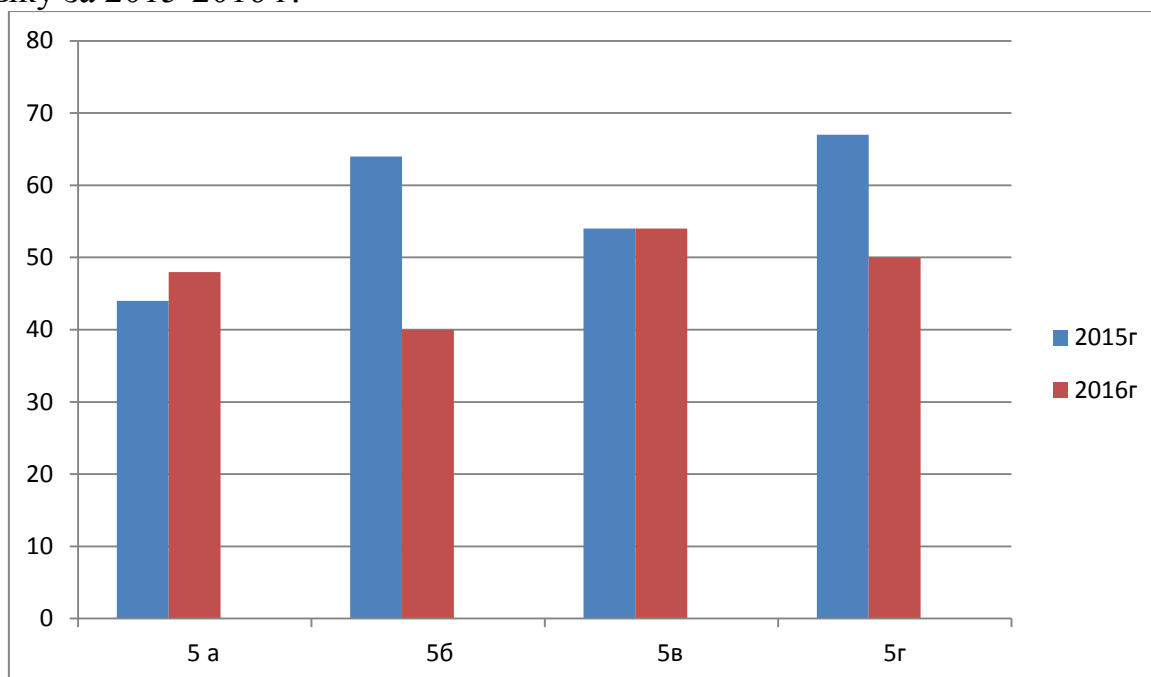
Состав группы:

Михайлова И.А.	Учитель математики
Кормщикова М.А.	Учитель начальных классов
Иванова О.А.	Учитель русского языка и литературы.
Голубева В.Н.	Учитель начальных классов
Муртазина А.Р.	Учитель начальных классов
Морохотова Н.П.	Учитель начальных классов
Кизякова Е.В.	Психолог
Бочегова С.В.	Учитель русского языка и литературы.
Яркиев И.Х.	Учитель математики
Коломеец Л.В.	Учитель начальных классов
Тихомирова Е.Г.	Учитель начальных классов
Хаймина Л.В.	Учитель начальных классов
Цепелева Л.А.	Учитель начальных классов
Кизякова Е.В.	Педагог-психолог

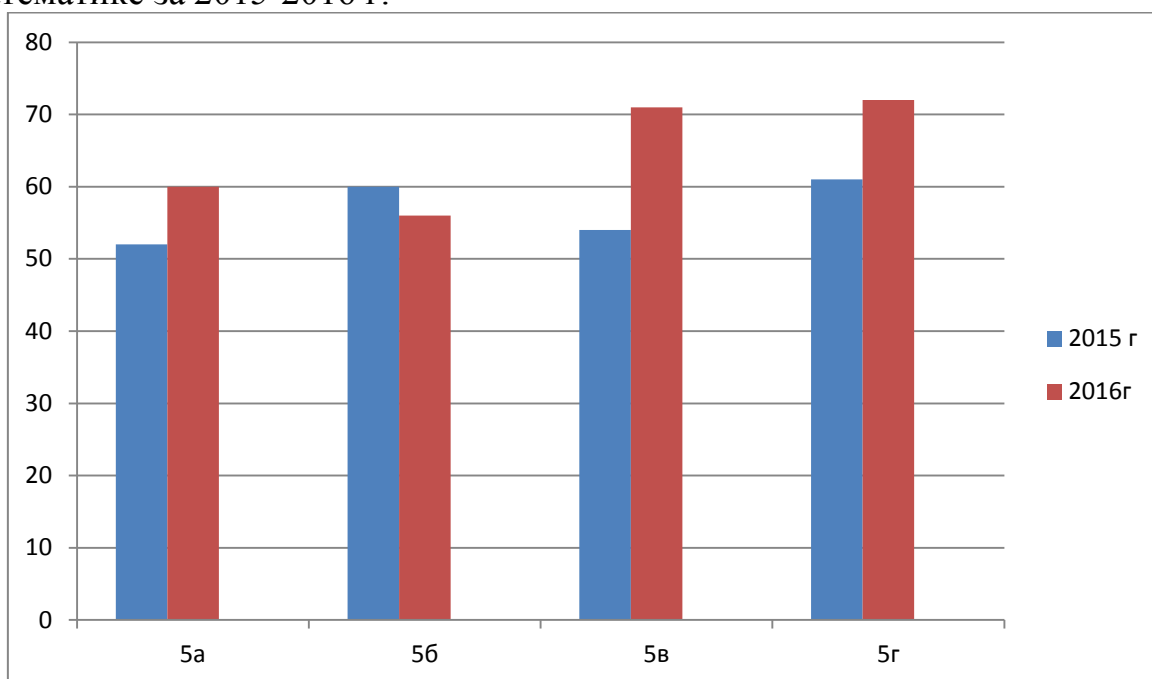
В течение года прошло 4 заседания группы. Формы проведенных заседаний: семинар по теме «Психологическая адаптация учащихся 5-х классов» (октябрь), круглый стол «Преемственность в содержании, методике обучения, в контроле и оценке знаний» (январь), круглый стол «Проблемы переходного периода» (март), итоговое заседание «Анализ итогов работы за 2015-2016 учебный год» (май). На заседаниях рассматривались актуальные вопросы. Оказывались консультативная помощь педагогам.

Результатом работы проблемно-творческой группы представлены в таблице.

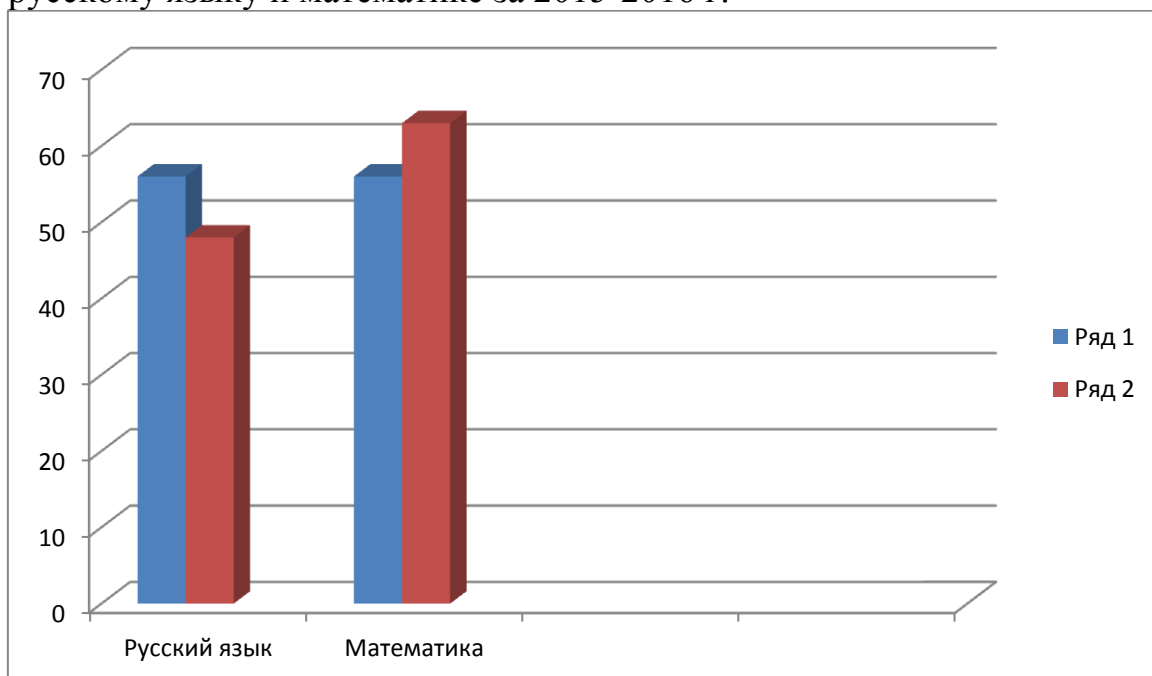
Сравнительный анализ качественной успеваемости 4-5 классов по русскому языку за 2015-2016 г.



Сравнительный анализ качественной успеваемости 4-5 классов по математике за 2015-2016 г.



Сравнительный анализ качественной успеваемости 4-5 классов по русскому языку и математике за 2015-2016 г.



В результате анализа успеваемости 4-5 классов выявлен рост качественной успеваемости по математике (кроме 5 б класса), по русскому языку наблюдается рост качественной успеваемости в 5а классе, понижение в 5б,г, в 5в классе осталась на прежнем уровне .

В следующем учебном году предлагаю работать над следующими задачами:

- Продолжать работать по снижению падения успеваемости при переходе в основную школу.
- Продолжать изучать психологические особенности детей младшего подросткового возраста.
- Выработать единые требования по оформлению заданий по математике и русскому языку.

Проблемно-творческая группа «Технологии деятельностного типа» (для учителей начальных классов)

Руководитель: Комарова Е.Б., учитель начальных классов

Проблемно- творческая группа «Технологии деятельностного типа» под руководством Комаровой Е.Б. была создана в начале учебного года с целью развития компетентности педагогов в условиях введения федерального государственного образовательного стандартов общего образования.

Членами группы были определены следующие задачи: освоение педагогами технологий деятельностного типа как средство реализации ФГОС; рациональное использование педагогами технологий деятельностного типа на уроках в условиях реализации ФГОС; апробация педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих формировать и развивать универсальные учебные действия; обеспечение качественного роста мастерства педагогов в свете требований ФГОС второго поколения.

В состав группы входили учителя начальных классов: Коломиец Л.В., Крюкова Т.Н., Мингалиева А.Ф., Муртазина А.Р., Терещенко Е.А., Тимошук Л.Н., Цепелева Л.А.

За учебный год прошло пять заседаний.

Первое заседание группы – организационное. Была определена цель проблемно-творческой группы и поставлены задачи на учебный год. Руководитель группы кратко познакомила с технологиями деятельного типа. Члены группы выбрали для рассмотрения несколько технологий.

На втором заседании рассматривали технологию продуктивного чтения, где Комарова Е.Б. познакомила с содержанием этой технологии. Терещенко Е.А. с этапами работы с текстом, методами и приёмами, а Крюкова Т.Н. с видами работы с текстом. Муртазина А.Р. презентовала технологию оценивания образовательных результатов и поделилась личным опытом. Решением этого заседания стало: использование в практической деятельности технологию продуктивного чтения и технологию оценивания. Принятие участия в рамках «Фестиваля открытых уроков».

В рамках «Фестиваля открытых уроков» Крюкова Т.Н. дала открытый урок литературного чтения, а Коломиец Л.В., Комарова Е.Б., Тимошук Л.Н. провели

открытые уроки литературного чтения на городском семинаре-практикуме «Современный урок – основное условие повышения качества образования», где показали применение данной технологии. Комарова Е. Б. показала мастер – класс по технологии продуктивного чтения на педсовете « Технологии деятельностного типа». Крюкова Т.Н. продемонстрировала свой мастер- класс на городском семинаре-практикуме для руководителей МО учителей начальных классов и обобщила свой опыт по теме «Формирование УУД в начальной школе».

За круглым столом прошло обсуждение темы «Технология проблемного диалога» третьего заседания. С основным докладом выступила Мингалиева А.Ф., которая рассказала о сущности этой технологии. О побуждающем и подводящем диалогах, о приёмах создания проблемной ситуации и методах поиска решения учебной проблемы, о её положительных критериях. Продолжила раскрытие основного вопроса Цепелева Л.А. Она конкретизировала методы и приёмы проблемного диалога, т.е. привела примеры использования их на различных учебных предметах. А о приёмах создания проблемной ситуации на уроках математики и русского языка рассказала Тимощук Л.Н.

Решением заседания было принятие к сведению материала доклада и использование методов и приемов проблемного диалога и приемов создания проблемной ситуации на уроках.

В школьном «Фестивале открытых уроков» Мингалиева А.Ф. провела урок математики «Сложение и вычитание чисел» (2 класс), где использовала приём проблемной ситуации с пропедевтической целью.

Четвертое заседание было посвящено технологии проектов и проходило оно в виде проблемного семинара. Комарова Е.Б. на основе презентации напомнила участникам группы о том, что включает в себя проектная технология, на чем она основана, о принципах проектной деятельности, о классификации проектов и их структуре, об этапах работы над проектом и поделилась опытом использования этой технологии в воспитательной работе. Коломиец Л.В. провела мастер-класс «Проект», где участники заседания выполняли совместно проект на выбранную тему.

Решение этого заседания: рационально использовать технологию проектов в учебной и внеучебной деятельности; обобщить и распространить опыт Коломиец Л.В.; принять участие в школьном «Фестивале проектов».

В «Фестивале проектов» участвовали Хлупина Анна, ученица 4-г, по теме «Исследование памяти детей младшего школьного возраста и её влияние на успешность обучения» (Коломиец Л.В.), Чембарцева Виктория, ученица 3-б класса, по теме «Эти забавные животные» (Комарова Е.Б.) и группа учеников 1-г класса (Муртазина А.Р.)

Мингалиева А.Ф. разработала урок-проект «Как загадку сочинить?» по литературному чтению для 2 класса.

Пятое заседание – анализ работы группы. Комарова Е.Б. проанализировала работу группы за 2015-2016 учебный год. Каждый участник сообщил о том какой вклад внёс в работу группы и что интересного и нового для себя открыл.

Заслушав отчёт, участники группы признали работу группы удовлетворительной.

Результатом работы группы является освоение педагогами технологий деятельностного типа, которые обеспечили качественный рост мастерства педагогов в свете требований ФГОС.

В процессе работы группы создан пакет методических материалов в виде сборника с конспектами уроков и внеклассных мероприятий, материалов выступлений, где есть краткое содержание каждой из рассмотренных технологий и их методы и приёмы, а также приведены примеры их проведения.

Задачи, которые были поставлены перед группой реализованы полностью, поэтому руководитель группы предлагает завершить деятельность проблемно-творческой группы «Технологии деятельностного типа».

Проблемно-творческая группа «Технологии деятельностного типа»
(для учителей 5-7 классов)

Руководитель: Иванова О.А., учитель русского языка и литературы.

Цель: методическое сопровождение педагогов, работающих над проблемой использования технологий деятельностного типа в условиях введения ФГОС общего образования.

Задачи:

1. Освоение педагогами технологий деятельностного типа как средство реализации ФГОС.

2. Рациональное использование педагогами технологий деятельностного типа на уроках в условиях реализации ФГОС.

3. Апробация педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих формировать и развивать универсальные учебные действия.

Состав проблемно – творческой группы:

1. Иванова Ольга Анатольевна
2. Гринюк Маргарита Федоровна
3. Лепешева Ольга Яковлевна
4. Муртазина Альфия Рашитовна
5. Остроушко Надежда Викторовна
6. Мусорина Лариса Петровна

В течение года было проведено 6 заседаний в различных формах: круглый стол, методическое объединение, проект-презентация. На заседаниях рассматривались вопросы: планирование деятельности группы, содержание технологии на основе учебных ситуаций, приемы создания проблемной ситуации, технология проблемного диалога, методы постановки учебной проблемы, технология оценивания образовательных результатов, методы оценивания.

Результатом работы группы является создание методического инструментария, подборка фрагментов уроков с использованием определенных технологий.

Выводы. Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что проведенная работа способствует созданию условий для организации уроков в соответствии с ФГОС. Поэтому считаем необходимым продолжить начатую работу для достижения положительной динамики подготовки педагогов к проектированию и реализации уроков в условиях ФГОС второго

поколения. Есть нерешенные задачи на следующий учебный год – создание электронного сборника конспектов уроков.

Проблемно-творческая группа «Урок в соответствии с ФГОС ООО»

Руководитель: Гринюк М.Ф., учитель русского языка и литературы.

Цель создания группы: развитие компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, повышение эффективности образовательного процесса через использование современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Продолжить работу над созданием нормативно-правовой и научно-методической базы по ведению ФГОС.
2. Оказать действенную помощь педагогам в качественном улучшении организации обучения, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации, помочь им в овладении знанием структурных компонентов стандарта, его особенностей.
3. Организовать работу по преемственности начального и основного общего образования в условиях ФГОС.
4. Мотивировать педагогов на процесс самообразования и личного самосовершенствования.
5. Совершенствовать качество современного урока: повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии в учебно-воспитательный процесс.

Состав группы:

1. Иванова Ольга Анатольевна, учитель русского языка.
2. Бакланова Жанна Витальевна, учитель русского языка.
3. Мажурова Наталья Михайловна, учитель математики.
4. Баумгартен Александр Александрович, учитель английского языка.
5. Яркий Илья Хамитович, учитель математики.
6. Строкина Лариса Геннадьевна, учитель английского языка.
7. Кремнева Ольга Сергеевна, учитель биологии.
8. Петухова Кристина Андреевна, учитель английского языка.
9. Бобровская Татьяна Ивановна, учитель истории и обществознания.
10. Ахметова Татьяна Анатольевна, учитель изобразительного искусства.
11. Суркова Наталья Викторовна, учитель информатики.
12. Хасанова Альфия Гатаулловна, учитель немецкого языка.

Количество заседаний в год: 5.

Формы работы: мастер-классы, беседы, дискуссии, создание и показ презентаций.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы и были приняты решения: в течение 2015-2016 учебного года было проведено анкетирование педагогов по теме: «Профессиональные затруднения педагогов в условиях реализации ФГОС», обсуждались вопросы совершенствования качества

современного урока (например, технология обучения учащихся навыкам построения «ментальных» карт на уроках обществознания, формирование УУД через технологию урока-тренинга). Поднимались вопросы по формированию ИК-компетентности педагогов, заложенного в профессиональном стандарте, рассматривались нетрадиционные формы урока с ИКТ, показывали мастер-класс по данной теме, говорили о технологии проблемно-диалогического обучения.

Были приняты следующие решения:

1. Разработать проект «Единый речевой режим учащихся школы».
2. Применять в практической деятельности элементы технологии урока-тренинга, использовать типовые задачи, нацеленные на развитие коммуникативных учебных действий учащихся».
3. Принять активное участие в школьном марафоне открытых уроков.
4. Применять «ментальные» карты в работе с конспективной формой на уроках гуманитарного цикла.
5. Активно использовать новые модели обучения, построенные на основе современных информационных технологий; нетрадиционные формы уроков с ИКТ; использовать предметный диалог на любом предметном содержании.

Результаты работы группы: создание педагогического инструментария.

1. Разработана анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в связи с реализацией ФГОС.
2. Разработан проект «Единый речевой режим для учащихся школы».
3. Разработаны «Методические приёмы организации продуктивного чтения на уроках гуманитарного цикла».
4. Создана инструкция для педагогов по использованию электронной презентации на уроках.
5. Разработаны и проведены открытые мероприятия.

Выводы. По мнению руководителя ПТГ, работу группы необходимо продолжить, т.к. наблюдается положительная динамика использования учителями-предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на ФГОС ООО (тесты, дидактические материалы, контрольно– измерительный инструментарий), а также возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами. Также руководитель группы Гринюк Р.Ф. предлагает расширить тему проблемной группы, добавив «внеурочные занятия в рамках ФГОС».

Но наряду с положительными моментами есть и нерешенные проблемы: в текущем учебном году в работе проблемной группы не был задействован в полной мере педагог-психолог. Его помощь (наблюдения, рекомендации, проведение диагностики) необходимо как учителям, так и учащимся. К сожалению, на удовлетворительном уровне проводилась работа по преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС

Исходя из анализа, необходимо наметить пути решения:

Для этого необходимо всем педагогам школы активно включиться в процесс реализации стандартов второго поколения, вникать в структуру рабочих программ, дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Необходимо включить в состав группы педагога-психолога и расширить тему проблемно-творческой группы «Урок и внеурочное занятие в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

Традиционным видом методической работы является проведение предметных декадников. Внеклассная работа в виде проведения предметных декад является мощным стимулом повышения мотивации школьников к учению. Поэтому все методические объединения включают в план работы обязательное их проведение, тщательно продумывают формы и методы внеклассной работы с учащимися различного уровня с целью создания такой атмосферы в процессе обучения, где каждый ученик мог бы реализовать свои способности. Практически каждый учитель подготовил и провел в своем классе или параллели классов мероприятия, повышающие интерес у учащихся к своему предмету.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Темы самообразования, над которыми работают учителя, соответствуют методической теме школы, темы связаны с использованием разных методик, методов, приемов, активных форм, технологий с целью повышения качества образования. Главная цель всех – обеспечить усвоение каждым учащимся учебных программ в соответствии с государственными стандартами. На заседаниях МО в течение учебного года и на педчтениях на весенних каникулах заслушивались отчеты учителей по темам самообразования, мало выступлений было на педчтениях: всего 6, в прошлом году – 15. Чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, то есть имела реальный практический результат, необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В 2015-2016 особое внимание было уделено вопросу использования технологий деятельностного типа и активным формам познавательной деятельности в аспекте Федерального государственного образовательного стандарта и реализации системно-деятельностного подхода в обучении. Логика построения деятельности была следующая: педсовет «Технологии деятельностного типа» (мастер-классы учителей по различным технологиям), школьный Фестиваль открытых уроков с использованием технологий деятельностного типа (коллеги поделились своим опытом, проанализировали посещенные уроки), городской семинар-практикум «Использование технологии продуктивного чтения при формировании УУД в начальных классах» (открытые уроки, обобщение и распространение опыта учителей школы на уровне города), Педчтения по темам самообразования, по

обобщению своего педагогического опыта. В завершении совещание при директоре в конце года, на котором Павлюченко Л.К. выступила по теме «Профессиональный стандарт педагога», обозначила задачи на следующий учебный год по внедрению профстандарта, в котором новой компетенцией педагога является проектирование и реализация педагогических технологий.

В новом учебном году мы планируем усилить контроль и эффективное руководство. Надеемся, что имеющийся у нас опыт, и дальнейшая работа в этом направлении позволит добиться лучших результатов и достичь главной цели образования - созданию условий, чтобы каждый ученик нашел себя, понял, к какой сфере деятельности он склонен и наиболее способен и получил образование на качественном уровне, приобрел опыт применения знаний в повседневной жизни и у него сформировалась мотивация к получению образования в течение всей жизни. В связи с этим, считаем, что необходимо:

1. Продолжить работу по повышению уровня образованности педагогического коллектива. Особо уделить внимание технологиям деятельностного типа в связи с реализацией стандартов нового поколения и вступления профессионального стандарта педагога.

2. Продолжить работу по реализации задач профильного обучения.

3. Работать над повышением качества знаний учащихся, добиваться освоения каждым учащимся содержания предмета на уровне обязательного государственного образовательного стандарта (профильные предметы - на профильном уровне).

4. Учителям шире использовать форму по типу ЕГЭ проверки знаний и способностей учащихся, отрабатывать навык решения типовых заданий в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся за курс средней школы.

5. Учителям при организации работы обратить особое внимание на следующие направления:

- Реализация интерактивных форм обучения.
- Учет индивидуальных особенностей и потребностей учащегося
- Определение ведущего места методам поискового и исследовательского характера.

6. Организация самостоятельной работы с источниками учебной информации.

7. Продолжить работу экспериментальной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по теме «Цели и содержание внеурочной деятельности в рамках предметной области «Математика и информатика» на уровне основного общего образования с учетом требований ФГОС»

Мониторинговые исследования, проводимые в школе:

- динамика качественной и абсолютной успеваемости;
- мониторинг результатов контрольных работ;
- мониторинг результативности работы учителей;
- комплексная диагностика профессиональной направленности учащихся;
- мониторинг результативности учебного процесса по школе.

Прохождение учебных программ осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом. Результаты проверки выполнения образовательных программ обобщаются в аналитических таблицах на основе графиков прохождения учебного материала. Весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в полном объеме.

Объекты и средства материально-технического обеспечения, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, информационные ресурсы позволяют в полном объеме реализовать учебный план.

Анализ методической работы показал: методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО, проблемно-творческих групп, педсоветов, семинаров отражает проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи выполнены.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Школа - с 2013-2014 учебного года – пилотная площадка по введению ФГОС ООО

Школа - с 2016 года - экспериментальная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по теме «Цели и содержание внеурочной деятельности в рамках предметной области «Математика и информатика» на уровне основного общего образования с учетом требований ФГОС»

- Учащиеся школы – активные участники Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиад и научно-практических конференций

**Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников
Победители и призеры муниципального и регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году**

№	Предмет	Клас с	Муниципальный этап		ФИО учащегося	ФИО учителя, подготовившего победителя/призера	Региона льный этап
			Победител ь, призер	Место			
1.	Математи ка	6	призер	3 место	Шнайдер Александр Владимирович	Михайлова Ирина Александровна	
2.	Химия	10	призер	2место	Сохорева Анастасия Андреевна	Онищенко Анатолий Михайлович	участни к
3.	История	10	призеры	2место	Шишкин Дмитрий Викторович	Глазкова Инга Николаевна	участни к
4.	География	9	победител ь	1место	Листопадова Дарья Константиновна	Гребенькова Ольга Васильевна	участни к

5.	Физическая культура	9	призер	3 место	Листопадова Дарья Константиновна	Султангараева Дилара Батыргараевна	
6.	Физическая культура	10	призер	3 место	Певнева Ксения Сергеевна	Султангараева Дилара Батыргараевна	
7.	ОБЖ	9	призер	3 место	Палкин Владислав Викторович	Кремнева Ольга Сергеевна	
8.	ОБЖ	8	призер	3 место	Начаркина Ангелина Викторовна	Кремнева Ольга Сергеевна	
9.	ОБЖ	9	призер	3 место	Новичихин Данил Михайлович	Кремнева Ольга Сергеевна	
10.	ОБЖ	8	призер	3 место	Потапенко Валерия Владимировна	Кремнева Ольга Сергеевна	
11.	ОБЖ	11	победитель	1 место	Лебедева Алиса Андреевна	Филонова Галина Ивановна	3 место
12.	ОБЖ	10	призер	3 место	Романова Тамара Павловна	Филонова Галина Ивановна	
13.	ОБЖ	10	призер	3 место	Захаренко Анна Вадимовна	Филонова Галина Ивановна	
14.	ОБЖ	11	призер	3 место	Зайцева Светлана Дмитриевна	Филонова Галина Ивановна	
15.	Технология	7	призер	3 место	Боланденко Андрей Олегович	Филонов Константин Юрьевич	
16.	Экология	7	призер	2 место	Дробышева Алёна Константиновна	Бородина Елена Николаевна	

Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение»

№	Фамилия, имя учащегося	класс	место	Ф.И.О. учителя
1	Макарова Ольга Вячеславовна	10а	III место	Бородина Е.Н.
2	Листопадова Дарья Константиновна	9а	III место	Кремнева О.С.

Муниципальная олимпиада для учащихся начальных классов

№	Фамилия, имя учащегося	класс	предмет	место	Ф.И.О. учителя
1	Ямоллов Даниил	4в	Математика	1 место	Цепелева Л.А.
2	Койнова Арина	4а	Окружающий мир	3 место	Тихомирова Е.Г.
3	Шепелева Ирина	4б	Литературное чтение	3 место	Хаймина Л.В.

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО, №56 в Перечне олимпиад школьников)

№	Фамилия, имя учащегося	класс	предмет	Отборочный этап	Заключительный этап	Ф.И.О. учителя
1	Шишкин Дмитрий	10а	История	II место	Диплом III степени	Глазкова И.Н.
2	Листопадова Дарья	9а	Физика	II место	Диплом III степени	Пашкевич Е.Ю.
3	Дьяконов Иван	9а	Физика	III место		Пашкевич Е.Ю.
4	Мишкина Анастасия	8в	математика	III место		Кова

						лева Ф.И.
5	Начаркина Ангелина	8г	математика	III место		Кова лева Ф.И.
6	Осипцева Дарья	8г	математика	III место		Кова лева Ф.И.
7	Ткаченко Ирина	8в	математика	III место		Кова лева Ф.И.
8	Листопадова Дарья	9а	математика	I место	Диплом III степени	Кочет кова М.В.
9	Дощицына Юлия	9а	математика	II место		Кочет кова М.В.
10	Новосельцев Ярослав	9б	математика	III место		Кочет кова М.В.
11	Смолин Рамиль	10а	математика	III место		Кова лева Ф.И.
12	Сохорева Анастасия	10а	математика	III место		Кова лева Ф.И.
13	Тарасова Валерия	10а	математика	III место		Кова лева Ф.И.

Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального
округа «Будущее Сибири»
(№52 в Перечне олимпиад школьников)

№	Фамилия, имя учащегося	класс	предмет	Отборочный этап	Заключительный этап	Ф.И.О. учителя
1	Давыдова Юлия	9	Химия	III место		Варнавска В.Н.

Олимпиада ТУСУР

№	ФИО	Класс	Предмет (ы)	Результат	
1	Валиахмедов Замирович	Данил	11	Физика	Диплом II степени
				Математика	

Достижения учащихся в городской научно-практической конференции
«Старт в науку»

Результат	Фамилия, имя уч-ся	Секция	Кл ас с	Тема	Учитель

I место	Цыганкова Мария Витальевна, Ярославский Тимур Русланович	Краеведение	6в 6б	Память в камне и бронзе (к 70-летию Великой Победы)	Бобровская Татьяна Ивановна, Кочеткова Марина Викторовна
II место	Карагаев Кирилл Евгеньевич	Литературоведение	6б	Тема обездоленного детства в русской литературе	Гринюк Рита Фануровна
III место	Хлупина Анна Алексеевна	Начальные классы Здоровьесбережение	4г	Изучение памяти и ее влияние на успешное обучение	Коломиец Лариса Васильевна
Участие	Фраз Мария Евгеньевна, Лузина Валерия Сергеевна	Страноведение	5б	Влияние стереотипов на межкультурную коммуникацию	Петухова Кристина Андреевна
Участие	Сульдина Жанна Евгеньевна	Начальные классы Здоровьесбережение	5в	Путь, ведущий к здоровью	Сульдина Оксана Вячеславовна
Участие	Мочалова Ангелина Андреевна	Общие вопросы литературы	8б	Тема детства в творчестве Ф.М.Достоевского	Остроушко Надежда Викторовна
Участие	Новосельцев Ярослав Вадимович	Биология	9б	Страусиная ферма в Кузбассе	Феоктистова Ольга Леонидовна
Участие	Кравченко Мария Сергеевна, Пугаченко Татьяна Андреевна	Общие вопросы математики	8в 8а	Математическая логика	Ковалева Фаида Илхамутдиновна
Участие	Зайцева Светлана Дмитриевна	Общие вопросы психологии	11	Конформность	Бородина Елена Николаевна

**Достижения учащихся в III городской научно-практической конференции
«Физическая культура и спорт: теория, проблемы, перспективы»
(ПТФК)**

Результат	Фамилия, имя уч-ся	Класс	Тема	Учитель
Участие	Сульдина Жанна Евгеньевна	5в	«Путь к здоровью»	Сульдина Оксана Вячеславовна

Достижения учащихся в областных научно-практических конференциях

Название НПК	Результат	Фамилия, имя уч-ся	Класс	Тема	Учитель
V Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего (2-5	Работа прошла в очный тур - Сертификат участника	Цыганкова Мария Витальевна	6в	Память в камне и бронзе (к 70-летию Великой Победы)	Бобровская Татьяна Ивановна, учитель истории и обществознания; Кочеткова
		Ярославский Тимур Русланович	6б		

классы) и среднего звена (6-8 классы) (КемГУ)					Марина Викторовна, учитель математики
	Работа прошла в очный тур - Сертификат участника	Карагаев Кирилл Евгеньевич	6б	Тема обездоленного детства в русской литературе	Гринюк Рита Фануровна, учитель русского языка и литературы
XI областная научно-практическая конференция школьников «Экология Кузбасса»	Участник II (очного тура)	Новосельцев Ярослав Вадимович	9Б	Страусиная ферма в Кузбассе	Феоктистова О.Л.
	Не прошли во II тур	Никитина Ирина Викторовна,	10а	Генно-модифицированные продукты: за и против	Кремнева О.С.
	Участник II (очного тура)	Миргородская Мария Аркадьевна	11	Социальная адаптация детей с синдромом Дауна	Бородина Е. Н.
	Грамота за III место, кубок	Смирнова Елизавета Петровна	11	Изучение потребностей в сохранении и укреплении здоровья и организация профилактической работы в школе	Филонова Г.И.

- Обучающиеся школы – активные участники творческих и спортивных конкурсов на различных уровнях.
- Учителя школы участвуют в областных конкурсах:
 - «ИТ – Педагог Кузбасса 21 века» - Феоктистова О.Л. (победитель муниципального этапа)
 - «Первый учитель» - Муртазина А.Р.
 - «За нравственный подвиг учителя» - Крюкова Т.Н.
 - «Лучший педагог-наставник» - Ковалева С.И.
 - «Новая волна» - Петухова К.А.
 - «Инновации в образовании» - Гринюк М.Ф. (Диплом II степени)
 - Второй методическом марафоне, посвященном Году литературы в России «Литературные места России и родного края» - Цепелева Л.А. (лауреат 1 степени), Прокопенко В.С., Коломиец Л.В., Плотникова Е.А., Крюкова Т.Н., Бакланова Ж.В.

- Учителя школы публикуют свои методические разработки, статьи в научно-методических изданиях регионального и всероссийского уровня (Гринюк М.Ф., Хохлова М.Б., Мусорина Л.П., Глазкова И.Н., Киреева И.Ю., Мажурова Н.М., Кочеткова М.В.).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Методическая работа в школе представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. Повышение квалификации учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реальной образовательной деятельности, в уровне развития и воспитанности учащихся. 16 учителей имеют действующие сертификаты Департамента образования и науки Кемеровской области, свидетельствующие о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности. Увеличилось количество учителей, имеющих публикации в печатных изданиях.

В основном поставленные задачи методической работы на 2015– 2016 учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Растет активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые принимали участие в различных мероприятиях, требующие определенного интеллектуального уровня, увеличилась результативность. На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ учащаяся 11 класса Лебедева Алиса заняла 3 место. Всего на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников было 4 участника, в прошлом году – только один. В городских олимпиадах ученики нашей школы показали хорошие результаты, на открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников по истории учащийся 10а класса Шишкин Дмитрий завоевал третье место, по физике и математике – 3 место у Листопадовой Дарьи. Одно призовое место на региональной НПК «Экология Кузбасса» (Смирнова Елизавета, 11 класс), три призовых места на городской НПК «Старт в науку» (Цыганкова Мария Витальевна, 6в, Ярославский Тимур Русланович, 6 б класс – 1 место, Карагаев Кирилл Евгеньевич, 6б класс – 2 место, Хлупина Анна Алексеевна, 4 г класс – 3 место).

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- Наблюдается рост числа призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровне, однако их число мы считаем небольшим, исходя из имеющихся резервов, поэтому отмечаем недостаточную работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам, научно-практическим конференциям, творческим конкурсам. Необходимо учителям предметникам обратить внимание на подготовку и участие

учащихся профильных 10-11 классов в данных мероприятиях по профильным предметам.

- Недостаточно используется в образовательной деятельности проектное обучение.
- Обобщение опыта работы учителей школы на городском уровне проводится исключительно редко.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах следует активизировать и расширить диапазон участия в различных конкурсах.
- Шире использовать возможности информационно-коммуникативных технологий в организации обучения школьников и своего профессионального роста.

Школа планирует в следующем учебном году в рамках методической деятельности работать над методической темой «Активные формы познавательной деятельности учащихся».

Цель: Обеспечение современного качества образования для формирования личности школьника, обладающего основными элементами научного знания, универсальными учебными действиями (ключевыми компетентностями), приемлющего базовые национальные ценности.

Задачи:

1. Продолжить работу по осуществлению инновационной и экспериментальной деятельности «Введение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Цели и содержание внеурочной деятельности в рамках предметной области «Математика и информатика» на уровне основного общего образования с учетом требований ФГОС» (экспериментальная площадка).
2. Активизировать учащихся и учителей в поле проектной деятельности
3. Усилить работу с одаренными детьми в условиях современной системы образования
4. Развивать учительский потенциал
5. Совершенствовать систему подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Участвовать в конкурсном движении
7. Подготовка к вступлению профессионального стандарта педагога.

По итогам 2015-2016 учебного года абсолютная успеваемость составляет 98,16%. Не успевали по итогам года 4 учащихся, которые переведены в следующий класс условно и будут ликвидировать академическую задолженность в соответствии со сроками, установленными приказом по школе и согласованными с родителями. На отлично закончили школу 44 учащихся (5,1%), на хорошо и отлично – 253 (29,1 %).

Анализ государственной итоговой аттестации 2016года.

В государственной (итоговой) аттестации участвовало 96 выпускников 9-х классов и 20 выпускников 11 класса, трое девятиклассников (Чалая Дарья,

Алимардонов Амир, Попов Дмитрий) проходили аттестацию в условиях, исключающих негативное влияние на состояние их здоровья. Сдавали они два обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ГВЭ

Выбор экзаменов по предметам показан в таблице:

Предметы.	2015-2016 учебный год	
	Кол-во	%
Русский язык	96 (93-ОГЭ, 3- ГВЭ)	100%
Математика	96 (91 –ОГЭ, 3 – ГВЭ)	100%
Информатика	2	2%
История	6	6,3%
Обществознание	67	69,8%
Биология	64	66,7%
Химия	25	26%
Физика	5	5,2%
География	17	17,7

Так как в школе открыт, в течение нескольких лет, химико-биологический профиль, дети выбирают химию и биологию, с ориентиром на гуманитарный профиль- историю и обществознание.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

2014-2015г (учитель Гребенцова Л.А. Лепешева О.Я.)

Предмет	Всего Вып-ков	Сдавали	Написали на				Подтв. Кол. %	Понизили Кол. %	Повысили Кол. %	Средний балл	Средняя оценка	Абсолют \ кач. успе в. %
			«5» Кол. %	«4» Кол. %	«3» Кол. %	«2» Кол. %						
Русский язык	96	93	31/33	46/49	16/17	0	28/30	0	65/70	27	4	100 % 83

Математика (учитель Кочеткова М.В.)

Предмет	Всего Вып-ков	Сдавали	Написали на				Подтв. Кол. %	Понизили Кол.	Повысили Кол.	Средний балл	Средняя оценка	Абсолют \ кач.
			«5» Кол. %	«4» Кол. %	«3» Кол. %	«2» Кол. %						

								%	%			успе в. %
			«5» Ко л. %	«4» Кол . %	«3» Кол . %	«2» Ко л. %						
Математика (Кочеткова М.В.)	96	93	4/4	39/42	47/51	3/3	64/69	7/7	22/24	15	3	97% 46%

Экзамен по математике написали лучше по ряду причин, одна из них это работа с выпускниками по подготовке к экзаменам по группам, где работали учителя – математики, не преподающие в 9-х классах в этом году- Михайлова И.А. и Ковалева С.И

Предметы по выбору 2015-2016г.

Предмет	Всего вып-ков	Сдавал и Кол./ %	Написали на				Подтв. Кол. %	Пониз или Кол. %	По выс или Кол. %	Средн й балл	Ср едн яя оце нка	Абсол. \кач. успе в. Кач. %
			«5» Кол. %	«4» Кол. %	«3» Кол. %	«2» Кол. %						
Обществознание (Глазкова И.Н.)	96	67/70	1/1	13/19	44/66	9/13	31/475	31/46	5/7	21,5	3	87% 21%
История (Глазкова И.Н.)	96	5/5	0	2/40	3/60	0	4/80	1/20	0	21	3	100% 40%
Информатика (Суркова Н.В.)	96	2/2	2/100	0	0	0	2/100	0	0	21	5	100% 100%
Биология (Феоктистов а О.Л.)	96	64/67	0	10/16	43/67	11/17	48/75	16/25	0	18	3	82% 16%
Химия (Павлюченко Л.К.)	96	25/26	2/8	9/36	13/52	1/4	24/96	1/4	0	18	3	96% 44%
Физика (Пашкевич Е.Ю.)	96	5/5	2/40	1/20	2/40	0	3/60	2/40	0	25	4	100% 60%
География (Гребенькова О.В.)	96	17/18	1/6	4/24	9/53	3/17	14/82	3/18	0	17	3	

Итоговая аттестация выпускников 11 классов проходит в форме ЕГЭ и в этом учебном году выпускники подошли к выбору предметов продуманно, выбраны предметы, необходимые для поступления в ВУЗы. Все выпускники сдавали экзамены по трем и более предметам

Количество выпускников на конец года	Допущено к итоговой аттестации	Принимало участие в государственном выпускном экзамене по русскому языку и математике	Принимало участие в ЕГЭ	Получили аттестат (кол-во)	Окончили школу со справкой	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по трем и более предметам (с учетом русского языка и математики)
20	20	0	20	20	0	20

Предметы	2015-2016 уч.год.	
	Всего выпускников	Выбрали предметы
Английский язык	20	1/5%
История	20	4/20%
Обществознание	20	8/40%
Биология	20	8/40%
Химия	20	10/50%
Физика	20	3/15%
Математика (базовый уровень)	20	17/85%
Математика (профильный уровень)	20	9/45%

На первом месте по выбору химия, на втором – биология и обществознание, далее – история, затем физика, английский язык, математика – оба уровня обязательный предмет. Не стали сдавать: обществознание-Журавлева Алена, историю- Лебедева Алиса, физику- Журба Екатерина.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов:

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во выпуск., набравших 90 и более баллов	Средний балл по городу.	Сред. балл по обл	Работающие учителя
Русский язык	2015-2016	20	20	0	70	5	0	72	69,7	Остроушко Н.В.

Для получения аттестата достаточно было набрать 20 баллов, а для поступления в ВУЗы необходимо пройти порог в 36 баллов. У наших выпускников минимальный балл составил-49 и 88 -наибольший балл. В

сравнении с прошлым годом средний балл выше на 1 балл по школе, на 1-по региону. но ниже городского на 2 балла.

Математику в этом учебном году выпускники сдавали в двух уровнях: базовый, который дает право на получения аттестата и показывает владение «математикой для жизни», однако, успешная сдача базового уровня не даст возможности для поступления в ВУЗ, где математика включена в перечень вступительных испытаний. А профильный уровень математики необходимо сдать, пройдя минимальный порог в 27 баллов, который также повысился на 3 балла, в сравнении с позапрошлым годом.

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не Сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во Выпуск, Набравших 90 и более баллов	Средний балл По городу.	Сред. Балл По обл.	Работающие учителя
Математика (базовый уровень)	2015-2016 учебный год	17	17 «5»-11/65 «4»-6/35 «3»-0 «2»-0	0	5	-	-	-	-	Пашкевич Е.Ю.
Математика (профильный уровень)		9	9	0	50	1	0	45,6	48	Пашкевич Е.Ю.

Из девяти человек, сдававших профильный уровень- 6 выпускников сдавали и профильный и базовый уровни, а трое- только профильный уровень. Все выпускники прошли порог. В этом году средний балл по профилю выше на 3балла, а также выше и городского и регионального.

Предметы по выбору выпускников:

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не Сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во Выпуск, Набравших 90 и более баллов	Средний балл По городу.	Сред. Балл По обл.	Работающие учителя
История	2015-2016 учебный год	3	3	0	54	0	0	58	53	Глазкова И.Н.
Обществознание	2015-2016 учебный год	7	7	0	60	1	0	58	56	Глазкова И.Н.

Средний балл по школе по истории, в сравнении с прошлым годом ниже на 3 и ниже городского на 4 балла, но выше регионального на 1балл, по

обществознанию школьный выше прошлогоднего на 4 балла, но ниже городского на 2 и регионального на 4балла

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во выпуск, набравших 90 и более баллов	Средний балл по городу	Сред. балл по обл	Учитель
Химия	2015-2016 учебный год	10	10	0	57	0	0	57	55	Онищенко А.М.

Химию в этом году дети сдали слабо по сравнению с прошлыми годами, где были и стобальники и выпускники, который набирали 80 и более баллов , 90 и более баллов. Объясняется это набором детей в 10 класс из других школ.

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во выпуск, набравших 90 и более баллов	Средний балл по городу	Сред. балл по обл.	Учитель
Биология	2015-2016 учебный год	8	8/100	0	60	2	0	58	56	Бородина Е.Н.

Причина снижения среднего балла на 7, причина та же , что и по химии, в 10 классе идет адаптация вновь прибывших выпускников, со слабой базой по предмету.

Название предмета	Учебный Год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во выпуск, набравших 90 и более баллов	Средний балл по городу	Сред. балл по обл.	Сред. балл по России.	Учитель
Физика	2015-2016 учебный год	2	2/100	0	58	0	0	52	52,5	50	Пашкевич

А физику дети сдали лучше на 9 баллов в этом году, средний балл выше городского на 6, и на 8 выше регионального.

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск к., набравших 80 и более баллов в	Кол-во выпуск к., набравших 90 и более баллов в	Средний балл по городу	Сред. балл по обл.	Учитель
Английский язык	2015-2016 учебный год	1	1/100	0	43	0	0	79	70	Мягких О.В.

Сдача английского языка тоже претерпела изменения, выпускники, второй год, сдавали не только письменный экзамен, но и демонстрировали свое умение говорить. 100 баллов можно было получить при сдаче письменной части (максимум 80 баллов) и устной (20 баллов), пороговый балл увеличен с 20 до 22, но наша выпускница сдала экзамен очень слабо, набрав 43 балла, если в прошлом году дети набрали по 68 баллов.

Выводы:

*Школа обеспечила выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

*Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

*Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

*Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.

*Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

*обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Предложения на 2016-2017 учебный год

1. На заседаниях предметных методических объединениях школы обсудить результаты ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. Учителям – предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
3. Поставить на классно- обобщающий контроль параллели 9-х и 11-х классов; , с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Систематически на заседаниях предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникновению у учащихся затруднений.
5. Продолжить создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы.
6. Учителям –предметникам в педагогической деятельности:
 - *стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - *применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.
 - *использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - *контроль, за знаниями обучающихся, проводить в форме тестовых заданий.
 - *осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
- * Учителю английского языка Мягких О.В. систематизировать работу по подготовке к итоговой аттестации.

В 2015 – 2016 учебном году организация воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Особенностью воспитательной работы в 2015-2016 учебном году явилось продолжение перехода среднего звена школы на новые образовательные стандарты (ФГОС ООО). Построение работы определялось единой методической темой, над которой работает школа «Активные формы познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».

1. Определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, по которым строилась воспитательная работа:
 - гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание,
 - художественно-эстетическое воспитание,
 - физкультурно-спортивное и оздоровительное воспитание,
 - экологическое воспитание,
 - трудовое и профориентационное воспитание;
 - профилактика безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних; взаимодействие с семьей;
 - развитие детских объединений и ученических органов самоуправления;
 - повышение профессионального мастерства классных руководителей.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать, стоящие перед ним, воспитательные задачи.

Кадровое обеспечение: всего классных руководителей 40, из них 34 (85%) выполняют функции классного руководителя более 15 лет, имеют высшую квалификационную категорию – 18 человек (45%). Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

На основании положения в школе действует Совет старшеклассников «Тонус» (9-11 класс), курируется заместителем директора по воспитательной работе Некраш О.Ю. и детское объединение «Росинки» (1 – 8 класс), под руководством старшей вожатой Самородовой Д.С.) Совет музея Боевой славы (руководитель Прокопенко В.С.), Совет геолого-минералогического музея (руководитель Кремнева О.С.), Совет друзей библиотеки (руководитель Шепелева Р.Н.), совет спортивного клуба (руководитель Косулина Т.Н.). В школьных органах ученического самоуправления задействовано 16% обучающихся среднего и старшего звена. Детские объединения в своей деятельности реализуют основные программы городской детской общественной организации «Радуга» и СУМ: «Лидер», «Досуг», «Спасибо, нет!», «Доброе сердце», «Алые паруса», «Интеллект. Увлечение. Интерес», «Возрождение». Оформлены папки детских объединений, принят план работы на 2015 – 2016 учебный год. В школе созданы условия для работы детского актива: комната школьника, оборудованная современной мебелью, актовый зал, мультимедийная аппаратура, компьютер, подключенный к сети Интернет, музыкальная аппаратура. Имеется наглядность в виде стендов, освещающих деятельность детских организаций, расположенных в комнате школьника и в коридоре второго этажа школы.

Особо следует отметить позитивную роль школьных музеев: Музей «Боевой славы имени Краснознаменной 237 Кузбасской орденов А. Суворова II степени и Б. Хмельницкого II степени Пирятинской стрелковой дивизии» и геолого-минералогического музея имени В.И. Яворского как центров организации воспитательной деятельности. в этом учебном году произошла смена руководителей музеев, происходит ознакомление руководителей с работой музеев. Кремнева О.С. активно включилась в конкурсное движение, став участником областного заочного конкурса методических материалов «Предупреждение и профилактика экстремизма в образовательной среде», члены Советов музеев принимают активное участие в городских и областных конкурсах.

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

№ №	Название конкурса	Сроки	Ф.И.О.	Класс	Итоги	Учитель
--------	-------------------	-------	--------	-------	-------	---------

Муниципальный уровень						
1	Конкурс по туризму «Золотая осень»	сентябрь	Команда 6 чел	7	участие	Иванова о.А.
2	«В мире игрушек»	сентябрь	10 чел	1-2кл	Участие	Самородова Д.С.
3	«Помоги птице зимой!»	сентябрь	10 чел	1-8 кл	Участие	Самородова Д.С.
4	«Радужный экспресс»	сентябрь	Команда 6 чел	6-7	Участие	Самородова Д.С.
5	Интеллектуальный марафон	сентябрь	Команда 6 чел	10-11	2 место	Мягких О.В.
6	«Знатоки профессий»	октябрь	6 чел	5	Участие	Кизякова Е.В.
7	«Рождественский букет»	Октябрь	Цыганкова М Федина М	6	1 место 1 место	Хворова И.А.
8	«Природа родного края»	Октябрь	Команда 6 чел	3г	Участие	Крюкова т.Н.
9	Своя игра	Октябрь	6 чел	9-11	2 место	Мягких О.В.
10	«Туристиада»	октябрь	6 чел	6	Участие	Кремнева О.С.
11	«Олимпиадик»	ноябрь	6 чел	4в	Участие	Цепелева Л.А.
12	«Сказочный сундучок»	Ноябрь	6 чел 6 чел	4 г 5 г	Участие Участие	Коломиец Л.В., Самородова Д.С.
13	Интел. игра «Я и моё право»	Ноябрь	6 чел 6 чел	10-11 7-8	Участие 3 место	Глазкова И.Н. Прокопенко В.С.
14	Интеллектуальная игра «Бреин-ринг»	Ноябрь	Младшая гр. Старшая гр.	9 кл. 10,11 .	Участие 3 место	Мягких О.В.
15	Красота природы родного края	Сентябрь	Сулейманова Гордеева	7а 7а	1 место 2 место	Бородина Е.Н., Феоктистова О.Л.
16	Мастерская художника	декабрь	Феденко Т Горлова п Пеканова С	9 3 6	2 место 3 место 1 место	Ахметова Т.А.
17	Городской конкурс «Лестница успеха-2015»	декабрь	Кравченко Мария	8 кл	участие	Олендер О.И.
18	Акция «Счастливые праздники»	декабрь	Актив д/о	1 – 5 кл.	участие	Самородова Д.С.
19	Городской этап	Январь	Пеканова	6	участие	Ахметова Т.А.

	областного конкурса открыток		С., Феденко М., Вайгель Е.	«А», 8 «В» 2 «В»		
20	Конкурс на лучшую эмблему к 85 – летию г. Прокопьевска	Январь	Коновалов а, Ледовских П, Юдина А	8 в, 7 в	1 место участие	Самородова Д.С.
21	Интеллектуальная игра (ППЭТ)	Январь	Команда 6 чел.	10 «А»	участие	Некраш О. Ю.
22	XX конкурс детского литературного творчества «Проба пера»	Январь	Андреева Д. Калинина А, Лебедева А	8а 6«А» 11 «А»	1 место 2 место 2 место	Гринюк М.Ф., Остроушко Н.В., Остроушко Н.В.,
23	Баскетбол юноши и девушки	Январь	20 чел.	8-9 кл.	3 место	Султангараева Д.Б.
24	Открытие лыжного сезона	Январь	Команда 12 чел.	5-10	участие	Султангараева Д.Б., Косулина Т.Н., Сульдина О.В.
25	«Зарница»	Январь – февраль ь	10 человек 10 человек 10 человек	5-6 кл 9–10 к. 7-8 кл	Участие Участие участие	Сульдина О.В. Султангараева Д.Б. Косулина Т.Н.
26	Хоккей с мячом на валенках	Февраль	Команда 5 человек	5 кл.	участие	Сульдина О.В.
27	Лыжные гонки	Февраль	Команда 10 человек	3-4 классы	9 место	Козаченко О.В., Сульдина О.В.
28	Первенство города по волейболу	Февраль - апрель	20 человек	8 – 9 класс	участие	Косулина Т.Н.
29	Конкурс «Здоровью – ДА! ДА! ДА!»	Февраль	Команда 10 чел	8 «А»	участие	Остроушко Н.В.
30	Городская викторина «Волшебный калейдоскоп»	Февраль	Команда 5 человек	3 г	участие	Крюкова Т.Н.
31	Конкурс работ «Близок и дорог нам любимый город»	Февраль	Плотников а Цыганкова Федина	6 «А», 6 «В», 6 «В»	1 место 2 место 2 место	Хворова И.А.
32	Городской конкурс «Тебе, родной	Февраль	Федина, Помещико	6 «А»	3 место	Олендер О.И.

	Прокопьевск, я песни посвящаю»		ва, Плотников а			
33	Акция «Чистое слово»	Март	Яценко А Башарова Л	6 «В» 1г	Участие 1 место	Лепешева О.Я. Муртазина А.Р.
34	Городской конкурс команд КВН	Март	Команда 8 человек	9, 10 кл.	1 место	Баумгартен А.А.
35	Соревнования «Юный спасатель»	Март	Команда 10 человек	6 класс	участие	Иванова О.А.
36	«Зеркало природы»	Март	Заикина Света	5 «В»	участие	Хворова И.А.
37	игра «Что? Где? Когда?»	Март	6 человек	9 класс	1 место	Мягких О.В.
38	Фитнесс - прорыв	Март	15 человек	6,7,8.	Участие	Козаченко О.В.
39	Баскетбол юноши и девушки (финал)	Март	Команда 10 чел.	8–9 кл	3 место	Султангараева Д.Б.
40	Регбиада «Веселые старты»	Март	10 чел.	2 класс	2 место	Козаченко О.В.
41	Кубок ПТФК по баскетболу	Март	10 чел.	7 – 9 .	Участие	Султангараева Д.Б.
42	Конкурс профорientационных уголков	Апрель	Актив д/о		1 место	Кизякова Е.В.
43	«Юная звезда»	Апрель	Акулова Д	3	Участие	Олендер О.И.
44	Конкурс сочинений к 85–ю г.Прокопьевска	Апрель	Козлова А Андреева Д Зинченко С Лебедева А	3 «А» 8 «А» 7 «А» 11 «А»	2 место, 1 место, 2 место, 1 место	Смышляева Т.А., Остроушко Н.В. Бочегова С.В., Остроушко Н.В.
45	Городская интеллектуальная игра «Брейн – ринг»	Апрель	Команда 6 человек	9 класс	1 место	Мягких О.В.
46	«Радуга красок»	Апрель	Вафина Алина	7 «В»	2 место	Ахметова Т.А.
47	Городской конкурс экологов	Апрель	Певнева, Сохорева, Тимербулатов	10 «А» 10 «А» 10 «А»	1 место 3 место 2 место	Гребенькова Л.А., Бородин С.В., Феоктистова О.Л.
48	Соревнования «Туристята»	Апрель	10 чел.	4 кл.	Участие	Козаченко О.В.
49	Конкурс работ «Символика родного города»	Апрель	Баталова В, Кудрявцев	5«А», 6	2 место Участие участие	Хворова И.А.

			а Е, Полуэктов а А.	класс		
50	«Безопасное колесо»	Апрель -	4 человека	5 в,г	участие	Самородова Д.С.
51	Прокопьевск: вчера, сегодня, завтра	Май	Команда 6 чел Команда 6 чел	10а 7а	1 место 2 место	Хасанова О.Г. Мажурова Н.М.
52	Конкурс краеведческих находок	феврал ь	Гордеева Алина	7а	3 место	Кремнева О.С.
Региональный уровень						
1	Областной слет юных краеведов направление «Туристы – экологи»	июль	Команда 6 чел	6, 9 класс	4 место	Иванова О.А.
2	Обл. конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы»	Октябр ь	Гроздова Ю	5 г	Участие	Самородова Д.С.
3	Энергия великой Победы	ноябрь	Котельник ова Е.	7	3 место	Остроушко Н.В.
4	Урок письма	октябр ь	Андреева Д	8	1 место	Остроушко Н.В.
Федеральный уровень						
1	Олимпиада по психологии «Психология без границ»	Октябр ь- ноябрь	Команда 6 чел	7б	1 место	Кизякова Е.В.
2	Олимпиада по психологии «Психология без границ»	Октябр ь- ноябрь	Алякина Анастасия	7б	Призер	Кизякова Е.В.
			Астанкова Ксения	7б	Призер	Кизякова Е.В.
			Смирнова Анастасия	7б	Призер	Кизякова Е.В.
3	Всероссийский дистанционный конкурс командной работы «Есть идея»	феврал ь	Команда 5 человек	7 «Б»	3 место	Кизякова Е.В., Самородова Д.С.

Таким образом, учащиеся школы приняли участие в 52 городских, 4 областных и 3 федеральных конкурсах, при этом победили в городских конкурсах 26 раз (50%), в областных – 2 раза (50%) и в федеральных 3 раза (100%)

2. Организация совместной работы с родителями.

В плане учебно-воспитательной работы школы на 2015 – 2016 учебный год раздел VI посвящен деятельности педколлектива по работе с родителями.

Родители как субъекты образовательного процесса участвуют в изучении вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча, проводятся регулярные встречи с родителями работников ГИБДД, УВД, ОСВОД, ПЧ.

Родители принимают участие в классных мероприятиях. Традиционные общешкольные мероприятия с участием родителей: акция «Родительский урок», концерт для родителей, посвященный дню Матери, веселые старты в рамках международного дня семьи, последний звонок. Родители привлекаются к организации различных воспитательных мероприятий.

С родителями учащихся классные руководители поддерживают регулярную связь, систематически проводятся родительские собрания на различные темы с учетом возраста учащихся, проводится индивидуальная работа. В классах избраны и работают родительские комитеты, проводится посещение учащихся на дому при необходимости.

По мере необходимости администрацией школы и классными руководителями совместно с инспектором ПНД проводятся рейды по выявлению неблагополучных семей. Особое внимание уделяется ранней профилактике семейного неблагополучия и выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

Еженедельно по запросам родителей педагог-психолог Кизякова Е.В. проводит консультации (вторник с 16.00 до 17.00), данные о которых заносятся в журнал индивидуальных консультаций.

Классными руководителями организовано своевременное доведение информации об успеваемости учащихся до родителей. Родители неуспевающих учащихся регулярно приглашаются на административные совещания, беседы с учителями, классным руководителем.

3. Организация внеурочной деятельности.

В школе в 2015-2016 учебном году работают следующие кружки и факультативы

для учащихся 1-4 классов:

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю																Всего	
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г		
Общеинтеллект	Учебные исследования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Общекультурное	Волшебная кисточка	1			1	1		1					1	1	1				7
	Хор		1				1						1		1				4
	Воспитай читателя								2										2
	Театр педагогика	1	1	1	1	1		1											6
	Мастерская самоделкина	1	1	1	1		1		1				1						7
Духовно-нравств	Мы – буд России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	20
	Экология												2						2

енное																		22
Спортивно-оздоровительное	Школа Здоровья	2		2		2		2		2		2		2		2		16
	Шахматы		2		2		2		2		2		2		2		2	14
	Регби					2	2	2		2	2	2						12
	Туристыята															1		1
	Речевтик	1		1		1												3
Социальное	Радуга радости	1		1				2										4
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	130

для учащихся 5-6 классов:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю														Всего		
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	7д				
Общеинтеллектуальное	Учебные исследования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Общекультурное	Художественная студия																	
	Изо студия	1		1		1				1								4
	Хореография		1					1					1					3
Духовно – нравственное	По ступенькам												1					1
	Наследие		1	1						1	1	1	1	1	1			7
	Юный экскурсовод	1			1					1	1	1	1	1	1			7
Спортивно-оздоровительное	Спортклуб																	
	Шахматы		2															2
	Волейбол							2		2								4
	Баскетбол							2				2						4
	Туризм															2		2
	Регби ДЮСШ №3	1		1														2
Социальное	Профориентир		1		1													
	ЮИД	1				1												
	Школа актива						1					1						
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	70	

Занятия проводились по общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному направлениям внеурочной деятельности. Виды деятельности учащихся на занятиях: самостоятельная работа, игра, исследовательская, познавательная коллективная деятельность. Формы проведения занятия: музыкальный монтаж, игра-путешествие, викторина, работа с художественным текстом, игра, концерт. Как правило, внеурочные занятия отражают созданные учителем разнообразные игровые, учебные и иные ситуации, их форма отличается от урока, учащиеся участвуют в постановке цели занятия, планировании работы. Содержание занятий включает творческие и исследовательские задания, ролевые ситуации, импровизацию. Педагоги предлагают оригинальные задания, адекватные возрастным особенностям детей и соответствующие цели и задачам занятия. В апреле 2016 года в

школе прошел фестиваль проектов, где учителями и учащимися были представлены проекты, подготовленные на занятиях по внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-7 классов.

190 учащихся 8-11 классов (73%) занимаются в детских творческих объединениях, спортивных секциях и клубах учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В целом по школе занятость учащихся в дополнительном образовании составляет 76% (без учета внеурочной деятельности).

В МБОУ «Школа №54» реализуется модель внеурочной деятельности, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, с привлечением организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Действует положение о внеурочной деятельности учащихся, рабочие программы внеурочной деятельности. В реализации внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов, учитель ИЗО, учитель информатики, педагог-психолог, специалисты дополнительного образования (педагоги МБОУ ДОД «ДЮСШ №2», МБОУ ДОД «ДЮСШ №3, МБОУ ДОД «ЦДОД», МБУК «ЦБС»). Занятия проводятся по расписанию, направлены на развитие и появления творчества учащихся.

4. Организация профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних (ст. 14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»). Согласно плану работы в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в школе осуществляется следующая деятельность:

- ✓ Диагностическая: изучение детей и семей, составление психолого-педагогических карт на обучающихся, наблюдение за адаптацией школьников 1, 5 классов
- ✓ Составление социальных паспортов класса, школы, выявление семей, находящихся в социально опасном положении, рейды в семьи несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.
- ✓ Психолого - педагогическое просвещение родителей (индивидуальное и на родительских собраниях в 1 и 5 классах)
- ✓ Индивидуальная работа педагога-психолога с подростками, имеющими отклонения в поведении
- ✓ Ранняя профилактика негативных проявлений поведения обучающихся
- ✓ Организации проведения акций «Родительский урок», «Классный час» в рамках областных акций по профилактике вредных привычек (1 – 11 класс)
- ✓ Обеспечение занятости трудных подростков в спортивных секциях школы и УДО
- ✓ Организация встреч обучающихся и их родителей с работниками правоохранительных органов и медицинских учреждений.

Для выявления несовершеннолетних не посещающих общеобразовательные учреждения и с целью контроля выполнения закона «Об образовании», и предварительного комплектования первых классов дважды в год осуществлен обход домов микрорайона школы.

На конец 2015-2016 учебного года на внутришкольном контроле состоит 6 (0,6%) учащихся, прослеживается сокращение по сравнению с прошлым учебным годом.

5. Организация контроля по осуществлению функций классного руководителя.

Функции классного руководителя закреплены в добавлении к должностной инструкции «О классном руководстве», утверждены приказом директора № 198 от 01.09.2012.

В 2015-2016 учебном году классные руководители строили воспитательную работу класса в соответствии с программами воспитания и социализации учащихся класса, которые разработаны в каждом классе, имеется положение о программах воспитания и социализации учащихся.

Работают школьные методические объединения классных руководителей 1-4, 5-8 и 9-11 классов. работа МО велась на основе единой методической темы школы «Активные формы познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».

В марте заместителем директора по воспитательной работе совместно с психологом школы проведен педагогический совет «Конфликты в процессе педагогического взаимодействия с родителями учащихся».

Классными руководителями 1-4 классов разработан и ведется регулярный мониторинг эффективности воспитательной деятельности.

6. Организация работы по формированию здорового образа жизни учащихся через систему воспитательной работы.

Система по формированию здорового образа жизни включает в себя:

- ✓ физкультурно-оздоровительные мероприятия. Накоплен интересный опыт проведения различных массовых спортивных соревнований (футбольный и баскетбольный турниры, осенний кросс, весенний туристический слет, муравейник, День здоровья и др.)
- ✓ работу спортивного клуба и спортивных секций
- ✓ проведение утренней зарядки, физкультминуток, динамических пауз
- ✓ организация подвижных игр на перемене
- ✓ создание благоприятной воспитательной среды (психологический комфорт)
- ✓ ведение мониторинга здоровья по классам и по школе
- ✓ систему классных часов и внеклассных мероприятий по здоровьесбережению (конкурсные программы: «Мы за здоровый образ жизни», «Аврал в военном штабе» и др.)
- ✓ соблюдение классными руководителями санитарно-гигиенических норм в классных помещениях
- ✓ организацию горячего питания.

Разработана ООП НОО, содержащая программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с определением ФГОС НОО — комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Работа в начальной школе по формированию здорового образа жизни ведется на ее основе.

Выводы:

1. Методическим объединениям классных руководителей продолжить работу по единой методической теме школы «Активные формы познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».
2. Классным руководителям 5-8 классов разработать мониторинг эффективности воспитательной деятельности.
3. Продолжить систематическую целенаправленную работу по обучению и воспитанию, профилактике правонарушений с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и учете в ОПДН.

В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Большая работа проводится в школе по укреплению материально – технической базы, ремонту, поддержанию безаварийного и бесперебойного функционирования школы.

По договору пожертвования в школу получены:

- экран настенный-3490 руб.
- телевизор LED – 40 -19990 руб.
- доска аудиторная разлинованная – 9280 руб.
- ноутбук Lenovo – 25999 руб.

Безвозмездно подарены Послухаевой Н.В. медикаменты и канцтовары – 8484, 6 руб.

Были выполнены работы и приобретены материалы:

- замена плинтусов на 1 и 3 этажах- 7083 руб.
- косметический ремонт школы – 53,946,17 руб.
- анализ огнезащитной обработки школьной крыши- 2100 руб.
- Дератизация- 10592, 86 руб.
- услуги Ростелекома – 18731 руб.
- ремонт холодильной камеры- 2100 руб.
- ремонт электропечи- 900 руб.
- замена стеклопакетов- 4900 руб.
- Сушилки для рук в столовую- 5122, 1 руб.
- Демонтаж и монтаж запасного крыльца из столовой- 25925 руб.
- Частичная установка видеонаблюдения в помещении школы – 76803 руб.

- Установка крышки канализационного колодца -10000 руб.
- Канцелярия и обслуживание оргтехники- 24249, 34 руб
- моющие и дезинфицирующие средства -29 381, 23 руб.
- Саморезы, болты, диски для распила – 16787,07 руб.
- лопаты и метла – 3182, 81руб.
- проектор (2 шт.) – 50489 руб.
- Кабинки в туалеты (9 шт.)- 74288,23 руб.