

Согласованно:
председатель управляющего
совета Н.В.Журавлёва
протокол от 28.08.2019 № 11

Утвержден:
приказом МБОУ «Школа№54»
от 30.08.2019 № 251

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№54»**

города Прокопьевска

Кемеровской области

за 2018-2019 учебный год

1. Общая характеристика школы.

Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54»
Организационно-правовая форма образовательного учреждения	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация: Лицензия № 15933 от 01.04.2016 г. Свидетельство о государственной аккредитации № 3181 от 08.04.2016 г.
Юридический и фактический адрес	653033, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Яворского, дом 5 А. Телефон: 3846) (62-21-75). Факс: 3846) (62-21-75). Электронный адрес: school54_54@mail.ru Учредителем является муниципальное образование Прокопьевский городской округ, функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.
Экономические и социальные условия территории нахождения	Учебное заведение имеет удобное местоположение в центральном районе города – Тырган, в благоприятном социокультурном окружении. Здание кирпичное, трехэтажное. Функционирует с 1969 года. Имеет центральное теплоснабжение, есть централизованная подача холодной и горячей воды. В школе 26 кабинетов, 2 кабинета информатики, мастерская, кабинет кулинарии, спортивный и гимнастический залы, тренажерная. в спортивном зале есть душевые с подводкой централизованной подачи горячей и холодной воды. Работают 2 музея: геолого-минералогический и боевой славы. Работает лицензированный медкабинет. В соответствии с требованиями оснащены кабинеты и лаборатории физики, химии, географии и биологии. В наличии 5 интерактивных досок. 8 проекторов, 64 компьютера и ноутбуков. 2 точки выхода в Интернет. Оборудованы актовый зал, столовая на 120 посадочных мест. Библиотека насчитывает более 10000 тысяч книг, в том числе учебники. В библиотеке учащиеся могут выйти в Интернет, есть читальный зал.

1.1. Информационная справка

Общая численность учащихся: 1021

Общая численность педагогического состава: 59

Средний возраст педагогов: 48 лет

Средний стаж работы до 5 лет: 10,2%

Свыше 30 лет: 35,6%

Количество выпускников- педагогов: 5 чел.

Количественное соотношение учащихся и педагогов: 17,3

Наличие и количество внебюджетных ресурсов: 120000 рублей

Информационные ресурсы: количество книг в библиотеке на одного ученика: 8,29

Количество суммарного времени использования Интернета на одного учащегося в год: **100%**

1.2. Социальный состав учащихся

№	Статус	количество
1	Многодетные семьи	79
2	Дети из многодетных семей	137
3	Дети из малообеспеченных семей	50
4	Дети из опекаемых/приемных семей	42
5	Неблагополучные семьи	1
6	Состоят на учете в ОПДН	8

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост опекаемых детей: их количество возросло на 3 человека. Уменьшилось количество семей социального риска – на 2. Детей, состоящие на учете в ОПДН, увеличилось на 1 человека. Два раза в год социально-психологическая служба посещает эти семьи и ведет постоянное наблюдение и осуществляет психологическое сопровождение этих детей. Педагогический коллектив непрерывно ведет профилактическую работу с неблагополучными семьями, особенно, где есть дети, склонные к правонарушению и девиантному поведению.

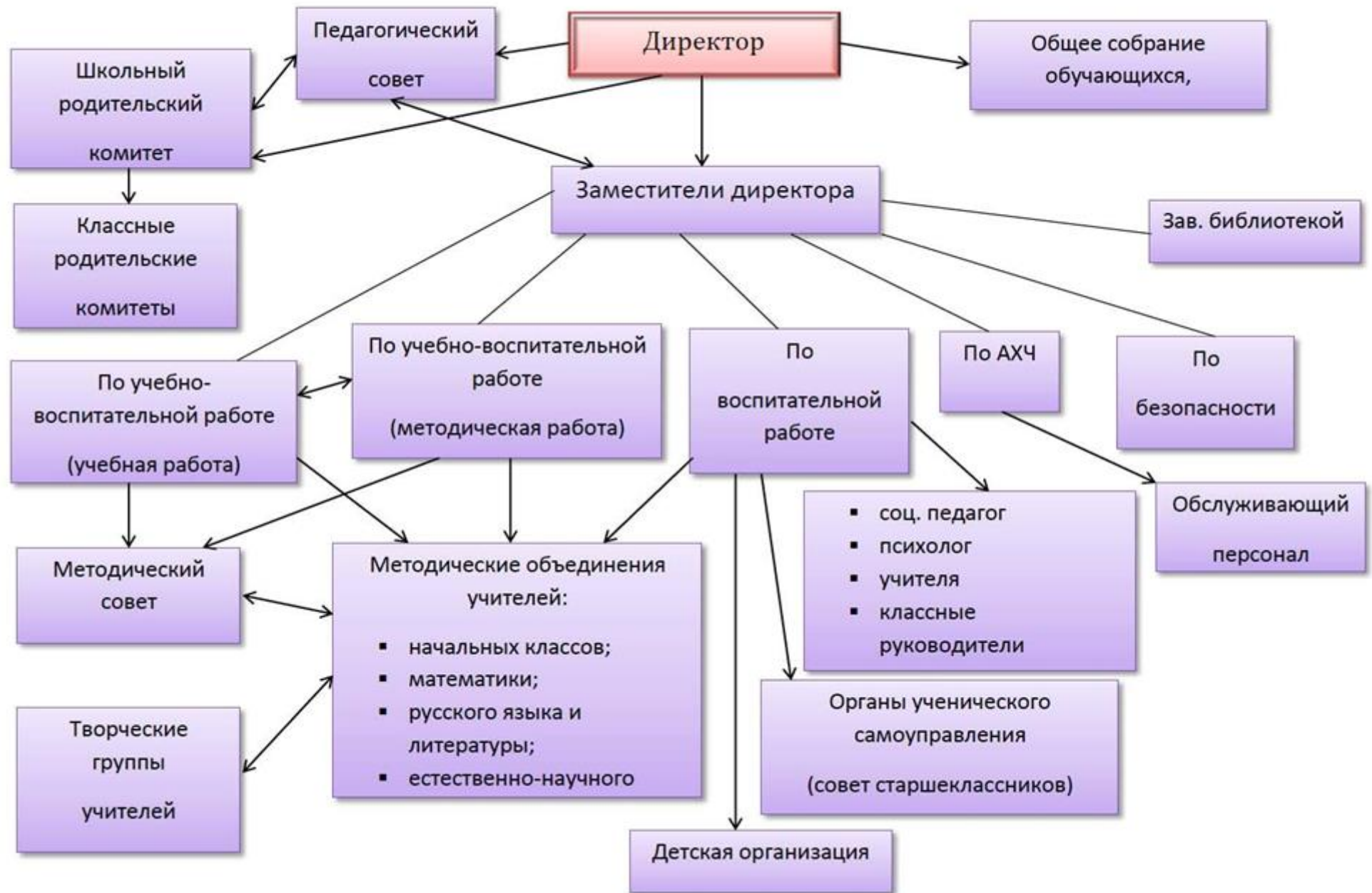
1.3. Структура управления образовательным учреждением

В организационной структуре системы управления предоставлены следующие субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социально-психологическая служба.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом. В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

- правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- коллективный договор;
- положение об общешкольном родительском комитете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о педагогическом совете;
- положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс;
- положение об инспекционно-контрольной деятельности школы;
- положение о безотметочной системе оценивания учащихся 1 класса;
- положение о правилах поведения учащихся;
- положение о зачислении в школу;
- положение об организации индивидуального обучения детей на дому;
- положение о портфолио ученика;
- положение о Порядке организации предоставления платных образовательных услуг;
- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о школьной одежде и внешнего вида обучающихся;
- положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и др.

Схема системы управления образовательным учреждением



В школе разработаны и выполняются должностные инструкции. В соответствии с Положением о педагогическом совете определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленные перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля.

Можно сделать вывод о том, что для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа №54» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы.

1.4. Социальное партнерство

Процесс развития социального партнерства включает оценку собственного потенциала школы: показатели воспитанности школьников, готовность педагогов работать над поставленными задачами.

Цель социального партнерства: воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Школа находится в центре города, рядом с ней расположены культурно-исторические памятники, Дворец спорта. Образовательное пространство микрорайона составляют МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №12», МКООУ «Школа-интернат №64», МБОУ «Школа №32».

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	МБОУ ДОД «ЦДОД	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии
2.	МБДОУ «Детский сад №95 «Улыбка» МБДОУ «Детский сад № 61 «Тополёк»	Ознакомительные встречи педагогов и первоклассников, совместные практические, теоретические семинары, контрольно-диагностическая помощь, взаимное посещение занятий
3.	МБУ «ИМЦ» г. Прокопьевска	Проведение межрегиональных семинаров, научно-практических конференций, защита проектов обучающимися начальных классов, сетевое взаимодействие
4.	МБУК клуб «Искорка»	Участие в фестивалях патриотической песни, в тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов, проведение

		тематических занятий, школьники вовлечены в кружки и студии
5.	МБУК «Прокопьевский городской краеведческий музей»	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий
6.	Центральная детская библиотека, ЦБС филиал №16	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с уральскими писателями и поэтами
7.	МБОДОД «ДЮСШ №2», МБОУ ДОД «ДЮСШ №3, Центр военно-патриотического воспитания	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов, школьники посещают спортивные клубы и секции
8.	МУП СРЦ «Солнечный»	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий.
9.	Пожарная часть №8	Организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ
10.	ПДН	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток – игла», «Школьник», «Единый день профилактики» Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении
11.	Отдел ГИБДД отдела МВД России	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
12.	МУК «Культурно-выставочный центр «Вернисаж»	Место отдыха и культурного просвещения учащихся, педагогов и родителей.
13.	Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина	Участие школьников в мероприятиях, семинарах краеведческой, экологической, патриотической направленности, в тематических конкурсах, проектах, акциях

--	--	--

Социальное партнерство является важным фактором в организации профильного обучения школьников. Создавая условия для самоопределения выпускников, их профессиональной ориентации, обеспечиваем максимальную возможность выбора. Многолетний опыт сотрудничества школы и средних и высших учебных учреждений позволяет проводить открытые занятия, профориентационные мероприятия, экскурсии, Дни открытых дверей. В качестве партнеров, с учетом территориального принципа, выступают Прокопьевский горнотехнический колледж им. В.П. Романова, ГОУ Аграрный колледж, ГОУ Профессиональное училище №№ 12, 16, 40, 41, Кузбасский государственный технический университет (КузГТУ), Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), Томский государственный университет (ТГУ), Новосибирский научно-исследовательский институт дорожного транспорта (НИИЖТ) и другие.

Создание и поддержка механизма построения полноценных отношений между школой и родителями, безусловно, являются основой качественного образования. Цель: установление положительных взаимоотношений с родителями, разработка новых форм работы с родителями для пропаганды педагогических знаний, привлечение внимания родителей к ребенку и освещение последствий негативных отношений в семье.

2. Результаты образовательной деятельности, включающие результаты внешней оценки.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) сообщало, что согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении мониторинга качества образования» в 2018-2019 учебном году будут проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х классов.

В МБОУ «Школа №54» был составлен график проведения ВПР

График проведения ВПР

Предметы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	11 классы
Русский	16, 18 апреля	25 апреля	23 апреля	9 апреля	
Математика	23 апреля	23 апреля	25 апреля	18 апреля	
Окружающий мир	25 апреля				
История		16 апреля	11 апреля	25 апреля	
Биология		18 апреля	16 апреля		
География			9 апреля	16 апреля	11 апреля
Английский язык				2 апреля	16 апреля

Обществознание			18 преля		
----------------	--	--	----------	--	--

2.1. Результаты ВПР за 2018-2019 учебный год

Окружающий мир. 4 классы

Кл асс	Учитель	Все го	Пис али	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Абс. усп	Кач. усп.	Сред н. оценк а	Уровень знаний
4а	Голубева В.Н.	30	30	10	16	4	0	100	87	4,2	успешный
4б	Морохотова Н.П.	30	24	6	14	4	0	100	83	4,4	успешный
4в	Кормщикова М.А.	29	26	7	15	4	0	100	85	4,1	успешный
4г	Муртазина А.Р.	29	26	3	17	5	1	96	77	3,8	успешный
Итого		118	86	26	62	17	1	99	83	4,1	успешный

Биология. 5 классы.

Кл	Учитель	Всего	пи сал и	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Уровень знаний
5а	Кремнева О.С.	24	22	0	14	8	0	100	63	успешный
5б	Кремнева О.С.	25	21	0	11	10	0	100	52	успешный
5в	Кремнева О.С.	23	21	0	6	13	2	95	29	успешный
5г	Кремнева О.С.	25	16	0	3	13	0	100	19	успешный
Итого		97	80	0	34	44	2	97.5	43	успешный

Обществознание. 6 классы

Кл	Учитель	всего	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Уровень знаний
6а	Глазкова И.Н.	22	21	3	3	12	3	86	28	оптимальный
6б	Глазкова И.Н.	21	21	0	2	11	8	62	9	критический
6в	Глазкова И.Н.	26	23	2	3	9	9	61	22	критический
6г	Глазкова И.Н.	26	19	0	1	6	12	37	5	недопустимый

Итого	95	84	5	9	38	32	62	17	критический
-------	----	----	---	---	----	----	----	----	-------------

Английский язык. 7 классы (выборка)

Кл	Учитель	всего	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Уровень знаний
7а	Мягких О.В.	25	7	1	1	5	0	100	28	успешный
7б	Мягких О.В.	26	4	0	3	0	1	75	75	допустимый
7в	Петрова Т.А.	26	5	0	1	1	3	40	20	недопустимый
7г	Петрова Т.А.	27	5	0	1	1	3	40	20	недопустимый
Итого		104	21	1	6	7	7	67	33	допустимый

Английский язык. 11 класс

Кл	Учитель	Всего	Писал и	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Уровень знаний
11а	Терехина Я.С.	16	14	1	1	10	2	86	14	оптимальный

География. 6 классы

Кл	Учитель	всего	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Уровень знаний
6а	Гребенькова О.В.	22	22	0	5	12	5	77	23	допустимый
6б	Гребенькова О.В.	21	20	0	5	13	2	90	25	оптимальный
6в	Гребенькова О.В.	26	23	0	1	17	5	78	4	допустимый
6г	Гребенькова О.В.	26	20	0	1	17	2	90	5	оптимальный
Итого		95	85	0	12	59	14	84	14	оптимальный

География. 7б, 7в классы

Кл	Учитель	всего	Писал и	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Уровень знаний
7а	Гребенькова О.В.	25	-							
7б	Гребенькова О.В.	26	25	0	4	17	4	84	16	оптимальный
7в	Гребенькова О.В.	26	25	0	0	17	8	68	0	допустимый
7г	Гребенькова О.В.	27	-							
Итого		104	50	0	4	34	12	76	8	допустимый

География. 11 классы

	Учитель	всего	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Уровень знаний
11б	Гребенькова О.В.	21	21	1	10	10	0	100	52	успешный

Русский язык. 4 классы

Учащиеся 4-х классов участвовали в написании ВПР по русскому языку.

Писали работу 107 (91%) учащихся 4-х классов.

Кл	Учитель	Всего	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред. оценк	Уровень знаний
4а	Голубева В.Н.	30	27	9	15	2	1	96	89	4,2	успешный
4б	Морохотова Н.П.	30	28	10	13	5		100	82	4,2	успешный
4в	Кормщикова М.А.	29	26	4	17	4	1	96	81	3,9	успешный
4г	Муртазина А.Р.	29	26	3	16	7		100	73	3,8	успешный
Итого		118	107	26	61	18	2	98	81	4	успешный

Русский язык. 5 классы.

Учащиеся 5-х классов участвовали в написании ВПР по русскому языку.

Писали работу 87 (90%) учащихся 5-х классов.

Кл	Учитель	Всего	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред. оценк	Уровень знаний
5а	Бакланова Ж.В.	24	24	2	11	9	2	92	54	3,5	успешный
5б	Бакланова Ж.В.	25	21	2	10	5	4	81	57	3,5	оптимальный
5в	Бакланова Ж.В.	23	22	2	5	4	11	50	32	2,9	критический
5г	Иванова О.А.	25	20		5	8	7	65	25	2,9	допустимый
Итого		97	87	6	31	26	24	72	43	3,2	допустимый

Русский язык. 6 классы

Учащиеся 6-х классов участвовали в написании ВПР по русскому языку.

Писали работу 88 (93%) учащихся 6-х классов.

Кл	Учитель	Всего	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред. оценк	Уровень знаний
6а	Брюханова И.О.	22	22	1	7	6	8	64	36	3	допустимый
6б	Брюханова И.О.	21	21		7	3	11	48	33	2,8	недопустимый
6в	Остроушко Н.В.	26	25	3	4	6	12	52	28	2,9	критический
6г	Иванова О.А.	26	20	1	5	6	8	60	30	2,95	критический

Итого	95	88	5	23	21	39	56	32	2,9	критический
-------	----	----	---	----	----	----	----	----	-----	-------------

Русский язык. 7 классы

Учащиеся 7-х классов участвовали в написании ВПР по русскому языку.

Писали работу 100 (96%) учащихся 7-х классов.

Кл	Учитель	Всего	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред оценк	Уровень знаний
7а	Брюханова И.О.	25	24			4	20	17	0	2,2	недопустимый
7в	Брюханова И.О.	26	24		3	6	15	37,5	12,5	2,5	недопустимый
Итого		51	48		3	10	35	27	6,25	2,35	недопустимый

Кл	Учитель	Всего	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред оценк	Уровень знаний
7б	Лепешева О.Я.	26	25			7	18	28	0	2,3	недопустимый
7г	Лепешева О.Я.	27	27			2	25	7	0	2,1	недопустимый
Итого		53	52			9	43	17	0	2,2	недопустимый

Математика. 4 классы

Учащиеся 4-х классов участвовали в написании ВПР по математике.

Писали работу 109 (92%) учащихся 4-х классов.

Кл	Учитель	Всего	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред оценк	Уровень знаний
4а	Голубева В.Н.	30	30	10	18	2		100	93	4,3	успешный
4б	Морохотова Н.П.	30	27	10	12	4	1	96	81	4,1	успешный
4в	Кормщикова М.А.	29	26	11	10	5		100	81	4,2	успешный
4г	Муртазина А.Р.	29	26	6	12	6	2	92	69	3,8	успешный
Итого		118	109	37	52	17	3	97	82	4,1	успешный

Математика. 5 классы.

Учащиеся 5-х классов участвовали в написании ВПР по математике.

Писали работу 83 (86 %) учащихся 5-х классов.

Кл	Учитель	Всего	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред оценк	Уровень знаний
5а	Красноперова А.И.	24	22	2	8	9	3	86	45	3,4	оптимальный
5б	Красноперова А.И.	25	21	3	3	8	7	67	29	3,1	допустимый
5в	Красноперова А.И.	23	21	4	1	3	13	38	24	2,8	недопустимый
5г	Красноперова А.И.	25	19	1	5	7	6	68	32	3,1	допустимый

Итого	97	83	10	17	27	29	65	33	3,1	допустимый
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	------------

Математика. 6 классы

Учащиеся 6-х классов участвовали в написании ВПР по математике.

Писали работу 85 (89%) учащихся 6-х классов.

Кл	Учитель	Всего	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред. оценк	Уровень знаний
6а	Ковалева Ф.И.	22	21	1	10	6	4	81	53	3,4	оптимальный
6б	Ковалева Ф.И.	21	20	2	8	6	4	80	50	3,4	оптимальный
Итого		43	41	3	18	12	8	80	51	3,4	оптимальный

Кл	Учитель	Всего	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред. оценк	Уровень знаний
6в	Сергунова А.Н.	26	23	3	7	9	4	83	43	3,4	оптимальный
6г	Сергунова А.Н.	26	21	1	7	6	7	67	38	3,1	допустимый
Итого		52	44	4	14	15	11	75	41	3,25	допустимый

Математика. 7 классы.

Учащиеся 7-х классов участвовали в написании ВПР по математике.

Писали работу 87 (84%) учащихся 7-х классов.

Кл	Учитель	Всего	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред. оценк	Уровень знаний
7а	Мажурова Н.М.	25	21	7	8	5	1	95	71	4	успешный
7б	Мажурова Н.М.	26	24	8	11	4	1	96	79	4,1	успешный
7в	Мажурова Н.М.	26	22	1	10	9	2	91	50	3,5	оптимальный
7г	Мажурова Н.М.	27	20		1	11	8	60	5	2,7	критический
Итого		104	87	16	30	29	12	86	53	3,6	оптимальный

История. 5 классы

Учащиеся 5-х классов участвовали в написании ВПР по истории.

Писали работу 84 (87%) учащихся 5-х классов.

Кл	Учитель	Всего	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред. оценк	Уровень знаний
5а	Тимерянова Д.С.	24	24	1	10	8	5	79	46	3,3	допустимый
5б	Тимерянова Д.С.	25	18	1	3	9	5	72	22	3	допустимый
5в	Тимерянова Д.С.	23	20		2	6	12	40	10	2,5	недопустимый
5г	Тимерянова Д.С.	25	22		3	9	10	55	14	2,7	критический

Итого	97	84	2	18	32	32	62	24	2,9	критический
-------	----	----	---	----	----	----	----	----	-----	-------------

История. 6 классы

Учащиеся 6-х классов участвовали в написании ВПР по истории.

Писали работу 84 (88%) учащихся 6-х классов.

Кл	Учитель	Всего	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред. оценк	Уровень знаний
6а	Глазкова И.Н.	22	21	5	5	2	9	57	48	3,3	критический
6б	Глазкова И.Н.	21	21	1	6	8	6	71	33	3,1	допустимый
6в	Глазкова И.Н.	26	23	4	1	3	15	35	22	2,7	недопустимый
6г	Глазкова И.Н.	26	19		1	4	14	26	5	2,3	недопустимый
Итого		95	84	10	13	17	44	48	27	2,9	недопустимый

История. 7 а, 7г классы

Кл	Учитель	всего	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Уровень знаний
7а	Лешакова С.С.	25	22	0	12	8	2	91	54	успешный
7б	Лешакова С.С.	26	-							
7в	Лешакова С.С.	26	-							
7г	Лешакова С.С.	27	22	0	0	4	18	18	0	недопустимый
Итого		104	44	0	12	12	20	54	27	критический

Биология. 6 классы.

Учащиеся 6-х классов участвовали в написании ВПР по биологии.

Писали работу 83 (87%) учащихся 6-х классов.

Кл	Учитель	Всего	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред. оценк	Уровень знаний
6а	Бородина Е.Н.	22	22		8	10	4	82	36	3,2	оптимальный
6б	Бородина Е.Н.	21	20		7	9	4	80	35	3,2	оптимальный
6в	Бородина Е.Н.	26	22	1	10	9	2	91	50	3,5	оптимальный
6г	Бородина Е.Н.	26	19		2	12	5	74	11	2,8	допустимый
Итого		95	83	1	27	40	15	82	34	3,2	оптимальный

2.2. Анализ государственной итоговой аттестации

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования был составлен план подготовки к итоговой аттестации. Согласно планов, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. На основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, которые сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ (для учащихся, обучавшихся на дому). Отдельно был составлен план по подготовке выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ.

В течение года работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями и с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации педагогический коллектив руководствуется нормативно- распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. С педагогическим коллективом, в течение года, проводились совещания, проводились родительские собрания и собрания с учащимися, по изучению нормативных документов. Протоколы проведения данных мероприятий содержат дату проведения, тематику, список участников и его роспись.

Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в фойе школы оформлены стенды со следующей тематикой:

- 1.Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
- 2.График консультаций по учебным предметам.
- 3.Расписание экзаменов в формах ОГЭ, ЕГЭ И ГВЭ.
- 4.Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Также на сайте школы размещена вся необходимая для подготовки к экзаменам документация, информационный материал, памятки как для родителей, так и для выпускников. Для выпускников, в каждом кабинете оформлены стенды с тренировочными тестами, с образцами их решений, демоверсии по предметам, также рекомендации по подготовке к экзаменам по отдельным предметам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В государственной (итоговой) аттестации участвовало 109 выпускников 9-х классов.

Выбор экзаменов по предметам показан в таблице:

Предметы.	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	91 (83-ОГЭ, 7-ГВЭ, Тихонов С.В.-не допущен)	98,9	117 (113- ОГЭ, 2-ГВЭ, Не допущены-2 (Горшков Данил, Петухов Денис)	98,29	109(103 -ОГЭ , 6 –ГВЭ)	100
Математика	91 (83-ОГЭ, 7-ГВЭ, Тихонов С.В.-не допущен)	98,9	117 (113- ОГЭ, 2-ГВЭ, Не допущены-2 (Горшков Данил, Петухов Денис)	98,29	109(103 -ОГЭ , 6 –ГВЭ)	100
Информатика	2	2,2	5	4,3	5	4,8
История	7	7,78	9	7,8	8	7,7
Обществознание	62	68,9	94	81,74	87	84,4
Биология	16	17,8	32	27,83	12	11,6
Химия	14	15,6	14	12,17	7	6,7
Физика	3	3,3	11	9,57	8	7,7
География	60	66,7	51	44,35	68	66
Английский язык	2	2	7	6,09	10	9,7
Литература	-	-	1	0,87	1	0,9

На конец учебного года 109 учащихся, сдавали экзамены 109 человек, из них шестеро сдавали в форме ГВЭ (Ефимов Данил, Привалов Евгений, Суняйкина Юлия, Щербаков Владимир, Крига Михаил, Ледовских Алена (русский язык и математику) по состоянию здоровья (решение ПМПК).

Так как в школе открыт, в течение нескольких лет, химико-биологический профиль, дети выбирают химию и биологию, с ориентиром на гуманитарный профиль- историю и обществознание.

2.3. Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Русский язык:

2016-2017г (Остроушко Н.В., Бакланова Ж.В.)

2017-2018 г (Бочегова С.В., Иванова О.А., Бакланова Ж.В.)

2018-2019 г (Остроушко Н.В., Лепешева О.Я.)

Предмет	Всего Вып- ков	Сдавали	Написали на				Подтв. Кол. %	Пони- зили Кол. %	Повы- сили Кол. %	Средний балл	Средняя оценка	Абсол \ кач. успев. %
			«5» Кол. %	«4» Кол. %	«3» Кол. %	«2» Кол. %						
2016-2017	90	82	33/40	36/43,9	13/15,9	0	20/24,4	3/3,7	59/71,9	32	4	100% / 84%
2017-2018	117	113	36/31,9	56/49,6	21/18,6	0	44/39	1/0,88	68/60,18	31	4,13	100% /81%
		9а-26 Бочегова С.В.	13/50	8/30,8	5/19,23	0	9/34,6	0	17/65,4	32,6	4,3	100% /81%
		Бакланова Ж.В. 9а,б,в -64	18/28,1	33/51,6	13/20,3	0	28/43,8	1/1,6	35/54,7	30,3	4,08	100/79%
		Иванова О.А. 9г-23	5/21,7	15/65	3/13	0	7/30	0	15/65	30,5	4,09	100/87
2018-2019 у.г.	109	103, в т.ч. Олейник Н. (семейное обучение)	38/36,9	49/47,6	15/14,5	0	26/25,2	4/3,8	73/71	31	4,18	100/84,5
		Остроушко Н.В. 9а,б,д-62ч.	29/46,8	27/43,5	6/9,7	0	6/9	0	57/91		4,4	100/90,3
		Лепешева О.Я. 9в,г-40ч.	9/23	22/55	8/22	0	20/50	4/10	16/40		4,02	100/77,5

Средний балл по городу-30, средняя оценка- 4,06

Получил максимальный балл по русскому языку Разумов Владимир 9Г класс, учитель Остроушко Н.В.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой справились успешно. Получившие на ОГЭ «2» Демичев С. и Карцева В. После дополнительных ежедневных занятий, справились с экзаменом успешно в резервный день при пересдаче. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС по русскому языку.

Математика:

2016-2017 уч.год. Ковалева Ф.И.

2017-2018 уч.год. Мажурова Н.М.
2018-2019 уч.год Михайлова И.А.

Предмет	Всего Вып- ков	Сдавали	Написали на				Подтв. Кол. %	Пони- зили Кол. %	Повы- сили Кол. %	Средний балл	Средняя оценка	Абсол \ кач. успев. %
			«5» Кол. %	«4» Кол. %	«3» Кол. %	«2» Кол. %						
Ковалева Ф.И.	90	82	11/13	51/62	20/24	0	36/43,9	2/2,4	44/53,66	17	4	100% 75,6%
Мажурова Н.М.	117	113	6/5,3	86/76	21/18,6	0	52/46	1/0,88	61/54	17	3,87	100/81%
Михайлова И.А.	108	102	10/9,8	82/80,4	10/9,8	0	50/49	2/2	50/49	18	3,96	100/90,2

Средний балл по городу -17, средняя оценка- 3,83.

Второй год 50% учащихся подтверждают свои годовые отметки по математике, просматривается при анализе та же проблема , что и в анализе русского языка: не всегда оценка учителя по математике объективна. Поэтому необходимо внимательно рассмотреть критерии оценивания учащихся в течение учебного года, стараться не занижать отметки, применять разнообразные формы контроля знаний учащихся и их готовности к сдаче ОГЭ по математике.

Анализ результатов работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Романенко И. получил «2» за экзамен, но успешно пересдал этот предмет в резервный день. В период основной сдачи ОГЭ Илья находился на лечении (перелом ноги), но приходил на экзамены. В течение года Илья показывал знания по предмету между 3 и 4.

Предметы по выбору

2016-2017 уч.год.

2017-2018 уч.год.

2018-2019 уч.год

Предмет	Все го вы- п-	Сдавал и Кол./ %	Написали на	Подтв. Кол. %	Понизил и Кол. %	Повыси ли Кол. %	Средний балл	Средняя оценка	Абсол. \ кач. успев. Кач.
---------	------------------------	------------------------	-------------	---------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------	-------------------	------------------------------------

	КОВ											%
			«5» Кол. %	«4» Кол. %	«3» Кол. %	«2» Кол. %						
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
Глазкова И.Н. Некраш О.Ю. 2016-2017 у.г.	90	63/70	1/1,59	43/68,25	17/26,98	1/1,59	39/62,9	5/8,06	13/29	25,9	3,65	98,41% 69,84%
2017-2018у.г. Прокопенко В.С.	117	94	2/2,1	53/56,4	39/41,5	0	60/63,8	18/19	16/17,02	25,22	3,60	100/58,5
2018-2019 у.г. Лешакова С.С.	109	87/80	3/3,4	62/71,3	22/25,3	0	54/62	9/10,3	24/27,7	27	3,78	100/72,4
Средний балл по городу 26, средняя оценка – 3,7												
ИСТОРИЯ												
2016-2017 у.г. Глазкова И.Н. Некраш О.Ю.	90	7/7,8	4/57,1	3/42,9	0	0	1/14,3	0	6/85,7	35	5	100% 100%
2017-2018уч.г. Прокопенко В.С.	117	9/7,7	0	3/33	6/66,7	0	6/66,7	3/33	0	23	3	100/33
2018-2019 у.г. Лешакова С.С.	109	8/7	0	6/75	2/25	0	3	5	0	24	3,75	100/75
Средний балл по городу – 23, средняя оценка- 3,43												
При анализе результатов просматривается, что 4 учащихся понизили свои результаты на экзамене. Причем, из 5 учащихся четверо имели по итогам года «5», на экзамене сдали на 4 три человека и два на «3». Учитель выпускал первый раз, работает в школе всего 3 года. Это первый опыт подготовки к сдаче ОГЭ по истории и обществознанию												
ВЫВОД: УЧИТЕЛЮ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ НЕОБХОДИМО АДЕКВАТНО ОЦЕНИВАТЬ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ, НЕ ЗАВЫШАТЬ ОЦЕНКИ, ПРОДУМАТЬ СИСТЕМУ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩУЮ ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАТЬ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ.												
информатика												
Суркова Н.В. 2016-2017 у.г.	90	2	0	1/50	1/50	0	2/100	0	0	12	4	100% 50%
Суркова Н.В. 2017-2018 у.г.	117	5/4,3	1/20	2/40	2/40	0	2/40	2/40	1/20	12,8	3,8	100% 60%

Суркова Н.В. 2018-2019	109	5 (из них один с семейн ой формо й обучен ия)/4,5 % 4 чел3,7 % – учащие ся Сурков ой Н	1/20	2/40	2/40	0	2/40	2/40	1/20	15	4,2	100/60
			Без Олей ника 1/25	2/50	1/25	0	1/25	2/50	1/25	16	4	100/75

Средний балл по городу- 13, средняя оценка по городу 3,82.

Учителю необходимо продумать систему подготовки учащихся к ОГЭ, с целью повышения качества и уровня подготовки .

Биология

Бородина Е.Н. 2016-2017 у.г.	90	15/16,7	2/13	8/53	5/33	0	9/60	3/20	3/20	28	4	100% 66,67%
Бородина Е.Н. 2017-2018 у.г.	117	32/27,3 5	1/3,13	15/46,9	15/46,9	1/3,13	20/62,5	2/6,25	4/12,5	26	3,5	96,86% 50%
Бородина Е.Н. 2018-2019 у.г.	109	12/11	4/33,3	8/66,7	0	0	6/50	0	6/50	33	4,33	100/100

Средний балл по городу- 27, средняя оценка по городу 3,67.

Учителем наработан большой опыт работы в выпускных классах (9 и 11), ежегодно показывает стабильно высокие результаты. Хорошо поставлена мониторинговая система оценки уровня знаний учащихся .

Химия

Онищенко А.М. 2016-2017 у.г.	90	13/14,4 4	10/76, 92	2/15,38	1/7,69	0	4/30,77	1/7,69	8/61,54	27	5	100% 92,31%
Онищенко А.М. 2017-2018 у.г.	117	14/12	5/35,7	5/35,7	4/28,6	0	13/93	0	1/7	23	4,07	100% 71%
Онищенко А.М. 2017-2018 у.г.	109	7/7,1	4/57	2/28,5	1/14,5	0	5/71,4	1/14,3	1/14,3	27	4,42	100/85,7

Средний балл по городу- 21, средняя оценка по городу 3,97.

Ежегодно результаты по химии стабильно высокие. Второй год подряд учитель находится на длительном больничном, но не -

смотря на это учитель даёт хорошую подготовку учащимся. У Анатолия Михайловича уже наработана своя система подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Физика

Пашкевич Е.Ю. 2016-2017 у.г.	90	3/3,33	2/66,6 7	1/3,33	0	0	0	0	3/100	29	5	100% 100%
Пашкевич Е.Ю. 2017-2018 у.г.	117	11/9,4	4/36,4	7/63,6	0	0	9/81,8	2/18	0	27	4	100% 100%
Пашкевич Е.Ю., 2018-2019 уч.г	109	8(в т.ч. семейн ая ф/об- Олейн ик	3/37,5	4/50	1/12,5	0	7/87,5	0	1/12,5	29	4,25	100/87,5
		7	3/42,8	457,2	0	0	6/85,7	0	1/14,3	30	4,42	100/100

Средний балл по городу – 24, средняя оценка – 3,95

Елена Юрьевна на протяжении ряда лет показывает стабильно высокие результаты. Разработана и успешно применяется своя система подготовки и мониторинга знаний учащихся, дающая высокие результаты.

География

Кремнева О.С. 2016-2017 у.г.	90	59/65,5 6	4/6,78	25/42,37	28/47,46	2/3,39	28/47,4 6	14/23,73	9/15,25	19,34	3,53	96,61% 49,15%
Кремнева О.С. 2017-2018 у.г.	117	51/43,6	6/11,8	38/74,5	7/13,7	0	19/37,2 5	3/5,9	29/56,9	23	3,98	100% 86,27%
Кремнева О.С. 2018-2019 у.г.	109	68/62,3	12/17, 6	41/60,2	15/22,2	0	24/35,3	7/10,3	37/54,4	22	3,95	100/77,9

Средний балл по городу – 21, средняя оценка – 3,78.

Произошло незначительное снижение результатов, но тем не менее они выше городских показателей. Просматривается проблема, которую необходимо решить 0443ителю : объективность оценивания знаний учащихся, применения разнообразных эффективных форм контроля знаний учащихся, позволяющих адекватно оценить прочность и уровень знаний учащихся.

Литература

Иванова О.А. 2017-2018 у.г.	117	1/0,85	0	1/100	0	0	1/100	0	0	26	4	100% 100%
Остроушко Н.В.	109	1/0,9	0	1/100	0	0	0	1/100	0	25	4	100/100

Средний балл по город- 22, средняя оценка- 3,88

Школа показывает стабильный уровень подготовки учащихся.

Английский язык

Терехина Я.С. 2017-2018	117	7/5,98	3/42,8 6	3/42,86	1/14,3	0	3/42,86	4/57,14	0	56	4	100% 85,71%
----------------------------	-----	--------	-------------	---------	--------	---	---------	---------	---	----	---	----------------

Мягких О.В. 2018-2019 у.г	109	10/91,7	4/40	2/20	4/40	0	4	5	0	49	4	100/60
Средний балл по городу – 56, средняя оценка- 4,36. Несмотря на то , что не подтвердили годовые оценки 5 человек, среди них есть 3 учащихся, которые набрали количество баллов, близкое к оценке 5.												

2.4. Сравнение результатов сдачи ОГЭ по школе с результатами городскими

Предмет	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Средний балл по городу	Средняя оценка по городу
Русский язык	31	4,18	30	4,06
Математика	18	3,96	17	3,83
Физика	29	4,25	24	3,95
Химия	27	4,42	21	3,97
Информатика	15	4,2	13	3,82
Биология	33	4,33	27	3,67
История	24	3,75	23	3,43
География	22	3,95	21	3,78
Английский язык	49	4	56	4,36
Обществознание	27	3,78	26	3,7
Литература	25	4	22	3,88
	27,18	4,07	25,92	3,89

Из таблицы видно, что уровень сдачи ОГЭ учащимися нашей школы на достаточном уровне. Ниже городских показателей сдача экзамена по английскому языку. Поэтому учителю необходимо провести глубокий анализ и наметить пути решения по вопросу повышения качества и прочности знаний учащихся по иностранному языку. Значительно выше показатели по физике, химии и биологии.

2.5. Единый государственный экзамен.

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучалось 37 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 11 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2018 года, являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются

обязательными, остальные по выбору выпускника. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (социально-экономический профиль: математика, обществознание, экономика, право; химико – биологический профиль: математика, химия, биология.). В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета , то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Количество выпускников на конец года	Допущено к итоговой аттестации	Принимало Участие в ЕГЭ	Получили аттестат (кол-во)	Окончили школу со справкой	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по трем и более предметам (с учетом русского языка и математики)
2016-2017 уч.год	40	40	40	0	40
2017-2018 уч.год	31	31	31	0	31
2018-2019 учебный год	37	37	37	0	37

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проходит в форме ЕГЭ, и в этом учебном году выпускниками выбраны предметы, необходимые для поступления в ВУЗы.

Выбор предметов на ЕГЭ в 2019 году.

Предметы	2016-2017 Учебный год	2017-2018 Учебный год	2018-2019 Учебный год
	Чел/%	Чел/%	Чел/%
Английский язык	1/2,5	3/9,68	2/5,4
История	8/20	6/19,35	14/37,8
Обществознание	27/67,5	16/51,6	18/48,6
Биология	10/2,5	12/38,7	10/27
Химия	4/10	12/38,7	10/27
Физика	6/15	6/19,35	3/8,1
Математика (базовый уровень)	31/77,5	31/100	28/75,6
Математика (профильный уровень)	27/67,5	16/51,6	9/24,3
Информатика		1	1/2,7
География			2/5,4
Литература			6/16,2

ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники 11 классов (37 чел).

Из 37 выпускников 5 экзаменов сдавал-1 чел, 4 экзамена- 27 человек, 3 предмета- 9 человек. Выбор учащимися был обдуманным, все предметы выбирались исходя из перспектив поступления в учебные учреждения для приобретения будущей специальности.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов:

Для получения аттестата по русскому языку достаточно было набрать 24 балла, а для поступления в ВУЗы необходимо пройти порог в 36 баллов. У наших выпускников минимальный балл составил-46 (Дроздецкая Елена) и 89 (Андреева Дарья) - наибольший балл. Но все равно средний балл по школе получился не высоким- 66 баллов, Низкий уровень сдачи ЕГЭ дали учащие 11б класса, где обучение проходили все воспитанники военно-патриотического центра; они часто пропускали не только дополнительные занятия по подготовке к экзаменам, но и уроки, так как часто их снимали с уроков то на соревнования, то на торжественные мероприятия. Да и у самих ребят был низкий уровень мотивации к подготовке к экзаменам. Высокие баллы (80 и более) получили 4 выпускника. В двух 11 классах работали разные учителя. Результаты Остроушко Н.В. выше городского; учитель имеет большой опыт подготовки учащихся, сами учащиеся более серьезно, чем ученики 11б относились к подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Бакланова Ж.В. выпускала 11 классы впервые, ей еще не накоплен опыт работы по данному направлению; вторая причина низкого балла – это недостаточно серьезное отношение учащихся к подготовке к экзамену.

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во выпуск, набравших 90 и более баллов	Средний балл по городу.	Сред. балл по обл	Работающие учителя
Русский язык	2015-2016	20	20	0	70	5	0	72	69,7	Остроушко Н.В.
	2016-2017	40	40	0	68	7	2	72,46	71,23	Бочегова С.В.
	2017-2018	31	31/100	1/3,2	71	10/32	1/3,2	73		Остроушко Н.В.
	2018-2019	37	37/100	0	66	4/10,8	0	69,85		
	11а	16	16/100	0	70,9	3/8,1	0			Остроушко Н.В.
	11б	21	21/100	0	61,8	1/ 2,7	0			Бакланова Ж.В.

Математику в этом учебном году выпускники сдавали в двух уровнях: базовый, который дает право на получения аттестата и показывает владение «математикой для жизни», однако, успешная сдача базового уровня не даст возможности для поступления в ВУЗ, где математика включена в перечень вступительных испытаний. А профильный уровень математики необходимо сдать, пройдя минимальный порог в 27 баллов. Наблюдается положительная динамика роста среднего балла по школе.

Название	Учебный	Всего	Сдали	Не	Средний	Кол-во	Кол-во			Работающие
----------	---------	-------	-------	----	---------	--------	--------	--	--	------------

предмета	Год/ кол-во выпускников	участники-ков ЕГЭ	(кол-во), %	Сдали (кол-во) %	балл по школе	выпуск., набравших 80 и более баллов	Выпуск, Набравших 90 и более баллов	Средний балл По городу.	Сред. Балл По обл.	учителя
Математика (базовый уровень)	2015-2016 учебный год 20	17	17 «5»-11/65 «4»-6/35 «3»-0 «2»-0	0	5	-	-	-	-	Пашкевич Е.Ю.
	2016-2017 Учебный год 40	31	31/100 «5»-15 «4»-16 «3»-0 «2»-0	0	4,46			4,5	4,31	Киреева И.Ю. Ковалева С.И.
	2017-2018 Учебный год 31	31/100	«5»-23 «4»-8	0	5					Киреева И.Ю.
	2018-2019 у.г 37чел.	28/75,6	28/100 «5»-16 «4»-10 «3»-2	0	4,5	-	-	4,15		Ковалева С.И.
Математика (профильный уровень)	2015-2016 Учебный год	9	9/100	0	50	1	0	45,6	48	Пашкевич Е.Ю.
	2016-2017 Учебный год	27	25/92,6	2/7,4	43	0	0	49,8	44,23	Киреева И.Ю. Ковалева С.И.
	2017-2018 Уч.год	16	14/87,5	2/12,5	55	1	0	49,65		Киреева И.Ю.
	2018-2019 уч.год 37 чел.	9	9/100%	0	57	0	0	55		Ковалева С.И.

Средний балл по школе выше городского на 2 балла.

Предметы по выбору выпускников:

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не Сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во Выпуск, Набравших 90 и более баллов	Средний балл По городу.	Сред. Балл По обл.	Работающие учителя
-------------------	-------------	------------------	-------------------	---------------------	-----------------------	---	--	-------------------------	--------------------	--------------------

История Min 32.	2015-2016 учебный год	3	3	0	54	0	0	58	53	Глазкова И.Н.
	2016-2017 Учебный год	8	8/100	0	55	0	1	57,63	54,5	Глазкова И.Н.
	2017-2018 Учебный год	6	6	0	54	1	0	54,05		Глазкова И.Н.
	2018-2019 уч.г	14	14/100	0	54	0	0	54,3		Глазкова И.Н.

Результат по истории на протяжении нескольких лет остается статичным, нет положительной динамики, нет выпускников, набравших высокие баллы (от 80 до 100). Поэтому учителю необходимо, глубоко проанализировать систему преподавания предмета, наметить пути повышения качества сдачи ОГЭ. Пересмотреть формы и методы подготовки к ОГЭ по истории.

Обществ возна ние	2015-2016 учебный год	7	7	0	60	1	0	58	56	Глазкова И.Н.
	2016-2017 Учебный год	27	25/92,59	2/7,41	55	0	0	59,5	54,6	Глазкова И.Н.
	2017-2018 Учебный год	16	15	1/6,25	56	0	0	56,95		Глазкова И.Н.
Min 42	2018-2019 уч.год	18/48.6	16/88.9	2/11.1	56	0	0	53.8		Глазкова И.Н.

И по истории, по обществознанию нет роста среднего балла в течение нескольких лет. Поэтому Глазковой И.Н. необходимо аналогичные меры принять и по обществознанию. Хотелось бы видеть положительную динамику, так как возможности есть и материально –технические и кадровые.

Название предмета	Учебный год	Всего участни-	Сдали (кол-во),	Не сдали	Средний балл по	Кол-во выпуск.,	Кол-во выпуск,	Средний	Сред.	Учитель
-------------------	-------------	----------------	-----------------	----------	-----------------	-----------------	----------------	---------	-------	---------

		ков	%	(кол-во) %	школе	набравших 80 и более баллов	набравших 90 и более баллов	балл по городу	балл по обл	
Химия Min 36	2015-2016 учебный год	10	10	0	57	0	0	57	55	Онищенко А.М.
	2016-2017 Учебный год	3	3	0	81	1	0	56,5	56,75	Онищенко А.М.
	2017-2018 у.г.	11	11	0	55	0	0	54,74		Онищенко А.М.
	2018-2019 уч.год	10	10/100	0	59	0	0	48,1	56,7	Онищенко А.М.
По химии средний балл стабильно выше городского. В сравнении с 2017 годом произошло снижение , но оно объясняется тем, что в течение последних двух лет Анатолий Михайлович во втором полугодии находится на длительном больничном (до трех месяцев), поэтому нарушается целость его системы подготовки. Но тем не менее средний балл по школе выше городского на10,9 баллов.										

Название предмета	Учебный год	Всего участни- ков	Сдали (кол- во), %	Не сдали (кол- во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во выпуск, набравших 90 и более баллов	Средний балл по городу	Сред. балл по обл.	Учитель
Биология	2015-2016 учебный год	8	8/100	0	60	2	0	58	56	Бородина Е.Н.
Min 36	2-16-2017 учебный год	10	9/90	1/10	50	0	0	56,7	54,71	Бородина Е.Н.
	2017-2018 учебный год	11	11	0	53	0	0	53,95		Бородина Е.Н.
	2018- 2019уч.год	10	10/100	0	56	0	0	50,2		Бородина Е.Н.
В отличие от среднего городского балла по биологии средний балл по школе увеличивается. Конечно, хотелось бы иметь и высокобалльников, но усилия учителя, не подкрепляются должным прилежанием выпускников. Балл по школе выше городского на 5,8 баллов.										

Название предмета	Учебный Год	Всего участн и-	Сдали (кол- во),	Не сдали (кол-во)	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших	Кол-во выпуск, набравших	Средний балл по городу	Сред. балл по обл.	Учитель
----------------------	----------------	-----------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------------------------	--------------------------	---------

		ков	%	%		80 и более баллов	90 и более баллов			
Физика Min 36	2015-2016	2	2/100	0	58	0	0	52	52,5	Пашкевич Е.Ю.
	2016-2017	5	5/100	0	63	1	0	58,1	53,02	Пашкевич Е.Ю.
	2017-2018	6	5/83,33	1/16,67	48	0	0	53,63		Пашкевич Е.Ю.
	2018-2019	3	3/8,1	0	58	0	0	54,6	53,7	Пашкевич Е.Ю.

После спада среднего в 2018 году снова начался рост среднего балла по предмету на ЕГЭ. Средний балл по школе выше городского на 3,4 балла, что является положительным показателем, так как в прошлом году уровень сдачи ЕГЭ по физике был значительно ниже городского среднего балла.

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во выпуск, набравших 90 и более баллов	Средний балл по городу	Сред. балл по обл.	Учитель
Информатика Min 40	2016-2017	3	3/100	0	48	0	0	67,2	58,61	Суркова Н.В.
	2017-2018	1	1/100	0	75	0	0	65,36		Суркова Н.В.
	2018-2019	1/2,7%	1/100	0	57	0	0	64,1	64,1	Суркова Н.В.

Сурковой Н.В. необходимо продумать формы и методы подготовки к ОГЭ по информатике. По данному предмету в школе очень низкий балл в сравнении с городским средним баллом (ниже городского на 7,1 баллов). Поэтому учителю необходимо в течение года работать над качеством подготовки выпускников к экзаменам.

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во выпуск, набравших 90 и более баллов	Средний балл по городу	Сред. балл по обл.	Учитель
Английский язык Min 22	2015-2016	1	1/100	0	43	0	0	79	70	Мягких О.В.
	2016-2017	1	1/100	0	26	0	0	78,4	69,31	Строкина Л.Г.
	2017-2018	3	3	0	63	0	0	65,62		Мягких О.В.
	2018-2019	2/5,4	2/100	0	56	0	0	73,2	70,4	Терехина Я.С.

Иностранный язык – это еще один предмет, по которому пока не удастся показать достойного результата. ШМО учителей иностранного языка необходимо проанализировать результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку, разработать рекомендации по подготовке к ЕГЭ. Усилить уровень контроля знаний учащихся по предмету в период обучения, наладить систему контроля уровня

освоения предмета и прочности знаний учащихся. Средний балл по школе ниже городского на 17,2 балла.

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во выпуск, набравших 90 и более баллов	Средний балл по городу	Сред. балл по обл.	Учитель
География Min 37	201-2016	2/5,4	2/100	0	48	0	0	68,3	61,6	Гребенькова О.В.

Впервые в школе за много лет сдавали ЕГЭ по географии. ЕГЭ показал, что учителями не наработана методика подготовки к ЕГЭ по географии. Средний балл по школе ниже городского среднего балла на 20,3 балла. Это самая большая разница. Здесь требуется внимательно изучить требования к знаниям выпускников, которые необходимо показать на ЕГЭ по географии.

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во выпуск, набравших 90 и более баллов	Средний балл по городу	Сред. балл по обл.	Учитель
Литература Min 32	2018-2019	6/16,2	6/100	0	58	0	0	59,8		Остроушко Н.В.

По литературе средний балл по школе ниже среднего по городу на 1,8 балла. Необходимо учителям русского языка и литературы обратить внимание на решение задач по повышению качества уровня подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по литературе.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

2.6. Результаты олимпиад

Всего приняли участие 165 человека. Из них призерами и победителями стали 31 человек. Эти 23 учащихся приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Призерами и победителями стали:

№	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	Победитель, призер
1	Бугрова Елизавета Евгеньевна	5	Красноперова Анна Ивановна	математика	победитель
2	Гунин Данил Антонович	5	Красноперова Анна Ивановна	математика	Призер
3	Ковальчук Александра Александровна	5	Красноперова Анна Ивановна	математика	призер
4	Тущий Степан Сергеевич	5	Красноперова Анна Ивановна	математика	призер
5	Бажин Александр Станиславович	5	Красноперова Анна Ивановна	математика	призер
6	Шелухин Михаил Александрович	5	Красноперова Анна Ивановна	математика	Призер
7	Юртайкина Карина Алексеевна	5	Красноперова Анна Ивановна	математика	призер
8	Смышляева Вероника Олеговна	5	Красноперова Анна Ивановна	математика	призер
9	Беседин Евгений Алексеевич	6	Ковалева Фарида Илхамутдиновна	математика	призер
10	Шайхутдинов Дамир Назирович	7	Мажурова Наталья Михайловна	математика	призер
11	Глушкова Алена Артемовна	8	Яркиев Илхом Хамитович	математика	призер
12	Полуэктова Анастасия Викторовна	9	Михайлова Ирина Александровна	математика	призер
13	Шнайдер Александр Владимирович	9	Михайлова Ирина Александровна	математика	призер
14	Руц Влада Анатольевна	9	Михайлова Ирина Александровна	математика	призер
15	Боланденко Андрей Олегович	10	Киреева Инна Юрьевна	математика	призер

16	Зинченко Софья Андреевна	10	Киреева Инна Юрьевна	математика	призер
17	Бронский Александр Эдуардович	10	Киреева Инна Юрьевна	математика	призер
18	Осипцева Дарья Сергеевна	11	Ковалева Фарида Илхамутдиновна	математика	призер
19	Бронский Александр Эдуардович	10	Онищенко Анатолий Михайлович	химия	призер
20	Шнайдер Александр Владимирович	9	Онищенко Анатолий Михайлович	химия	победитель
21	Никитин Кирилл Андреевич	6	Гребенькова Ольга Васильевна	химия	призер
22	Горлова Полина Витальевна	6	Бородина Елена Николаевна	биология	призер
23	Каменская Алена Владимировна	6	Бородина Елена Николаевна	биология	призер
24	Козлова Анастасия Николевна	6	Кремнева Ольга Сергеевна	биология	призер
25	Шредер Диана Александровна	6	Кремнева Ольга Сергеевна	биология	призер
26	Шлеина Элина Евгеньевна	7	Кремнева Ольга Сергеевна	биология	призер
27	Громолук Татьяна Александровна	8	Кремнева Ольга Сергеевна	биология	призер
28	Полуэктова Анастасия Викторовна	9	Бородина Елена Николаевна	биология	призер
29	Руц Влада Анатольевна	9	Бородина Елена Николаевна	биология	призер
30	Дрожжилова Ольга Андреевна	10	Бородина Елена Николаевна	биология	призер
31	Сульдин Роман Евгеньевич	11	Бородина Елена Николаевна	биология	призер

Призерами муниципального этапа стали:

№	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет
1	Громолук Татьяна Александровна	8	Кремнева Ольга Сергеевна	Биология (3 место)
2	Шнайдер Александр Владимирович	9	Михайлова Ирина Александровна	Математика (1 место)

3	Шнайдер Александр Владимирович	9	Пашкевич Елена Юрьевна	Физика (2 место)
4	Гарифулина Валерия	8	Пашкевич Елена Юрьевна	Физика (2 место)

Олимпиада «Будущее Сибири» : Шнайдер Александр Владимирович, Руц Влада Анатольевна, Бронский Александр Эдуардович – призеры отборочного этапа и участник заключительного этапа по химии. САММАТ: Зуб Максим - призеры отборочного этапа и участник заключительного этапа по математике. ОРМО: Дятлов Евгений - призеры отборочного этапа и участник заключительного этапа по математике.

2.7. Научно-практические конференции

В конце учебного года в школе №54 прошло мероприятие, на котором учащиеся демонстрируют результаты проектной деятельности, направленной на выработку самостоятельных исследовательских умений.

В минувшем учебном году педагоги акцентировали внимание на работе с десятиклассниками, т.к. в рамках ФГОС они предметных краткосрочных проектах и межпредметных проектах. Так, обучающиеся у учителя истории – Глазковой И.Н. ребята выполнили такие проекты: «Ведущие предприниматели России» (11 класс), «Русские полководцы» (10 класс), «Быт Руси» (7 класс), «Боги Египта» (5 класс).

Практико-ориентированные и научно-исследовательские проекты на уроках и внеурочных занятиях по биологии: «Приготовление питательных сред для культивирования микроорганизмов», «Культивирование сенной палочки», «Сравнение численности бактерий в свежем пастеризованном и несвежем молоке», «Опыт использования иммерсионного объектива и рассматривание с его помощью некоторых микропрепаратов». Творческие мини-проекты к урокам по традиции готовили и учащиеся 6-х классов с педагогом Бородиной Е.Н. – «Как правильно посеять?!», «Удивительные растения», «Размножение комнатных растений разными способами», «Самые большие и самые маленькие», оформляя их в виде памяток (продукт проекта) и т.п. Проект «Выращивание растений необычным способом» стал участником общешкольного фестиваля проектов. Выполнены проектные работы по итогам внеурочного курса «Экология человека» учащимися 9-х классов.

Учебный интегративный проект по английскому языку Healthisabovewealth в 7 классе, помог расширить их знания о полезных и вредных для здоровья привычках.

На уроках физики, под руководством Пашкевич Е.Ю. ребята выполняли проекты: «Применение законов Ньютона в быту» (9а класс Руц Влада), «Плавление тел» (8г Гарифулина Валерия и Глушкова Алена), «Простые механизмы» (7а класс Колотов Данил, Гаденов Данил).

Выполнены все из 3-х функций ШПЛ:

- создание проектов;
- реализация проектов;

-выход на районный, городской уровень с целью обмена опытом.

Проект по биологии «Воздействие бактерицидных салфеток на размножение микроорганизмов на поверхности рук» долгосрочный и потенциальный участник школьного фестиваля 2019-20. Проект, выполненный под руководством Сульдиной О.В. «ГТО. Путь к здоровью» участник городской НПК.

Фестиваль – прошел объединено с начальной школой - 21 мая, в котором приняли участие следующие педагоги и учащиеся школы:

№п/п	Предметная область	Тема проекта	Класс, уч-ся	руководитель
1	Биология	«Выращивание растений необычным способом».	6а, Козлова Анастасия, Горлова Полина	Бородина Е.Н.
2	Технология	«Элемент русского народного костюма»	7 б,Наумова Валерия, Шелепова Ирина	Хворова И.А.
3	Иностранный язык	«Традиции чаепития в Великобритании и России».	6б Никитин Кирилл, Певнева Елизавета.	Легостаева Е.В., Терехина Я.С.
4	Физическая культура	«ГТО. Путь к здоровью».	8в, Сульдина Жанна	Сульдина О.В.
5	Литературное чтение	«Они сражались за Родину».	4а Мартышкина Юлия	Голубева В.Н.
6	Основы химии	«Изготовление духов в домашних условиях»	2г, Искендерова Анастасия	Крюкова Т.Н.
7	Спорт	«Бальные танцы – это спорт или искусство?»	2г, Тихонов Макар	Крюкова Т.Н.

Проектов было мало, чем вызвано объединение, но они отличались разнообразием как предметных областей, так и новизной проектных продуктов. В нем участвовали представители 2-8 классов. Участники предложили буклеты к проектам, предложили выполнить практические задания по теме проекта.

Отдельную процедуру защиты прошли учащиеся 10-х классов, которые в рамках ФГОС в обязательном порядке защищают свой индивидуальный проект. 44 учащихся представили темы из разных предметных областей и успешно защитили их на первом этапе.

3. Безопасность образовательного учреждения/

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения об охране труда, в школе работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- изданы приказы в начале учебного года: «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»; «О соблюдении противопожарного режима в помещениях школы и на прилегающей территории»; «О назначении ответственных за отключение электроэнергии»; «О назначении ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности»; «О создании пожарно-технической комиссии»; «О назначении ответственного за периодический осмотр системы автоматической пожарной сигнализации»; «О создании комиссии по осмотру здания и территории школы»; «О создании комиссии по предупреждению травматизма»; «Об организации туристско-краеведческой работы в школе».
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы и каждый работник ознакомлен с инструкцией под роспись, необходимая документация;
- имеются положения о службе охраны труда в школе, об административно-общественном контроле по охране труда, о порядке проведения инструктажей по охране труда, о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива, о комиссии по охране труда;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, работы с родителями по предупреждению ДДТТ, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях, совещаниях при директоре;

- осуществлялся контроль за выполнением задач, поставленных вопросами охраны труда, ТБ, пожарной безопасности, профилактики ДДТТ и другие.

3.1. Профилактика детского травматизма.

Неоднократно проводились консультации с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и другие.

С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма работал отряд ЮИД на базе 5-6 классов. Оформлены уголки безопасности в учебных кабинетах, куда регулярно вывешивалась информации, памятки по правилам безопасного поведения в школе и в быту.

Обучающиеся школы принимали активное участие в операциях «Пешеход, на переход!», «Внимание! Каникулы!» «Обращение к водителям» «День памяти жертв ДТП», «Засветись», «Пристегнись», «Твой друг – велосипед», «Нужный знак», «Шагающий автобус» и др., регулярно оформлялись стенгазеты членами отряда ЮИД. Членами отряда ЮИД проводилась большая профилактическая работа среди учащихся начальной школы в виде игр, викторин, бесед, выступлений агитбригады, конкурсов рисунков и т.д. Совместно с родителями проводилась акция «Родительский патруль». Учащиеся школы активно принимали участие в городских конкурсах: «Светлячок-снеговичок», «Стань заметней», «Новогодний знак на елке». Проведено 4 общешкольных родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся начальной школы регулярно, 1 раз в месяц, посещали занятия в учебном классе по безопасности дорожного движения в Центре дополнительного образования детей

Классными руководителями в течение года на родительских собраниях проводились беседы о необходимости личным примером показывать детям, как важно соблюдать правила дорожного движения, об ответственности родителей за безопасность детей.

В течение учебного года неоднократно занятия с детьми по профилактике ДДТТ проводил инспектор ДПС Прокудин А.Ю.

Заместителем директора по БОП Филоновой Г.И. разработана рабочая программа по изучению правил дорожного движения школьниками, которая утверждена приказом по школе № 247 от 27.08.2018 г. В соответствии с этой программой классными руководителями осуществлялись занятия с учащимися с 1 по 9 класс.

В этом учебном году количество ДТП с участием учащимися школы остался на прежнем уровне: зафиксирован 1 случай ДТП с учащимся 4«б» класса Винокуровым Кириллом.. Кирилл при переходе проезжей части по пешеходному переходу на разрешающий сигнал светофора был сбит водителем автомобиля, нарушившим правила ПДД, проехавшим перекресток на запрещающий сигнал светофора. Итог ДТП ушибы мягких тканей головы. Благодаря профилактической

работе, которую ведут педагоги школы по профилактике ДДТТ количество ДТП с участием учащихся школы снизился по сравнению с учебным годом 2016-2017 (5 случаев)

Благодаря профилактической работе, которую ведут педагоги школы по профилактике ДДТТ количество ДТП с участием учащихся школы снизился по сравнению с учебным годом 2016-2017 (5 случаев)

В течение учебного 2018-2019 учебного года классными руководителями и учителями предметниками учебных предметов повышенной опасности (физика, химия, физкультура, технология, информатика) своевременно проводились с учащимися необходимые инструктажи, которые фиксировались в специальных журналах.

В течение текущего учебного года зафиксировано 2 случая травм учащихся во время образовательного процесса. Одна из травм тяжелой степени, получена при следующих обстоятельствах: 18.04.2019 г. 9 часов 40 мин. на перемене возле спортивного зала учащийся 5 «б» класса Гутор Елисей затеял борьбу с учащимся Хлупиным Кириллом. В результате борьбы Елисей толкнул Кирилла, тот не удержался на ногах и упал на ступеньки возле двери, ведущей в спортивный зал. Итог - компрессионный перелом 6-го позвонка. Вторая травма произошла на уроке физической культуры, учащиеся 9 в класса Романенко Илья и Черезов Александр повздорили между собой, в ходе потасовки между учащимися Романенко Илья получил перелом большого пальца левой ступни.

В течение года имели место и травмы, произошедшие с учащимися в быту. Это ожоги, ушибы, вывихи, переломы конечностей – всего 22 случая в текущем учебном году (2018-2019 г. 25 случаев)

3.2. Соблюдение санитарно-технических требований

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», планом производственного контроля. На заседании административного совета отчитывались заместитель директора по БОП и заместитель директора по АХР, отвечающие за свои направления в данном вопросе. Имеются протоколы замеров освещенности, воздушно-теплого режима, санитарное состояние помещений школы соответствует норме.

При проверке помещений школы ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КО в г. Прокопьевске (Роспотребнадзором) соблюдения санитарно-технических требований было выдано предписание от 27.04.2018 г. за № 77:

- провести подбор ученической мебели в начальной школе в соответствии с росто-возрастными особенностями детей;
- провести корректировку учебного расписания с учетом соблюдения перерывов между уроками;
- при обеденном зале столовой установить умывальники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест;

- гардероб оснастить вешалками, крючками для одежды, высота крепления которых соответствует росто-возрастным особенностям учащихся в начальной школы;
- довести нормы искусственной освещенности в кабинете физики до нормируемых величин
- довести наполняемость классов из расчета 2,0 м² на одного учащегося
- обеспечить хранение уборочного инвентаря, предназначенный для уборки помещений медицинского назначения в соответствии с требованиями;
- обеспечить расстановку учебной мебели с соблюдением размеров проходов между рядами, между рядами столов и наружной продольной стеной, от первой учебной партой и классной доской
- при спортивном зале, при раздевалке девочек обеспечить подачу горячей и холодной воды;
- обеспечить контроль за организацией питания детей, исключить привлечение детей к порционированию блюд;
- качественно проводить обработку обеденных столов;
- осуществлять контроль за качеством приготовленных блюд;
- организовать работу по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. С целью выявления педикулеза проводить не реже 4 раз в год после каждой каникул и ежемесячно выборочно (четыре – пять классов) медицинским работником осмотра детей;
- упорядочить хранение уборочного инвентаря, предназначенный для уборки помещений медицинского назначения;
- предусмотреть полное ограждение территории;

Срок исполнения пунктов предписания 01.04.2019г.

Предписание от 27.04.2018 г. за № 77 в основном выполнено, за исключением полного периметрального ограждения. Заключен договор на монтаж периметрального ограждения территории школы от 03.06.2019 г. № 0139300019719719000118000, срок исполнения до 31.07.2019 г.

3.3. Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям противопожарной безопасности. Помещения школы оборудованы автоматической системой обнаружения пожара, системой оповещения о пожаре. Заключен договор на обслуживание системы пожарной сигнализации со специализированной организацией ООО «Системы безопасности Кузбасса», имеющей соответствующую лицензию на обслуживание АПС и СОУЭ. АУОП имеет вывод СОУЭ на пульт ПСЧ № 3 г. Прокопьевска (интегрированная система мониторинга «Мираж»). Проведен анализ

качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения, который показал, что огнезащитная обработка соответствует требованиям нормативно-технической документации. В текущем учебном году проведено переосвидетельствование огнетушителей: 39 штук.

Проверкой, проводимой ОНД УНДПР ГУ МЧС г. Прокопьевска и Прокопьевского района России по Кемеровской области 19 апреля 2018 года установлено, что нарушений соблюдения требований пожарной безопасности не выявлено. Акт проверки № 43 от 19.04.2018 года.

Ежемесячно проводится учебная тренировка по действиям персонала школы и учащихся по действиям при возникновении пожара с учебной эвакуацией. В холодное время года эвакуация осуществляется по эвакуационным путям без выхода за пределы здания.

С организацией ЦВПВ, расположенный по адресу Петренко, 20 заключен договор на взаимное размещение детей при эвакуации из здания школы в холодное время года.

Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожаров и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, выступление агитбригады, конкурсы рисунков, выпуск листовок, встречи с работниками пожарной охраны, экскурсии в пожарную часть и др.

4 работника управленческого аппарата школы в текущем учебном году прошли специальную подготовку по пожарно-техническому минимуму с получением удостоверения.

3.4. Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости учащихся школы при ЧС мирного времени;
- проведение занятий с учащимися с учетом рекомендаций городского управления образованием администрации города.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов 1 раз в четверть проводились беседы с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

Была проведена определенная профилактическая работа в течение 2018-2019 учебного года:

- составлен и утвержден план профилактической работы по предотвращению террористических актов;
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- обеспечение пропускного режима в помещения школы осуществляет сотрудник ООО ЧОП «Защита +» лицензия № 201 от 16.05.2016 г. договор № 49/01/19 от 09.01.2019г;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- организованы ежедневные осмотры чердачных и подвальных помещений в конце рабочего дня, после чего вышеуказанные помещения опечатывались, а также осмотр территории и помещений школы на предмет обнаружения очагов возгорания и посторонних подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство, дежурным учителем с обязательной фиксацией результатов осмотра в специальном журнале
- неоднократно проводились инструктажи со сторожами и дежурными, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- территория школы оборудована системой наружного видеонаблюдения;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- работает кнопка «тревожной сигнализации»;
- установлен контроль за закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- проводились среди обучающихся школы следующие мероприятия: проведена декада безопасности, периодические тренировки по отработке планов эвакуации из здания школы при различных ЧС.

В соответствии с «Планом-графиком общешкольных тренировок по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций» в течение года осуществлялись практические тренировки. В ходе тренировок отработывались следующие вопросы:

- оповещение соответствующих служб о ЧС, проверка слаженности и четкости действия работников и учащихся при эвакуации из здания школы, проверка готовности формирований к действиям по предназначению.

Учения показали, что руководящий состав к отработке и практической организации по предупреждению ЧС готовы. Нештатно - аварийно-спасательные формирования готовы к действиям по предназначению. Плановые мероприятия по ОТ выполнены в полном объеме.

3.5. Осуществление контроля вопросов безопасности в школе

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой учебных кабинетов к началу учебного года;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном и гимнастическом залах;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии;
- выполнению обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке;
- о системе работы школы по изучению и соблюдению учащимися правил поведения на дорогах и соблюдению мер пожарной безопасности в быту и школе;
- за ведением классными руководителями мониторинга уровня заболеваемости среди обучающихся;
- соблюдение противопожарного режима в помещениях школы;
- организация горячего питания в школе;
- организации работы по вопросам безопасности с работниками и учащимися школы;
- о состоянии учебно-технического оборудования в школе;

3.6. Выводы

В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Однако все еще имеют место нарушения педагогами обязанностей дежурного на переменах, обхода здания и помещений школы до начала дежурства (отсутствие записи в журнале ежедневных осмотров).

В связи с ростом всеобщей напряженности, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребенка, подростка. Поэтому приоритетным направлением в работе на 2019 – 2020 учебный год должно стать продолжение обучения подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности посредством проведения уроков ОБЖ, тематических классных часов по ПДД и ППБ, инструктажей, внеклассных и общешкольных мероприятий.

Главными задачами в 2018- 19 учебном году являлись:

- создание безопасных условий в школе в ходе осуществления образовательного процесса;
- обучение учащихся, работников школы и родителей основам безопасного поведения в школе, на дорогах города и в повседневной жизни;
- организация действенного внутришкольного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда и предупреждения ДДТТ

№ п/п	Показатели	Количество
1	Случаев травматизма с учащимися в школе из них со смертельным исходом	2 0
2	Случаев травматизма с учащимися вне школы (в быту) из них со смертельным исходом	22 0
3	Случаев травматизма с работниками школы из них со смертельным исходом	0 0
4	Случаев дорожно-транспортных происшествий из них по вине ребенка	1 0
5	Случаев ДТП со смертельным исходом из них по вине ребенка	0 0
6	Случаев возгорания в школе	0
7	Звонков о минировании с эвакуацией учащихся и персонала	0
8	Проведено объектовых тренировок с эвакуацией учащихся и персонала	9
9	Проведено бесед с работниками ГИБДД	18
10	Получено извещений о нарушении правил дорожного движения учащимися	0
11	Проведено занятий на школьной транспортной разметке	36
	Посещено занятий по ПДД в учебном классе ЦДО детей	5
12	Обучено работников вопросам охраны труда с выдачей удостоверений	4
13	Обучено работников мерам пожарной безопасности с выдачей удостоверений	4
14	Обучено работников по вопросам электробезопасности с присвоением III группы электробезопасности	0
15	Обучено работников по оказанию первой помощи с выдачей удостоверений	71
15	Проведено мероприятий в рамках административно-общественного контроля	12
16	Обсуждено вопросов по охране труда и состоянии ДТП на совещаниях и педагогических советах	3

17	Выполнение программы по обучению учащихся мерам пожарной безопасности	Выполнена
18	Выполнение программы обучения учащихся правилам дорожного движения	Выполнена
19	Выполнение программы инструктажей обучающихся по различным направлениям	Выполнена
20	Выполнение программы инструктажей при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности	Выполнена

Выводы

В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Однако все еще имеют место нарушения педагогами обязанностей дежурного на переменах, обхода здания и помещений школы до начала дежурства (отсутствие записи в журнале ежедневных осмотров).

В связи с ростом всеобщей напряженности, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребенка, подростка. Поэтому приоритетным направлением в работе на 2019 – 2020 учебный год должно стать продолжение обучения подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности посредством проведения уроков ОБЖ, тематических классных часов по ПДД и ППБ, инструктажей, внеклассных и общешкольных мероприятий.

4. Кадровое обеспечение

В течение года педагогический коллектив состоял из 64 работников согласно штатному расписанию.

Педагогические и административно-хозяйственные работники в соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации в 2018-2019.

Поддерживается тесная связь учителей с КРИПК и ПРО, на базе которого, те проходят курсы повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году 25 человек прошли курсы повышения , причем Онищенко А.М. и Яркий И.Х. по двум направлениям.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы, к сожалению, не проходили сертификацию.

В данном учебном году учителя проходили аттестацию 13 учителей. Подтвердили категории 7 человек первую категорию - 3 человека (Кизякова Е. В., Козаченко О.В.,Олендер О.И.); высшую категорию - 4 человека (Бочегова С.В., Некраш О.Ю, Онищенко А.М., Остроушко Н.В.)

5. Воспитательная деятельность

В 2018 – 2019 учебном году организация воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Построение работы определялось единой методической темой, над которой работает школа «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя». Кроме того, реализовывались цели, определенные ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО МБОУ «Школа №54»: социально-педагогическая поддержка становления и развития, развитие и воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, по которым строилась воспитательная работа в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО:

ООП НОО

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических

идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

ООП ООО

- Обеспечение принятия учащимися ценности Человека и человечности;
- Формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере отношений к России как Отечеству;
- Включение учащихся в процессы общественной самоорганизации;
- Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации учащихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, культурных и социальных потребностей их семей;
- Формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии;
- Формирование мотивационно-ценностных отношений учащегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования;
- Формирование мотивационно-ценностных отношений учащегося в сфере здорового образа жизни;
- Формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере отношений к природе;

- Формирование мотивационно-ценностных отношений учащегося в сфере искусства.

ООП СОО

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде - экологическое воспитание;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремиться успешно реализовать намеченные планы, решать, стоящие перед ним, воспитательные задачи.

Кадровое обеспечение: всего классных руководителей 42, из них 31 (74%) выполняют функции классного руководителя более 15 лет, имеют высшую квалификационную категорию – 18 человек (43%). Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

На основании положения в школе действует Совет старшеклассников «Тонус» (9-11 класс), курируется заместителем директора по воспитательной работе Некраш О.Ю. и детское объединение «Росинки» (1 – 8 класс) под руководством старшей вожатой Коломиец Л.В. Совет музея Боевой славы (руководитель Прокопенко В.С.), Совет геолого-минералогического музея (руководитель Кремнева О.С.), Совет друзей библиотеки (руководитель Шепелева Р.Н.), совет спортивного клуба (руководитель Анниковой Н.А.).

Работа детских объединений школы в течение учебного года строилась в соответствии с направлениями работы Российского движения школьников, направленными на развитие детско-юношеской активности. Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

	Направление	Основные Мероприятия в школе в течение учебного года
1	<i>личностное развитие</i> (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, профориентация);	Организация участия в школьных, муниципальных, региональных, федеральных творческих конкурсах; система классных часов по профориентации учащихся; акции, направленные на формирование ЗОЖ, традиционные школьные мероприятия
2	<i>военно-патриотическое направление</i> (осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «Юнармия»);	Организация школьного отряда Юнармии, участие в муниципальных играх «Зарница», «Зарничка».

3	<i>гражданская активность</i> (волонтерство, забота и помощь нуждающимся, забота об окружающем мире, поисковая и трудовая работа, изучение истории, краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков);	Акции «Ветеран живет рядом», поздравление ветеранов с днем Победы, работа музея Боевой Славы и геолого-минералогического музея, экологические акции, система классных часов по формированию культуры безопасности среди детей и подростков и т.д.
4	<i>информационно-медийное направление</i> (поиск новых каналов коммуникации с молодёжью, работа в актуальных и интересных для молодых людей форматах).	Создана страница в социальной сети «ВКонтакте», где отражаются школьные новости.

Особо следует отметить позитивную роль школьных музеев: Музей «Боевой славы имени Краснознаменной 237 Кузбасской орденов А. Суворова II степени и Б. Хмельницкого II степени Пирятинской стрелковой дивизии» и геолого-минералогического музея имени В.И. Яворского как центров организации воспитательной деятельности. Руководители музеев Прокопенко В.С. и Кремнева О.С. активно включены в конкурсное движение, принимают участие в конкурсах областного, и городского уровней.

5.1. Участие в конкурсах 2018 - 2019 учебный год 1 полугодие

№№	название конкурса	сроки	Ф.И.О.	клас с	призеры, победители,	учитель
Муниципальный уровень						
1	Городской конкурс сочинений «Комсомол в судьбе моей семьи»	октябрь	Гарипов Глеб	5	1 место	Мусорина Л.П.
2	Интеллектуальная игра «Своя игра»	октябрь	Команда 6 чел	10	3 место	Бородина Е.Н.
3	Первенство МБОУ ДО ДЮСШ №3 по регби	октябрь	Команда 12 чел	3	3 место	Козаченко О.В.
4	Городской конкурс скоростного чтения «Книжный бум!»	ноябрь	Тисен Валерия	1 2	3 место участие	Фоломкина В.В. Крюкова Т.Н.
5	Городской фестиваль комсомольской песни	октябрь	Хор 12 чел	2	1 место	Олендер О.И.
6	Полиция глазами детей	октябрь	Рубцова Анастаси	7	3 место	Хворова И.А.
7	Согреем детские сердца	ноябрь	4 чел	4-5	1 место участие	Морохотова Н.П.
8	Станции Здоровья	ноябрь	4 чел	4	3 место	Кормицикова М.А.
9	Сказочный сундучок	ноябрь	5 чел.	3		Коломиец Л.В.
10	Сказочный сундучок	декабрь	Команда 6 чел	5	участие	Семочкина О.И.
11	Муниципальный этап Конкурса на знание символики Кемеровской области	октябрь	Листопадова Ю	11	2 место	Остроушко Н.В.
12	Шахматный турнир «Белая ладья»	октябрь	Команда 4 чел	4-8	Участие	Козаченко О.В.

13	Шашки	ноябрь	Команда 4 чел	2-4	Участие	Козаченко О.В.
14	Турнир по минифутболу	ноябрь	Команда 9 чел	8-10	Участие	Сульдина О.В.
15	Баскетбол	декабрь	Команда 13 чел	8-10	Участие	Султангараева Е.Б.
16	Фитнес	ноябрь	Команда 6 чел	2-6	1 место	Сульдина О.В.
17	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	ноябрь	Команда 10 чел	3-8	6- участники, 4 победителя	Мажурова Н.М., Крюкова Т.Н..
Региональный уровень						
1	Конкурс на знание символики Кемеровской области	октябрь	Листопадова Ю	11	Победитель 1 место	Остроушко Н.В.
2	Областной слет юных пожарных	сентябрь	Команда 6 чел	11	3 место	Филонов К.Ю.
3	Областной конкурс постеров по итогам Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016»	ноябрь	Гордеева Алина	10	2 место	Кремнева О.С.
4	Областная конференция: «Кузбасс: традиции и современность. Взгляд молодых»	декабрь	Мишкина А, Мочалова А	11 11	участие	Глазкова И.Н. Бакланова Ж.В.
5	Областной конкурс «Открытка для души»	декабрь	6 чел	7-9	участие	Сульдина О.В.
6	11 конкурс проектов «СУЭК-Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс!»	октябрь	6 чел	5-7	1 место – 2 чел 2 место – 1 чел	Сульдина О.В., Хворова И.А.
Федеральный уровень						
1	Международный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Земли»	ноябрь	Сульдин Р 26 чел	11 4-11	1 место Участие	Филонова Г.И.
2	Международная олимпиада по экономике	октябрь	20 чел 2 чел	10 10	Участие 2 тур	Прокопенко В.С.
3	Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы – 2019»	декабрь	Сульдина Ж	8	участие	Сульдина О.В.
4	РДШ «Территория самоуправления»	декабрь-март	6 чел.	9	участие	Коломиец Л.В.

5.2. Участие в конкурсах 2018 --2019 учебный год 2 полугодие

№№	название конкурса	сроки	Ф.И.О.	клас с	призеры, победители, награды	учитель
Муниципальный уровень						
1	Проба пера	Январь	Лизнева Е Андреева Д Вебер К	5 11 6	1 место 1 место 1 место	Бакланова Ж.В., Остроушко Н.В..

2	«Брейн-ринг»	Январь	Команда 6 чел	10	участие	Бородин Е.Н.
3	Спортивный лабиринт-2019	Январь	Команда 10 чел	7-8	участие	Иванова О.А.
4	Спортивное ориентирование	Январь	Команда 10 чел	7-8	участие	Иванова О.А.
5	Фотоквест «Звездная слава Прокопьевска»	январь	Команда 6 чел	8	участие	Прокопенко В.С.
6	Конкурс эмблем к юбилею Прокопьевска	январь	Бутакова Д, Ямалеева Н., Наумова В., Павлова О.	8 7 7 7	участие	Ахметова Т.А.
7	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	январь	Команда 6 чел	2-4	участие	Сульдина О.В.
8	Читай с РДШ	Февраль	4 человека		2 место, участие	Кормщикова М.А.
9	«Что? Где? Когда?»	Февраль	Команда 6 чел	10	участие	Бородин Е.Н.
10	Муниципальный этап технической олимпиады	Февраль	8 чел	4-9	1 место – 2 чел, участие	Пашкевич Е.Ю., Филонов К.Ю., Кормщикова М.А.
11	ЗОЖ - квест	Февраль	Команда 6 чел	5	участие	Петрова Т.А.
12	Зарница	Февраль	Команда 40 чел	3-10	участие	Косулина Т.Н., Султангараева Е.Б., Сульдина О.В., Козаченко О.В.
13	«Слагаемые Великой Победы. 1943 год»	март	Команда 6 чел	11	участие	Глазкова И.Н.
14	КВН	Март	Команда 10 чел	10-11	1 место	Коломиец Л.В.
15	«Юный спасатель»	Март	Команда 6 чел	7-8	участие	Иванова О.А.
16	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Март	Команда 6 чел	7-8	участие	Иванова О.А.
17	Безопасное колесо	Апрель	Команда 4 чел	5-6	участие	Сульдина О.В.
18	Соревнования по скоростной сборке кубика-Рубика	апрель	Команда 7 чел	4-11	участие	Сульдина О.В.
19	Смотр хоров	Апрель	Хор 15 чел	2-6	участие	Олендер О.И.
20	Городские соревнования среди 3 классов «Муравейник»	февраль	Команда 10 чел	3	участие	Козаченко О.В.
21	Конкурс рисунков, посвященный 33 летней годовщине событий в Чернобыле	апрель	Сульдина Ж	8	1 место	Сульдина О.В.
22	Волыновские старты	апрель	20 чел	8-10	5 место	Сульдина О.В. Косулина Т.Н.
23	Птицеград	апрель	Команда 6 чел	6	участие	Легостаева Е.В.
24	«Смелость быть первыми»	Март	Команда 25 чел	2-4	участие	Козаченко О.В.
25	«Регбиада» среди 2 классов	Апрель	Команда 10 чел	2	участие	Козаченко О.В.
26	Первенство города по баскетболу	февраль	Команда 10 чел	7-9	2 место	Султангараева Е.Б.
27	Турнир «Овальный мяч»	март	Команда 10 чел	3-4	3 место	Козаченко О.В.
28	Первенство города по волейболу	март	Команда 10 чел	7-9	участие	Косулина Т.Н.
29	Чистое слово	апрель	Никифорова С	9	2 место	Остроушко Н.В.

Региональный уровень						
1	Областной этап технической олимпиады		2		участие	
2	Областной конкурс юных журналистов	март	Андреева Д.	11	участие	Остроушко Н.В.
3	Фестиваль в КузГТУ	апрель	12 чел	9 10	2 место 2 место	Мягких О.В., Кизякова Е.В.
4	Межрегиональный конкурс эссе «История успеха моей мамы»	март	6 чел	2-11	1 победитель 5 участие	Крюкова Т.Н.
Федеральный уровень						
1	Всероссийский конкурс «История добрых дел»	февраль	Листопадова Ю	11	1 место	Остроушко Н.В.
2	Всероссийский конкурс «Спасибо маленькому герою»	март	Сульдина Ж	8	участие	Сульдина О.В.
3	Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Время создавать»	февраль	6 человек	2-4	участие	Голубева В.Н., Крюкова Т.Н.
4	Всероссийский фотопроjekt «Фокус»	январь	Кудоярова А Мажурова В	4г 5	участие	Кизякова Е.В. Семочкина О.И.
5	Международный конкурс «Путешествие со сказкой»	март	Вебер К	6	участие	Остроушко Н.В.

Таким образом, учащиеся школы принимают участие и побеждают в городских, областных и федеральных конкурсах.

Динамика участия в конкурсном движении показывает, что увеличивается количество конкурсов, в которых принимают участие учащиеся школы, но остается недостаточным уровень участия в них учащихся начальной школы.

В течение учебного года приняли участие в конкурсах, подготовили победителей и призеров следующие учителя:

1-4 класс: Фоломкина В.В., Коломиец Л.В., Кормщикова М.А., Голубева В.Н., Крюкова Т.Н. Морохотова Н.П., Козаченко О.В., Кизякова Е.В.

5-9 класс: Сульдина О.В., Иванова О.А., Хворова И.А., Коломиец Л.В., Мусорина Л.П., Ахметова Т.А., Кремнева О.С., Прокопенко В.С., Гребенькова О.В., Косулина Т.Н., Олендер О.И., Филонов К.Ю., Пашкевич Е.Ю., Семочкина О.И., Остроушко Н.В., Легостаева Е.В., Петрова Т.А., Бакланова Ж.В., Мажурова Н.М., Хворова И.А.

10-11 класс: Остроушко Н.В., Глазкова И.Н., Мягких О.В., Султангараева Е.Б., Филонова Г.И., Бородин Е.Н.

Всего 32 человек, что составляет 50% от количества педагогических работников школы (в 2017-2018 учебном году – 41%).

5.3. Организация совместной работы с родителями.

В плане учебно-воспитательной работы школы на 2018 – 2019 учебный год раздел VI посвящен деятельности педколлектива по работе с родителями.

Родители как субъекты образовательного процесса участвуют в изучении вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча, проводятся регулярные встречи с родителями работников ГИБДД, УВД, ОСВОД, ПЧ.

Родители принимают участие в классных мероприятиях. Традиционные общешкольные мероприятия с участием родителей: акция «Родительский урок», концерт для родителей, посвященный дню Матери, веселые старты в рамках международного дня семьи, последний звонок, выпускной бал и другие. Родители привлекаются к организации различных воспитательных мероприятий.

С родителями учащихся классные руководители поддерживают регулярную связь, систематически проводятся родительские собрания на различные темы с учетом возраста учащихся, проводится индивидуальная работа. В классах избраны и работают родительские комитеты, проводится посещение учащихся на дому при необходимости.

По мере необходимости администрацией школы и классными руководителями совместно с инспектором ПНД проводятся рейды по выявлению неблагополучных семей. Особое внимание уделяется ранней профилактике семейного неблагополучия и выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

Еженедельно по запросам родителей педагог-психолог Кизякова Е.В. проводит консультации (вторник с 16.00 до 17.00), данные о которых заносятся в журнал индивидуальных консультаций.

Классными руководителями организовано своевременное доведение информации об успеваемости учащихся до родителей. Родители неуспевающих учащихся регулярно приглашаются на административные совещания, беседы с учителями, классным руководителем. Ежегодный мониторинг показывает высокий уровень удовлетворенности родителей работой школы.

5.4. Организация внеурочной деятельности.

В школе в 2018-2019 учебном году работают следующие кружки и факультативы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов:

Направление	Наименование программы
Общеинтеллектуальное	Учебные исследования:
	Индивидуальная коррекционная работа
Общекультурное	Волшебная кисточка, Хор, Воспитай читателя
Духовно – нравственное	Мы – будущее России
Спортивно-оздоровительное	Школа Здоровья, Зарничник, Шахматы, Регби Фитнес, Речесветик
Социальное	Радуга радости

для учащихся 5-9 классов:

Общеинтеллектуальное	Учебные исследования
	География, Биология, Русский язык, Математика, Химия, История, Физика, Англ. яз., Обществознание

Общекультурное	Художественная студия
	Изо студия, Хор, КВН, Хендмейд
Духовно-нравственное	Наследие, Юный экскурсовод, Я – прокопчанин, Календарь памятных дат
Спортивно-оздоровительное	Спортклуб
	Волейбол, Регби, Баскетбол, Туризм, Зарничник, Фитнес, Волшебные пальчики
Социальное	ЮИД, Школа актива, По ступенькам

для учащихся 10 классов

Общеинтеллектуальное	Учебные исследования
	Обществознание, Русский язык, Биология Математика Физика История
Духовно-нравственное	Календарь памятных дат, экскурсовод, наследие
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол
Социальное	Противодействие экстремизму

Занятия проводились по общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному направлениям внеурочной деятельности. Виды деятельности учащихся на занятиях: самостоятельная работа, игра, исследовательская, познавательная коллективная деятельность. Формы проведения занятия: музыкальный монтаж, игра-путешествие, викторина, работа с художественным текстом, игра, концерт. Как правило, внеурочные занятия отражают созданные учителем разнообразные игровые, учебные и иные ситуации, их форма отличается от урока, учащиеся участвуют в постановке цели занятия, планировании работы. Содержание занятий включает творческие и исследовательские задания, ролевые ситуации, импровизацию. Педагоги предлагают оригинальные задания, адекватные возрастным особенностям детей и соответствующие цели и задачам занятия. В мае 2019 года в школе прошел фестиваль проектов, где учителями и учащимися были представлены проекты, подготовленные на занятиях по внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-10 классов. В МБОУ «Школа №54» реализуется модель внеурочной деятельности, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, с привлечением организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Действует положение о внеурочной деятельности учащихся, рабочие программы внеурочной деятельности. В реализации внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов, учитель ИЗО, учитель информатики, педагог-психолог, специалисты дополнительного образования (педагоги МБОУ ДОД «ДЮСШ №2», МБОУ ДОД «ДЮСШ №3, МБОУ ДОД «ЦДОД», МБУК «ЦБС»). Занятия проводятся по расписанию, направлены на развитие и проявления творчества учащихся.

Карта занятости учащихся МБОУ «Школа №54» во внеурочное время в 2018-2019 учебном году

	1-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы	Итого
--	---------------	---------------	---------------	----------------	-------

Количество учащихся ОУ	421	192	212	189	1014
1. Учреждения дополнительного образования					
- Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина	0	0	1	1	2
- Центр военно-патриотического воспитания	20	15	40	42	117
- Центр дополнительного образования детей	12	15	13	2	42
- Дом детского творчества (Ясная поляна)	0	0	0	0	0
- Детская школа искусств (Вокзал)	0	0	0	0	0
Итого:	32	30	53	45	160
2. Учреждения физкультуры и спорта					
- Дворец спорта «Дельфин»	15	15	10	12	52
- Дворец спорта «Жемчужина»	22	12	13	2	49
- СКК «Снежинка»	20	5	5	3	33
- ДЮСШ № 1	11	10	2	0	23
- ДЮСШ № 2	12	3	0	0	15
- ДЮСШ № 3	35	33	23	12	103
- КДЮСШ	0	5	3	0	8
Итого:	115	83	56	29	283
3. Учреждения культуры					
- ДК им. Маяковского	12	9	8	5	34
- Клуб «Искорка»	3	2	0	0	5
- Музыкальные школы	20	12	10	5	47
- Художественные школы	25	18	15	13	71
- другое (прописать)	0	0	0	0	0
Итого:	60	41	33	23	157
Школы английского языка	30	18	25	10	83
Фитнес клуб «Шоколад»	2	7	3	2	14
Подготов курсы КузГТУ	0	0	0	17	17
итого	32	25	28	29	114
Итого	239 57%	179 - 93%	170 80%	126 - 66%	714

**5.5. Организация профилактики безнадзорности,
правонарушений и наркомании несовершеннолетних
(ст. 14 ФЗ «Об основах системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).**

Согласно плану работы в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в школе осуществляется следующая деятельность:

- ✓ Диагностическая: изучение детей и семей, составление психолого-педагогических карт на обучающихся, наблюдение за адаптацией школьников 1, 5 классов
- ✓ Составление социальных паспортов класса, школы, выявление семей, находящихся в социально опасном положении, рейды в семьи несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.
- ✓ Психолого - педагогическое просвещение родителей (индивидуальное и на родительских собраниях в 1 и 5 классах)
- ✓ Индивидуальная работа педагога-психолога с подростками, имеющими отклонения в поведении
- ✓ Ранняя профилактика негативных проявлений поведения обучающихся
- ✓ Организации проведения акций «Родительский урок», «Классный час» в рамках областных акций по профилактике вредных привычек (1 – 11 класс)
- ✓ Обеспечение занятости трудных подростков в спортивных секциях школы и УДО
- ✓ Организация встреч обучающихся и их родителей с работниками правоохранительных органов и медицинских учреждений.

Для выявления несовершеннолетних, не посещающих общеобразовательные учреждения, и с целью контроля выполнения закона «Об образовании», и предварительного комплектования первых классов осуществлен обход домов микрорайона школы.

На окончание 2018-2019 учебного года на внутришкольном контроле состоит 8 (0,5%) учащихся. за 2018-2019 учебный год учащимися школы совершено одно преступление (Долгих Егор, 8б, январь 2019), что говорит о положительной динамике и успешности работы. (2017-2018 уч. год – 7 преступлений). С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется систематическая воспитательная работа.

5.6. Организация контроля по осуществлению функций классного руководителя.

Функции классного руководителя закреплены в добавлении к должностной инструкции «О классном руководстве», утверждены приказом директора № 198 от 01.09.2012.

В 2018-2019 учебном году классные руководители строили воспитательную работу класса в соответствии с программами воспитания и социализации учащихся класса, которые разработаны на основе ООП НОО, ООО и СОО, имеется положение о программах воспитания и социализации учащихся.

Работают школьные методические объединения классных руководителей 1-4, 5-8 и 9-11 классов. Работа МО велась на основе единой методической темы школы «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя».

Классными руководителями 1-9 классов ведется регулярный мониторинг эффективности воспитательной деятельности.

Мониторинг эффективности реализации ООП НОО в 2018-2019 учебном году:

Сформированность гражданственности, патриотизма,	4% учащихся – низкий уровень 59 % учащихся - средний уровень 37 % учащихся - высокий уровень.
Сформированность уважения к правам, свободам и обязанностям человека	4% учащихся – низкий уровень 37% учащихся - средний уровень 59 % учащихся - высокий уровень
Сформированность нравственных чувств	1% учащихся – низкий уровень 26 % учащихся - средний уровень 73% учащихся - высокий уровень
Сформированность этического сознания	0,5% учащихся – низкий уровень 56 % учащихся - средний уровень 43,5 % учащихся - высокий уровень
Сформированность трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	3% учащихся – низкий уровень 51 % учащихся - средний уровень 45 % учащихся - высокий уровень

Мониторинг эффективности реализации ООП ООО в 2018-2019 учебном году:

духовно-нравственное направление развития	8% учащихся – низкий уровень 54 % учащихся - средний уровень 38 % учащихся - высокий уровень
воспитание и социализация, нравственная воспитанность	13% учащихся – низкий уровень 40 % учащихся - средний уровень 47 % учащихся - высокий уровень
Мотивация к обучению	32% учащихся – низкий уровень 50 % учащихся - средний уровень 18 % учащихся - высокий уровень

Процедуры педагогической и психологической диагностики предусматривают ведение классными руководителями диагностической таблицы.

5.7. . Организация работы по формированию здорового образа жизни учащихся через систему воспитательной работы.

Система по формированию здорового образа жизни включает в себя:

- ✓ физкультурно-оздоровительные мероприятия. Накоплен интересный опыт проведения различных массовых спортивных соревнований (футбольный и баскетбольный турниры, осенний кросс, весенний туристический слет, муравейник, День здоровья и др.)
- ✓ работу спортивного клуба и спортивных секций
- ✓ проведение утренней зарядки, физкультминуток, динамических пауз
- ✓ организация подвижных игр на перемене
- ✓ создание благоприятной воспитательной среды (психологический комфорт)
- ✓ ведение мониторинга здоровья по классам и по школе
- ✓ систему классных часов и внеклассных мероприятий по здоровьесбережению (конкурсные программы: «Мы за здоровый образ жизни», «Аврал в военном штабе» и др.)
- ✓ соблюдение классными руководителями санитарно-гигиенических норм в классных помещениях
- ✓ организацию горячего питания.

Разработана ООП НОО, содержащая программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с определением ФГОС НОО — комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Работа в начальной школе по формированию здорового образа жизни ведется на ее основе.

В среднем звене работа строится на основании Программы воспитания и социализации учащихся 5-9 классов (раздел ООП ООО), которая содержит описание деятельности в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования учащихся, а также модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

Рекомендации:

1. Продолжать внедрять в деятельность детских объединений принципы и направления работы РДШ.
2. Классным руководителям 1-11 классов продолжать мониторинг эффективности воспитательной деятельности в соответствии с ООП. Классным руководителям своевременно проводить диагностику, вести диагностическую таблицу классного руководителя.
3. Продолжить систематическую целенаправленную работу по профилактике правонарушений с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и учете в ОПДН. Классными руководителями продолжать индивидуальную профилактическую работу с учащимися, стоящими на внутришкольном учете с целью недопущения преступлений и правонарушений.
4. Развивать конкурсное движение учащихся. Всем педагогическим работникам рассмотреть возможность повышения уровня подготовки учащихся к конкурсам

6. Материально-техническая база

за период с сентября 2018 года по сентябрь 2019 года

- произведен косметический ремонт помещения школы	44742,25	
- произведена замена ламп на светодиодные каб.25, 22	13820	
-приобретен холодильник в пищеблок	11999	
- приобретен автосмыв в туалет мальчиков	4020	
- проверка огнезащитной обработки, переосвидетельствование огнетушителей (пожарная безопасность)	6740	
-приобретены мячи в спорт.зал	12000	
- приобретены учебники за счет родительских взносов	6994,35	
- приобретены камеры	2136	
- ремонт пожарной сигнализации	13581,87	
- приобретена полка в мед.кабинет	2000	
- приобретены стеллажи	7500	
- отреставрировано крыльцо запасного выхода	2764,5	
- проведена проверка работоспособности гидранта	2000	
- в течении года проводился ремонт и обслуживание оргтехники	54300	
- приобретены регулируемые парты для начальной школы за счет родительских взносов 4 шт.	8400	
- смесители, подводки, розетки, выключатели, болты, гайки, дроссели, замена замков, клапаны для унитазов, бензин для триммера, лампы, канцелярия, заправка картриджей, приобретение новых картриджей.	24981,97	
-приобретены учебники за счет субвенций		639634,09
- приобретены регулируемые парты для начальной школы за счет субвенций 68 шт.		150000
	209579,94	789634,09

7. Ближайшие перспективы

Анализ деятельности МБОУ «Школа №54» свидетельствует о том, что школа находится в режиме развития и решает поставленные перед ней задачи:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- система работы с родителями, социальными партнерами;
- система и координация деятельности всех структур коллектива администрацией школы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гуманистическая направленность воспитательной системы;

Качество знаний, за последние три года, является стабильным, подтверждается результатами государственной итоговой аттестаций, мониторинговых исследований. В школе формируется социально активная, творческая личность ребенка. Педагогический коллектив школы принимает участие в творческих конкурсах.

Однако наряду с достижениями, общеобразовательное учреждение имеет ряд нерешенных проблем:

- недостаточно высокий уровень развития учебно-коммуникативных и учебно-информационных умений обучающихся;
- снижение мотивации обучающихся при переходе из начального в среднее звено;
- недостаточный уровень сформированности у отдельных школьников системы ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам;
- недостаточная ориентация на субъективный опыт учащихся;
- недостаточная ориентация методической службы школы на создание условий для освоения учителями современных образовательных технологий.

Надеемся, что представленная информация о деятельности нашей школы была для вас полезной и интересной. Возможно, Вы наш ученик, учитель, родитель, или, может быть, Вы им станете. Мы надеемся, что Вы – деловой партнер, человек с интересными продуктивными идеями. В любом случае вам предоставляется отличная возможность для сотрудничества с МБОУ «Школа №54», которая имеет свое имя и занимает особое место в образовательном пространстве г. Прокопьевска. Мы приглашаем к сотрудничеству всех, кто заинтересован в нашей совместной деятельности и готов реализовать лучшие инициативы во имя прекрасного будущего наших детей.