

Согласованно:
председатель управляющего
совета Н.В. Журавлева
протокол от 20.08.2018г №6

Утвержден:
приказом МБОУ «Школа №54»
от 20.08.2018г №237

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54» города Прокопьевска Кемеровской области

за 2017-2018 учебный год

I. Общая характеристика школы.

Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54»
Организационно-правовая форма образовательного учреждения	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация: Лицензия № 15933 от 01.04.2016 г. Свидетельство о государственной аккредитации № 3181 от 08.04.2016 г.
Юридический и фактический адрес	653033, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Яворского, дом 5 А. Телефон: 3846) (62-21-75). Факс: 3846) (62-21-75). Электронный адрес: school54_54@mail.ru
Экономические и социальные условия территории нахождения	Учредителем является муниципальное образование Прокопьевский городской округ, функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска. Учебное заведение имеет удобное местоположение в центральном районе города – Тырган, в благоприятном социокультурном окружении. Здание кирпичное, трехэтажное. Функционирует с 1969 года. Имеет центральное теплоснабжение, есть централизованная подача холодной и горячей воды. В школе 26 кабинетов, 2 кабинета информатики, мастерская, кабинет кулинарии, спортивный и гимнастический залы, тренажерная. в спортивном зале есть душевые с подводкой централизованной подачи горячей и холодной воды. Работают 2 музея: геолого-минералогический и боевой славы. Работает лицензированный медкабинет. В соответствии с требованиями оснащены кабинеты и лаборатории физики, химии, географии и биологии. В наличии 5 интерактивных досок. 8 проекторов, 60 компьютеров и ноутбуков. 2 точки выхода в Интернет. Оборудованы актовый зал, столовая на 120 посадочных мест. Библиотека насчитывает более 10000 тысяч книг, в том числе учебники. В библиотеке учащиеся могут выйти в Интернет, есть читальный зал.

1.1. Информационная справка

Средний возраст педагогов: -46 лет.

Количество выпускников- педагогов: 5человек.

Доля руководящих и педагогических работников, прошедших сертификацию: 18,46%

Производительность труда: 17,45

Средняя заработная плата учителей в школе: 28539,2 руб.

Процент учащихся имеющих доступ к сети Интернет: 100%

Охват детей программами дополнительного образования: 76,4;

1.2. Социальный состав учащихся

№	Статус	количество
1	Многодетные семьи	35
2	Дети из многодетных семей	85
3	Дети из малообеспеченных семей	76
4	Дети из опекаемых/приемных семей	39
5	Неблагополучные семьи	3
6	Состоят на учете в ОПДН	7

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост опекаемых детей: их количество возросло на 9 человек. Уменьшилось количество семей социального риска – на 4. Дети, состоящие на учете в ОПДН, остались в прежнем количестве. 2 раза в год социально-психологическая служба посещает эти семьи и ведет постоянное наблюдение и осуществляет психологическое сопровождение этих детей. Педагогический коллектив непрерывно ведет профилактическую работу с неблагополучными семьями, особенно, где есть дети, склонные к правонарушению и девиантному поведению.

Данные по состоянию здоровья учащихся школы: на начало года в школе обучалось 1047 учащихся, из них имеют отклонения в здоровье 1034 (98,7%) школьника. По состоянию здоровья они делятся на группы:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1 группа – 13 человек. | Основная группа – 704 чел. |
| 2 группа - 734 человека. | Подготовительная -303 чел. |
| 3 группа – 295 человек. | Специальная -35 чел. |
| 4 группа – 5 человек. | Имеют освобождение – 5 чел. |

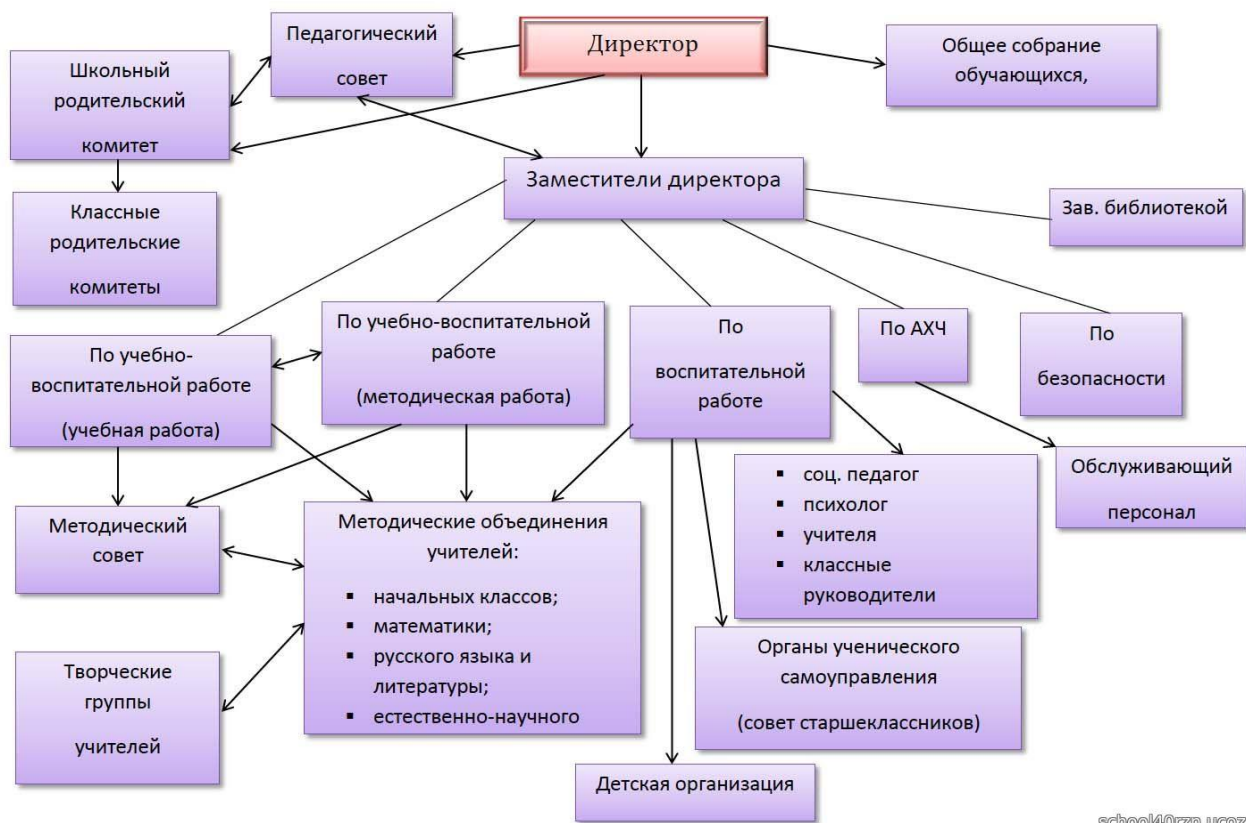
1.3. Структура управления образовательным учреждением

В организационной структуре системы управления предоставлены следующие субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социально-психологическая служба.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом. В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты: Правила внутреннего трудового распорядка для работников, коллективный договор, Положение об общешкольном родительском комитете, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение

о педагогическом совете, Положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс, Положение об инспекционно-контрольной деятельности школы, Положение о безотметочной системе оценивания учащихся 1 класса, Положение о правилах поведения учащихся, Положение о зачислении в школу, Положение об организации индивидуального обучения детей на дому, Положение о портфолио ученика, Положение о Порядке организации предоставления платных образовательных услуг, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о школьной одежде и внешнего вида обучающихся, Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и др.

Схема системы управления образовательным учреждением



school40rzn.ucoz.ru

В школе разработаны и выполняются должностные инструкции. В соответствии с Положением о педагогическом совете определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля.

Можно сделать вывод о том, что для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа №54» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-

распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы.

1.4. Социальное партнерство

Процесс развития социального партнерства включает оценку собственного потенциала школы: показатели воспитанности школьников, готовность педагогов работать над поставленными задачами.

Цель социального партнерства: воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Школа находится в центре города, рядом с ней расположены культурно-исторические памятники, Дворец спорта. Образовательное пространство микрорайона составляют МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №12», МКООУ «Школа-интернат №64», МБОУ «Школа №32».

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	МБОУ ДОД «ЦДОД	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии
2.	МБДОУ «Детский сад №95 «Улыбка» МБДОУ «Детский сад № 61 «Тополёк»	Ознакомительные встречи педагогов и первоклассников, совместные практические, теоретические семинары, контрольно-диагностическая помощь, взаимное посещение занятий
3.	МБУ «ИМЦ» г. Прокопьевска	Проведение межрегиональных семинаров, научно-практических конференций, защита проектов обучающимися начальных классов, сетевое взаимодействие
4.	МУК клуб «Искорка»	Участие в фестивалях патриотической песни, в тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов, проведение тематических занятий, школьники вовлечены в кружки и студии
5.	МБУК «Прокопьевский городской краеведческий музей»	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий
6.	Центральная детская библиотека, ЦБС филиал №16	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с уральскими писателями и поэтами

7.	МБОДОД «ДЮСШ №2», МБОУ ДОД «ДЮСШ №3, Центр военно-патриотического воспитания	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов, школьники посещают спортивные клубы и секции
8.	МУП СРЦ «Солнечный»	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий.
9.	Пожарная часть №8	Организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ
10.	ПДН	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток – игла», «Школьник», «Единый день профилактики» Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении
11.	Отдел ГИБДД отдела МВД России	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
12.	МУК «Культурно-выставочный центр «Вернисаж»	Место отдыха и культурного просвещения учащихся, педагогов и родителей.
13.	Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина	Участие школьников в мероприятиях, семинарах краеведческой, экологической, патриотической направленности, в тематических конкурсах, проектах, акциях

Социальное партнерство является важным фактором в организации профильного обучения школьников. Создавая условия для самоопределения выпускников, их профессиональной ориентации, обеспечиваем максимальную возможность выбора. Многолетний опыт сотрудничества школы и средних и высших учебных учреждений позволяет проводить открытые занятия, профориентационные мероприятия, экскурсии, Дни открытых дверей. В качестве партнеров с учетом территориального принципа выступают Прокопьевский горно-технический колледж им. В.П. Романова, ГОУ Аграрный колледж, ГОУ Профессиональное училище №№41, 12, 16, 40, Сибирский государственный университет (СибГИУ), Кузбасский государственный технический университет (КузГТУ), Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), Томский государственный университет (ТГУ), Новосибирский научно-исследовательский институт дорожного транспорта (НИИЖТ) и другие.

Создание и поддержка механизма построения полноценных отношений между школой и родителями, безусловно, являются основой качественного

образования. Цель: установление положительных взаимоотношений с родителями, разработка новых форм работы с родителями для пропаганды педагогических знаний, привлечение внимания родителей к ребенку и освещение последствий негативных отношений в семье.

II. Результаты образовательной деятельности, включающие результаты внешней оценки.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) сообщало, что согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования» в 2017-2018 учебном году будут проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4-х и 5-х классов в штатном режиме, 6-х и 11-х классов по выбору образовательной организации.

Участие образовательных организаций в проведении ВПР в 6-х и 11-х классах не является обязательным. В МБОУ «Школа №54» был составлен график проведения ВПР (см ниже таблицу №2). Традиционные итоговые контрольные работы были заменены в 6-х, 11-х классах по истории и географии всероссийскими проверочными работами. Из учащихся 11-х классов писали географию только те выпускники, кто не выбрал прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по соответствующему предмету.

Таблица №2 График проведения ВПР

Предметы	4 классы	5 классы	6 классы	11 классы
Русский	17, 19 апреля	17 апреля		
Математика	24 апреля	19 апреля		
Окружающий мир	26 апреля			
История		24 апреля	15 мая	
Биология		26 апреля		
География			27 апреля	03 апреля

2.1. Результаты ВПР

Дата проведения: 17.04.2018 г. Предмет: **русский язык**. Класс: **4**.
Максимальный первичный балл 38. Количество выполнявших работу: 89 чел.

Таблица №3 «Статистика по отметкам»:

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсол %	Качеств %
4 «А»	22	4	16	2	0	100	90,9
4 «Б»	22	4	12	6	0	100	72,7

4 «В»	22	1	12	9	0	100	59
4 «Г»	23	1	15	5	2	91,4	69,5
Всего	89	10	55	22	2		
В %		11,23	61,79	24,71	2,24	97,76	73

Таблица № 4. «Выборка по отметкам за ВПР в %»

ОО	Кол-во уч-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
Вся выборка	1442098	4,6	25,1	46,8	23,5
Кемеровская область	29763	7,7	29,7	45,6	17
Прокопьевский ГО	2093	8,4	34,2	45,8	11,7
МБОУ «Школа №54»	89	2,2	24,7	61,8	11,2

По данным таблицы количество учащихся, выполнивших работу на отметку «2» и «5» ниже показателей по области, городу, всей выборке. На «3» - ниже по области и городу, на отметку «4» - существенно превышает уровень всей выборки, области и города.

Таблица № 5. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Кол-во учащихся	%
Понизили (отметка < отметки по журналу)	6	7
Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	57	64
Повысили (отметка > отметки по журналу)	26	29
Всего	89	100

Таблица свидетельствует, что полученные отметки за Всероссийскую проверочную работу по русскому языку среди учащихся 4-х классов не противоречат распределению отметок по журналу. 57 человек (64%) от общего количества учащихся подтвердили отметку по журналу, почти 26 (29%) - повысили, 6 человек (7%) понизили). Задания, вызвавшие затруднения учащихся - (№6, 15(1),15 (2)).

Дата проведения: 24.04.2018 г. Предмет: **математика**. Классы: **4**.

Максимальный первичный балл 18. Количество выполнявших работу: 87 чел.

Таблица № 6. «Статистика по отметкам»:

Класс	Количество уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсол %	Качеств %
4 «А»	21	14	4	3	0	100	85,7
4 «Б»	21	11	8	2	0	100	90,4
4 «В»	22	12	6	3	1	95,5	81,8
4 «Г»	23	8	10	5	0	100	78,2

Всего	87	45	28	13	1		
В %		51,7	32,1	14,9	1,1	98,9	83,9

Таблица № 7. «Выборка по отметкам за ВПР в %»

ОО	Кол-во уч-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
Вся выборка	1460995	1,9	20	30,1	48
Кемеровская область	30125	3,7	22,7	29,7	43,8
Прокопьевский ГО	2114	3,3	26,6	33,2	36,9
МБОУ «Школа №54»	87	1,1	14,9	32,2	51,7

Данные таблицы свидетельствуют о том, учащиеся хорошо справились с заданиями ВПР по математике: показатели по отметкам «2» и «3» значительно ниже городских и областных. Высокий процент учащихся, выполнивших работу на «5». Уровень выполненных работ на «4» соответствует уровню всей выборки и Кемеровской области, но незначительное снижение наблюдается по сравнению с городскими показателями.

Таблица №8. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Кол-во учащихся	%
Понизили (отметка < отметки по журналу)	4	5
Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	29	33
Повысили (отметка >отметки по журналу)	54	62
Всего	87	100

По данным таблицы, повысили и подтвердили отметку по журналу 62% и 33% учащихся соответственно, понизили -5%. Темы, по которым учащиеся показали низкие результаты: 5 (2), 11.

Дата проведения: 17.04.2018 г. Предмет: **русский язык**. Классы: **5**
Максимальный первичный балл 45. Количество выполнявших работу: 95 чел.

Таблица №9. «Статистика по отметкам»:

Класс	Количество уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсол %	Качеств %
5 «А»	26	2	4	11	9	65,4	23
5 «Б»	23	0	5	6	12	52	21,7
5 «В»	26	1	6	6	13	50	27
5 «Г»	20	0	4	9	7	65	20
Всего	95	5	19	32	41	57	25,2
В %		3,16%	20%	33,68%	43,16		

Таблица №10. «Выборка по отметкам за ВПР в %»

ОО	Кол-во уч-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
Вся выборка	1300922	15,1	39,7	33,9	11,3
Кемеровская область	27663	19,1	41	30,5	9,4
Прокопьевский ГО	2039	13	39,1	35,1	12,8
МБОУ «Школа №54»	95	43,2	33,7	20	3,2

По данным таблицы определены низкие результаты по всем показателям, кроме отметки «3». Высокий процент работ, выполненных на «неудовлетворительно».

Таблица №11. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Кол-во учащихся	%
Понизили (отметка < отметки по журналу)	64	67
Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	30	32
Повысили (отметка > отметки по журналу)	1	1
Всего	95	100

Таблица свидетельствует, что полученные отметки за Всероссийскую проверочную работу по русскому языку среди учащихся 5-х классов противоречит распределению отметок по журналу. «Западающие» темы: 1 К2, 4(2), 6(2), 8)

Дата проведения: 19.04.2018 г. Предмет: **математика**. Классы: 5.

Максимальный первичный балл 20. Количество выполнявших работу: 96 чел.

Таблица №12. «Статистика по отметкам»:

Класс	Количество уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсол %	Качеств %
5 «А»	26	2	6	11	7	73	30,7
5 «Б»	24	3	4	5	12	50	29
5 «В»	25	0	2	6	17	32	8
5 «Г»	21	0	3	9	9	57,2	14,2
Всего	96	5	15	31	45	53,2	20,8
В %		5,21	15,62	32,29	46,88		

Таблица №13. «Выборка по отметкам за ВПР в %»

ОО	Кол-во уч-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
Вся выборка	1296774	13,6	37,5	33,1	15,8

Кемеровская область	27714	18,3	41,5	30,5	9,7
Прокопьевский ГО	2027	13,7	41,8	33,9	10,6
МБОУ «Школа №54»	96	46,9	32,3	15,6	5,2

По данным таблицы, определены низкие результаты по всем показателям, кроме отметки «3». Высокий процент работ, выполненных на «неудовлетворительно».

Таблица №14. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Кол-во учащихся	%
Понизили (отметка < отметки по журналу)	65	68
Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	28	29
Повысили (отметка >отметки по журналу)	3	3
Всего	96	100

Таблица свидетельствует, что полученные отметки за Всероссийскую проверочную работу по математике среди учащихся 5-х классов противоречат распределению отметок по журналу. Одна третья от общего количества учащихся подтвердили отметку по журналу, почти 70% - понизили. Особые затруднения школьников при выполнении ВПР вызвали задания №№ 6,8, 13,14.

Дата проведения: 26.04.2018 г. Предмет: **биология**. Классы: **5**.
Максимальный первичный балл 28. Количество выполнявших работу: 94 чел.

Таблица №15. «Статистика по отметкам»:

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсол %	Качеств %
5 «А»	24	0	6	18	0	100	25
5 «Б»	23	0	7	13	3	87	30,4
5 «В»	25	0	5	13	7	72	20
5 «Г»	22	0	4	9	9	59	18
Всего	94	0	22	53	19		
В %		0	23,4	56,4	20,2	79,8	23,4

Таблица №16. «Выборка по отметкам за ВПР в %»

ОО	Кол-во уч-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
Вся выборка	1261448	2,5	35,5	51,4	10,5
Кемеровская область	27402	4,2	40,5	48,5	6,7
Прокопьевский	1997	3,7	39,3	49,8	7,3

ГО					
МБОУ «Школа №54»	94	20,2	56,4	23,4	0

Данные таблицы отражают низкие показатели по положительным отметкам («4» и «5»): на «5» никто из учащихся не справился с работой; на «4» школьный показатель ниже городского, регионального и всей выборки на 26%, 25% и 28% соответственно. Отметка «3» по школе превышает другие показатели от 15,9 до 20,9%. Неудовлетворительную оценку за ВПР получили 20,2% учащихся. Это выше показателей по городу и региону на 16%, по всей выборке 17,7%. В графе «Отметки о наличии рисков» указано «низкие результаты».

Таблица №17. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Кол-во учащихся	%
Понизили (отметка < отметки по журналу)	50	53
Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	35	37
Повысили (отметка >отметки по журналу)	9	10
Всего	94	100

Таблица свидетельствует, что полученные отметки за Всероссийскую проверочную работу по биологии среди учащихся 5-х классов противоречат распределению отметок по журналу. Одна третья от общего количества учащихся подтвердили отметку по журналу, 10% повысили результат, 50% - понизили. Затруднения вызвали темы: №№ 1(3), 3, 7(1), 7(2), 10К3.

Дата проведения: 24.04.2018 г. Предмет: **история**. Классы: **5**.

Максимальный первичный балл 15. Количество выполнявших работу: 90 чел.

Таблица №18. «Статистика по отметкам»:

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсол %	Качеств %
5 «А»	25	5	7	9	4	84	48
5 «Б»	21	5	5	8	3	85,8	47,6
5 «В»	25	0	5	7	13	48	20
5 «Г»	19	1	3	10	5	73,7	21
Всего	90	11	20	34	25		
		12,2	22,2	37,7	27,7	72,3	34,4

Таблица №19. «Выборка по отметкам за ВПР в %»

ОО	Кол-во уч-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
Вся выборка	1282871	6	34,2	40,2	19,6
Кемеровская область	27513	8,5	40	38,4	13,1

Прокопьевский ГО	2021	7	35	41,5	16,5
МБОУ «Школа №54»	90	27,8	37,8	22,2	12,2

Данные таблицы свидетельствуют о том, учащиеся в основном не справились с заданиями ВПР по истории: показатели по положительным отметкам («4» и «5») значительно ниже городского, областного уровня и всей выборки в два раза. Процент учащихся, написавших на «3», примерно соответствует уровню города, области. Количество учащихся, не сумевших справиться с заданием (на «2»), превышает показатели города, области, всей выборки на 20,8%, 19,3% и 21,8% соответственно. Таким образом, учащиеся 5-х классов показали низкий результат выполнения ВПР по истории.

Таблица №20. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Кол-во учащихся	%
Понизили (отметка < отметки по журналу)	51	57
Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	29	32
Повысили (отметка >отметки по журналу)	10	11
Всего	90	100

По данным таблицы, повысили и подтвердили отметку по журналу 39% учащихся, понизили -57%. Темы, при решении которых учащиеся испытали затруднения: №№ 2,3,4,5,6,8. Особенно низкий % выполнения наблюдается при сознательном использовании учащимися речевых средств в соответствии с задачей коммуникации (задание №4, 26% выполнения от общего количества). С заданием №6 34% учащихся справились с выполнением.

Дата проведения: 27.04.2018 г. Предмет: **география**. Классы: **6**.

Максимальный первичный балл 37. Количество выполнявших работу: 91 чел.

Таблица № 21. «Статистика по отметкам»:

Класс	Количество уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсол %	Качеств %
6 «А»	23	0	7	15	1	95,7	30,4
6 «Б»	24	2	6	15	1	96	33,3
6 «В»	23	0	4	17	2	91,4	17,3
6 «Г»	21	0	2	12	7	66,7	9,5
Всего	91	2	19	59	11		
В %		2,2	20,9	64,8	12	88	23

Таблица №22. «Выборка по отметкам за ВПР в %»

ОО	Кол-во уч-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
Вся выборка	739160	4,3	45,4	41,5	8,9
Кемеровская область	10993	5,5	46	40,1	8,4
Прокопьевский ГО	820	6,7	46,3	39,5	7,4
МБОУ «Школа №54»	91	12,1	64,8	20,9	2,2

Данные таблицы отражают низкие показатели по положительным отметкам («4» и «5»): на «5» справились 2 человека; на «4» школьный показатель ниже городского, регионального и всей выборки на 18,6%, 21% и 20,6% соответственно. Отметка «3» по школе превышает другие показатели на 18-19%. Неудовлетворительную оценку за ВПР по географии получили 12% учащихся. Это выше показателей по городу и региону в два раза, по всей выборке в три раза. В графе «Отметки о наличии рисков» указано «низкие результаты».

Таблица №23. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Кол-во учащихся	%
Понизили (отметка < отметки по журналу)	44	48
Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	44	48
Повысили (отметка >отметки по журналу)	3	3
Всего	91	100

Таблица свидетельствует, что полученные отметки за Всероссийскую проверочную работу по географии среди учащихся 6-х классов соответствуют распределению отметок по журналу на 51%. Затруднения учащихся по заданиям: №№ 1(2),2(1)К1, 2(1)К2, 2(2), 6(2)К2, 10(2)К1, 10(2)К2.

В11-х классах обучается 30 человек. Написали работу -29. Проведенный анализ работ выявил следующие результаты:

1. Индивидуальные результаты участников:

На «5» -0 чел.

На «4» - 7 чел. 24,14%

На «3» -18 чел. 62,07%

На «2» - 4 чел. 13,79%

Абсолютная успеваемость – 86,3%. Качественная успеваемость – 24%.

2. Согласно гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу,

- подтвердили отметку по географии 10 учащихся – 34%;
- повысили -1 учащийся -3%;
- понизили – 18 человек -62%.

3. Выполнение заданий в % от числа участников

ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		0	1	2	3	4	5	6	7	7	К	К	1	2	1	1	1	1	1
	Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1
МБОУ «Школа №54»	29	6	5	3	7	4	4	7	6	7	2	5	5	2	5	4	5	1	7
		6	5	3	2	5	8	6	6	6	8	9	7	2	9	8	5	9	
Прокопьевский ГО	311	7	8	8	9	4	7	7	8	6	8	8	8	3	8	5	6	2	1
		9	2	1	3	4	9	1	6	8	6	5	9	2	4	9	1	5	4
Кемеровская область	2765	7	7	8	8	4	8	7	8	4	8	8	8	2	8	6	5	2	2
		6	6	6	8	3	4	9	1	8	6	0	8	8	2	0	9	5	0
Вся выборка	222190	6	7	8	8	5	8	8	7	5	9	8	7	4	7	5	5	3	3
		6	6	5	2	1	8	7	5	5	1	3	5	0	9	9	7	5	0

Таблица свидетельствует о том, что с заданиями №№ 1,2,4,7,8,9,11,12,14,16 справились более 50% учащиеся (от 55 до 72%).

При выполнении заданий №№ 3,5,6,10,13,15,17К1, 17К2 11-классники продемонстрировали низкий процент выполнения – от 7 до 48%. Самый низкий показатель выполнения задания 17К2 - 7% учащихся. Самый высокий – в задании №7 (76%).

Успешно справились с выполнением заданий №№ 5,9 45 и 76% учащихся, что выше областного и городского уровня на 2% и 1% (в №5) и на 28% и 8% (в №9) соответственно.

По всем остальным заданиям % справившихся существенно ниже городского и областного уровня. В таблице №24, данной ниже, представлены результаты апробации ВПР по географии учащихся 11-х классов:

Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во) %
-------------	------------------	-------------------	---------------------

2017-2018	29 100%	25 86,20%	4 13,79%
------------------	------------	--------------	-------------

По результатам ВПР составлены справки, прошло обсуждение на заседаниях методических объединений, даны рекомендации учителям по усилению контроля на этапах повторения над темами, вызвавшими затруднения у учащихся. Результаты ВПР доведены до сведения родителей.

2.2. Анализ государственной итоговой аттестации

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования был составлен план подготовки к итоговой аттестации. Согласно планов, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. На основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, которые сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ (для учащихся, обучавшихся на дому). Отдельно был составлен план по подготовке выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ.

В течение года работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями и с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации педагогический коллектив руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. С педагогическим коллективом, в течение года, проводились совещания, проводились родительские собрания и собрания с учащимися, по изучению нормативных документов. Протоколы проведения данных мероприятий содержат дату проведения, тематику, список участников и его роспись.

Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в фойе школы оформлены стенды со следующей тематикой:

1.Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Порядок

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

2.График консультаций по учебным предметам.

3.Расписание экзаменов в формах ОГЭ, ЕГЭ И ГВЭ.

4.Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Также на сайте школы размещена вся необходимая для подготовки к экзаменам документация, информационный материал, памятки как для родителей, так и для выпускников. Для выпускников, в каждом кабинете оформлены стенды с тренировочными тестами, с образцами их решений, демоверсии по предметам, также рекомендации по подготовке к экзаменам по отдельным предметам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В государственной (итоговой) аттестации участвовало 115 выпускников 9-х классов.

Выбор экзаменов по предметам показан в таблице:

Предметы.	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	96 (93-ОГЭ, 3- ГВЭ)	100%	91 (83-ОГЭ, 7-ГВЭ, Тихонов С.В.-не допущен)	98,9%	117 (113-ОГЭ, 2-ГВЭ, Не допущены-2 (Горшков Данил, Петухов Денис)	98,29%
Математика	96 (91 –ОГЭ, 3 – ГВЭ)	100%	91 (83-ОГЭ, 7-ГВЭ, Тихонов С.В.-не допущен)	98,9%	117 (113-ОГЭ, 2-ГВЭ, Не допущены-2 (Горшков Данил, Петухов Денис)	98,29%
Информатика	2	2%	2	2,2	5	4,3
История	6	6,3%	7	7,78	9	7,8
Обществознание	67	69,8%	62	68,9	94	81,74
Биология	64	66,7%	16	17,8	32	27,83
Химия	25	26%	14	15,6	14	12,17
Физика	5	5,2%	3	3,3	11	9,57
География	17	17,7	60	66,7	51	44,35

Английский язык	0	0	2	2	7	6,09
Литература	-	-	-	-	1	0,87

На конец учебного года 117 учащихся, на итоговую аттестацию вышли 115 человек, не допущены к итоговой аттестации учащийся 9г класса Горшков Данил и учащийся 9в класса Петухов Денис. Сдавали экзамены 115 человек, из них двое сдавали в форме ГВЭ (Чеков Данил, Шумеев Михаил), Евтушенко Алена сдавала два экзамена в форме ОГЭ (русский язык и математику) по состоянию здоровья (решение ПМПК).

Так как в школе открыт, в течение нескольких лет, химико-биологический профиль, дети выбирают химию и биологию, с ориентиром на гуманитарный профиль- историю и обществознание.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ (русский язык)

2015-2016г (учитель Гребенцова Л.А. Лепешева О.Я.)

2016-2017г (Остроушко Н.В., Бакланова Ж.В.)

2017-2018 г (Бочегова С.В., Иванова О.А., Бакланова Ж.В.)

Предмет	Всего Вып-ков	Сдал и	Написали на				Подтв. Кол. %	По низил и Кол. %	Повысили Кол. %	Средний балл	Средняя оценка	Абсолют \ кач. успеваемости %
			«5» Кол. %	«4» Кол. %	«3» Кол. %	«2» Кол. %						
2015-2016 Русский язык	96	93	31/33	46/49	16/17	0	28/30	0	65/70	27	4	100% 83
2016-2017 Русский язык	90	82	33/40	36/43,9	13/15,9	0	20/24,4	3/3,7	59/71,9	32	4	100% 84%
2017-2018 Русский язык	117	113	36/31,9	56/49,6	21/18,6	0	44/39	1/0,88	68/60,18	31	4,13	100% 81%
			13/50	8/30,8	5/19,23	0	9/34,6	0	17/65,4	32,6	4,3	100/81%
			18/28,1	33/51,6	13/20,3	0	28/43,8	6	35/54,7	30,3	4,08	100/79%
			5/21,7	15/65	3/13	0	7/30	0	15/65	30,5	4,09	100/87

			Кол. %	Кол. %	Кол. %	Кол. %						
Обществознание (Глазкова И.Н.) 2015-2016	96	67/70	1/1	13/19	44/66	9/13	31/475	31/46	5/7	21,5	3	87% 21%
Глазкова И.Н. Некраш О.Ю. 2016-2017	90	63/70	1/1,59	43/68,25	17/26,98	1/1,59	39/62,9	5/8,06	13/29	25,9	3,65	98,41% 69,84% %
2017-2018 Прокопенко В.С.	117	94	2/2,1	53/56,4	39/41,5	0	60/63,8	18/19	16/17,02	25,22	3,60	100/58,5
История (Глазкова И.Н.) 2015-2016	96	5/5	0	2/40	3/60	0	4/80	1/20	0	21	3	100% 40%
2016-2017 Глазкова И.Н. Некраш О.Ю.	90	7/7,8	4/57,1	3/42,9	0	0	1/14,3	0	6/85,7	35	5	100% 100%
2017-2018уч.г. Прокопенко В.С.	117	9/7,7	0	3/33	6/66,7	0	6/66,7	3/33	0	23	3	100/33
Информатика (Суркова Н.В.) 2015-2016	96	2/2	2/100	0	0	0	2/100	0	0	21	5	100% 100%
Суркова Н.В. 2016-2017	90	2	0	1/50	1/50	0	2/100	0	0	12	4	100% 50%
Суркова Н.В. 2017-2018	117	5/4,3	1/20	2/40	2/40	0	2/40	2/40	1/20	12,8	3,8	100% 60%
Биология (Феоктистова О.Л.) 2015-2016	96	64/67	0	10/16	43/67	11/17	48/75	16/25	0	18	3	82% 16%
Бородина Е.Н. 2016-2017	90	15/16,7	2/13	8/53	5/33	0	9/60	3/20	3/20	28	4	100% 66,67% %
Бородина Е.Н. 2017-2018	117	32/27,35	1/3,13	15/46,9	15/46,9	1/3,13	20/62,5	2/6,25	4/12,5	26	3,5	96,86% 50%
Химия (Павлюченко Л.К.) 2015-2016	96	25/26	2/8	9/36	13/52	1/4	24/96	1/4	0	18	3	96% 44%
Онищенко А.М. 2016-2017	90	13/14,44	10/76,92	2/15,38	1/7,69	0	4/30,77	1/7,69	8/61,54	27	5	100% 92,31% %
Онищенко А.М. 2017-2018	117	14/12	5/35,7	5/35,7	4/28,6	0	13/93	0	1/7	23	4,07	100% 71%
Физика (Пашкевич Е.Ю.) 2015-2016	96	5/5	2/40	1/20	2/40	0	3/60	2/40	0	25	4	100% 60%
Пашкевич Е.Ю. 2016-2017	90	3/3,33	2/66,67	1/3,33	0	0	0	0	3/100	29	5	100% 100%
Пашкевич Е.Ю. 2017-2018	117	11/9,4	4/36,4	7/63,6	0	0	9/81,8	2/18	0	27	4	100% 100%

География (Гребенько ва О.В.) 2015-2016	96	17/18	1/6	4/24	9/53	3/17	14/82	3/18	0	17	3	82,5 29,4
Кремнева О.С. 2016-2017	90	59/65,56	4/6,78	25/42,37	28/47, 46	2/3,39	28/47,46	14/23, 73	9/15,25	19,34	3,53	96,61 % 49,15 %
Кремнева О.С. 2017-2018	117	51/43,6	6/11,8	38/74,5	7/13,7	0	19/37,25	3/5,9	29/56,9	23	3,98	100% 86,27 %
Литература Иванова О.А.	117	1/0,85	0	4/100	0	0	1/100	0	0	26	4	100% 100%
Английски й язык Терехина Я.С.	117	7/5,98	3/42,8 6	3/42,86	1/14,3	0	3/42,86	4/57,14	0	56	4	100% 85,71 %

Не прошла порог по биологии Мазикина Анастасия в основной период, в резервный день сдала на «3», аттестат получила.

По обществознанию дети готовились по группам, как и по математике, в которых работали учителя, не преподающие в данных классах:

Некраш О.Ю., Глазкова И.Н.

Предмет	Средний балл По школе	Средняя оценка по школе	Средний балл по городу	Средняя оценка по городу
Русский язык	31	4,13	30,8	4,1
Математика	17	3,87	16,6	3,8
Физика	27	4	25,0	4,1
Химия	23	4,07	22,0	4,0
Информатика	12,8	3,8	13,6	3,9
Биология	26	3,5	23,7	3,4
История	23	3	24,4	3,5
География	23	3,98	22,0	3,9
Английский язык	56	4	56,7	4,4
Обществознание	25,22	3,6	23,9	3,5
Литература	26	4	26,7	4,5
	26,36	3,8	25,94/29,1	3,92

Итоговая аттестация выпускников 11 классов проходит в форме ЕГЭ и в этом учебном году выпускниками выбраны предметы, необходимые для поступления в ВУЗы, были выбраны предметы на «запас», т.е. ребята подстраховались, но ближе к экзаменам решили некоторые предметы не сдавать: Федосеева Алина, выбрав биологию, химию, обществознание, сдавала только обществознание. Все выпускники сдавали экзамены по трем и более предметам

Количество выпускнико в на конец	Допущен о к итоговой аттестаци	Принимало участие в государственн ом	Принимал о Участие в ЕГЭ	Получил и аттестат (кол-во)	Окончил и школу со	Кол-во выпускнико в, сдававших
---	---	---	-----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	---

года	и	выпускном экзамене по русскому языку и математике			справко й	ЕГЭ по трем и более предметам (с учетом русского языка и математики)
2015-2016 уч.год. 20	20	0	20	20	0	20
2016-2017 уч.год. 40	40	0	40	40	0	40
2017-2018 уч.год. 31	31	0	31			31

Предметы	2015-2016 уч.год.	2016-2017 Учебный год	2017-2018 Учебный год	2015- 2016 Учебны й год	2016- 2017 Учебны й год	2017- 2018 Учебны й год
	Всего выпускнико в	Всего выпускнико в	Всего выпускнико в	Выбрали предмет ы	Выбрали предмет ы	
Английский язык	20	40	31	1/5%	1/2,5	3/9,68
История				4/20%	8/20	6/19,35
Обществознан ие				8/40%	27/67,5	16/51,6
Биология				8/40%	10/2,5	12/38,7
Химия				10/50%	4/10	12/38,7
Физика				3/15%	6/15	6/19,35
Математика (базовый уровень)				17/85%	31/77,5	31/100
Математика (профильный уровень)				9/45%	27/67,5	16/51,6

Все выпускники сдавали базовый уровень математики. Шесть предметов сдавали 3 человека, пять предметов-7 человек, 4 предмета -19 человек, три предмета -1 человек.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов: Для получения аттестата по русскому языку достаточно было набрать 24 балла, а для поступления в ВУЗы необходимо пройти порог в 36 баллов. У наших выпускников минимальный балл составил-49 (Мерзляков Даниил) и

93 (Налимова Анастасия) -наибольший балл. Но все равно средний балл по школе получился не высоким, так как кадетский класс 11б дал средний балл 60,8, а 11а- 72,9- разница в 12 баллов.

Название предмета	Учебный год	Всего учащихся	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во выпуск, набравших 90 и более баллов	Средний балл по городу.	Сред. балл по обл	Работающие учителя
Русский язык	2015 - 2016	20	20	0	70	5	0	72	69,7	Остроушко Н.В.
	2016 - 2017	40	40	0	68	7	2	72,46	71,23	Бочегова С.В.
	2017 - 2018	31	31/100	1/3,2	71	10/32	1/3,2	73		Остроушко Н.В.

Милеева Марина набрала 98 баллов, пять человек -80 баллов, один человек - 82, трое-85 и один-89 баллов. Средний балл этого года выше среднего балла прошлого учебного года на 3 балла.

Не сдал в основной период русский язык Палкин Владислав, набрав 22 балла после пересдачи – получил аттестат.

Математику в этом учебном году выпускники сдавали в двух уровнях: базовый, который дает право на получения аттестата и показывает владение «математикой для жизни», однако, успешная сдача базового уровня не даст возможности для поступления в ВУЗ, где математика включена в перечень вступительных испытаний. А профильный уровень математики необходимо сдать, пройдя минимальный порог в 27 баллов

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не Сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во Выпуск, Набравших 90 и более баллов
Математика (базовый уровень)	2015-2016 учебный год 20	17	17 «5»-11/65 «4»-6/35 «3»-0 «2»-0	0	5	-	-
	2016-2017 Учебный год 40	31	31/100 «5»-15 «4»-16 «3»-0 «2»-0	0	4,46		
	2017-2018 Учебный год 31	31/100	«5»-23 «4»-8	0	5		
Математика (профильный уровень)	2015-2016 Учебный год	9	9/100	0	50	1	0
	2016-2017 Учебный год	27	25/92,6	2/7,4	43	0	0
	2-17-2018 Учебный год	16	14/87,5	2/12,5	55	0	0

Средний балл по школе выше городского на 5, 35 баллов.

Не сдали математику профильного уровня Палкин Владислав и Мельников Кирилл, набрав по 23 балла, ниже порога на 4 балла

Предметы по выбору выпускников:

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не Сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во Выпуск, Набравших 90 и более баллов
-------------------	-------------	------------------	-------------------	---------------------	-----------------------	---	--

История	2015-2016 учебный год	3	3	0	54	0	0
	2016-2017 Учебный год	8	8/100	0	55	0	1
	2017-2018 Учебный год	6	6	0	54	1	0
Обществознание	2015-2016 учебный год	7	7	0	60	1	0
	2016-2017 Учебный год	27	25/92,59	2/7,41	55	0	0
	2017-2018 Учебный год	16	15	1/6,25	56	0	0

Средний балл по школе по истории, в сравнении с прошлым годом ниже на 1 балл школьного, а по обществознанию ниже на 1 балл выше.

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во выпуск., набравших 90 и более баллов	Средний балл по городу	Сред. балл по обл	Учитель
Химия	2015-2016 учебный год	10	10	0	57	0	0	57	55	Онищенко А.М.
	2016-2017 Учебный год	3	3	0	81	1	0	56,5	56,75	Онищенко А.М.
	2017-2018 у.г.	11	11	0	55	0	0	54,74		Онищенко А.М.

Химию в этом году должны были сдавать 12 выпускников, а сдавали 11, Федосеева Алина не сдавала. Средний балл по школе выше городского на 0,26 балла.

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во выпуск, набравших 90 и более баллов	Средний балл по городу	Сред. балл по обл.	Учитель
Биология	2015-2016 учебный год	8	8/100	0	60	2	0	58	56	Бородина Е.Н.
	2016-2017 учебный год	10	9/90	1/10	50	0	0	56,7	54,71	Бородина Е.Н.
	2017-2018 учебный год	11	11	0	53	0	0	53,95		Бородина Е.Н.

Федосеева Алина не сдавала биологию

Название предмета	Учебный Год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во выпуск набравших 90 и более баллов	Средний балл по городу	Сред. балл по обл.	Сред. балл по России	Учитель
Физика	2015-2016	2	2/100	0	58	0	0	52	52,5	50	Пашкевич Е.Ю.
	2016-2017	5	5/100	0	63	1	0	58,1	53,02		Пашкевич Е.Ю.
	2017-2018	6	5/83,33	1/16,67	48	0	0	53,63			Пашкевич Е.Ю.

Информатика	2016-2017	3	3/100	0	48	0	0	67,2	58,61	Суркова Н.В.	
	2017-2018	1	1/100	0	75	0	0	65,36		Суркова Н.В.	

Информатику дети в 11-х классах в нашей школе сдавали только второй год, Дьяконов Иван, получив 75 баллов

Название предмета	Учебный год	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во) %	Средний балл по школе	Кол-во выпуск., набравших 80 и более баллов	Кол-во выпуск, набравших 90 и более баллов	Средний балл по городу	Сред. балл по обл.	Учитель
Английский язык	2015-2016 учебный год	1	1/100	0	43	0	0	79	70	Мягких О.В.
	2016-2017 учебный год	1	1/100	0	26	0	0	78,4	69,31	Строкина Л.Г.
	2017-2018 Учебный год	3	3	0	63	0	0	65,62		Мягких О.В.

Сдача английского языка тоже претерпела изменения, выпускники, третий год, сдавали не только письменный экзамен, но и демонстрировали свое умение говорить. 100 баллов можно было получить при сдаче письменной части (максимум 80 баллов) и устной (20 баллов), пороговый балл увеличен с 20 до 22.

Выводы:

*Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

*Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены

*Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.

*Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

*обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

2.3. Результаты олимпиад

На основании приказа Управления образования администрации города Прокопьевска № 417 от «26» сентября 2017 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников...» в МБОУ «Школа №54» с целью выявления и работы с одаренными детьми, отбора их на муниципальный этап был проведен школьный этап олимпиады в период со 02 по 25 октября 2017 г.

В олимпиаде приняли участие школьники с 4 -11 классы в количестве 318 человек (30,4% от общего количества учащихся. Ученик, участвующий в нескольких олимпиадах, считается один раз), из них победители 38 чел. (5%); призеры 106 чел. (33%).

Всего 711 участников по 21 предмету. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады.

Из таблицы №1 видно, что самые **массовые** олимпиады организованы по

* русскому языку и литературе 59 и 41 человек соответственно (руководители МО Фоломкина В.В., Бочегова С.В.);

* по математике 83 человека (руководители МО Фоломкина В.В, Мажурова Н.М.);

* английский язык 53 человека (руководитель МО Терёхина Я.С.);

* физкультура 64 человека (руководитель МО Косулина Т.Н.);

* обществознание 46 человек (руководитель МО Глазкова И.Н.);

* ОБЖ 49 человек (учителя Филонова Г.И., Суркова Н.В.);

* химия 43 человека (учителя Онищенко А.М., Павлюченко Л.К.)

Не выдержана квота участников

- по информатике 8 человек (учитель Суркова Н.В.);

- праву 7 человек

- экономике - 4 (руководитель МО Глазкова И.Н).

Самое **результативное** участие в школьном этапе отмечено в 6 «Б» (классный руководитель Лешакова С.С.), в 7 «Г» (Яркиев И.Х), в 8 «Б» (Хворова И.А.), в 9 «Д» (Пашкевич Е.Ю.), в 11 «А» (Мягких О.В.). Достоинно выступили на школьном этапе олимпиады учащиеся, имеющие достижения по нескольким предметам

№	Ф.И. учащегося	Класс	Победитель	Призер
1	Шелухин Михаил	4 г		Русский, математика

2	Зайцева Валерия	5 в		Русский, математика
3	Шелепова Ирина	6 б	Физкультура, биология	
4	Гроздова Юлия	7 г	Экология, физкультура	
5	Гарифулина Валерия	7 г	География	Экология, математика, русский, биология
6	Шнайдер Александр	8 б	Математика, обществознание	Биология, география, химия
7	Кравченко Артем	8 г	Обществознание	Английский, география
8	Бердюгин Иван	8 д	Физкультура	Экология
9	Зинченко Софья	9 а		Химия, английский, математика
10	Опрыск Яна	9а		Английский, русский
11	Локтионова Алина	9 г		Физика. Литература
12	Дрожжилова Ольга	9 д		Биология, экология
13	Осипцева Дарья	10а		Математика, ОБЖ
14	Филонова Дарья	11 а		Русский, технология, химия, черчение
15	Дьяконов Иван	11 а		Физика, математика
16	Милеева Марина	11 б	История	Обществознание

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников завершился в конце декабря. Наши учащиеся заняли 18 призовых мест. Педагоги, подготовившие победителей: Филоновы Галина Ивановна (3: 2 призера и победитель) и Константин Юрьевич, Михайлова И.А. (2 призера), Глазкова И.Н., Иванова О.А., Остроушко Н.В., Гринюк М.Ф., Мягких О.В., Онищенко А.М., Лешакова С.С., Ахметова Т.А, Кремнева О.С., Пашкевич Е.Ю., Сульдина О.В. На региональном этапе наш город представят 2 ученицы: по технологии Филонова Дарья, 11 класс (учитель Филонов К.Ю.) и по физкультуре Милеева Екатерина, 10 класс (учитель Сульдина О.В.).

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

№	Предмет	Класс	Победитель, призер	ФИО учащегося	ФИО учителя, подготовившего учащегося
1	Английский язык	8	Призер	Калинина Анастасия Алексеевна	Мягких Ольга Валерьевна
2	Литература	8	Призер	Васильева Татьяна Сергеевна	Гринюк Маргарита Федоровна
3	Литература	9	Призер	Локтионова Алина Алексеевна	Иванова Ольга Анатольевна
4	Литература	10	Призер	Андреева Дарья Сергеевна	Остроушко Надежда Викторовна
5	Химия	8	Победитель	Шнайдер Александр Владимирович	Онищенко Анатолий Михайлович
6	Обществознание	8	Победитель	Шнайдер Александр Владимирович	Лешакова Светлана Сергеевна
7	Физика	8	Призер	Шнайдер Александр Владимирович	Пашкевич Елена Юрьевна
8	Математика	8	Призер	Шнайдер Александр	Михайлова Ирина

				Владимирович	Александровна
9	Математика	8	Призер	Руц Влада Анатольевна	Михайлова Ирина Александровна
10	География	8	Призер	Шнайдер Александр Владимирович	Кремнева Ольга Сергеевна
11	Математика	6	Призер	Ямоллов Данил Васильевич	Красноперова Анна Ивановна
12	Физкультура	10	Призер	Минеева Екатерина Владимировна	Сульдина Оксана Вячеславовна
13	МХК	8	Призер	Цыганкова Мария Витальевна	Ахметова Татьяна Анатольевна
14	ОБЖ	10	Победитель	Начаркина Ангелина Викторовна	Филонова Галина Ивановна
15	ОБЖ	10	Призер	Вычегжанин Александр Сергеевич	Филонова Галина Ивановна
16	ОБЖ	10	Призер	Осипцева Дарья Сергеевна	Филонова Галина Ивановна
17	Технология	11	Призер	Филонова Дарья Павловна	Филонов Константин Юрьевич
18	Обществознание	11	Призер	Милеева Марина Витальевна	Глазкова Инга Николаевна

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей осталось на прежнем уровне – 3 человека, призеров увеличилось на 4 человека (11/15).

Шнайдер Александр, учащийся 8 класса, стал победителем заключительного этапа Открытой региональной межвузовской олимпиады учащихся по физике (Диплом I степени), руководитель Пашкевич Е.Ю.

Выводы и рекомендации:

1. Анализируя результаты школьного этапа олимпиады, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

2. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады, существенно увеличилось: с 7-11 класс в прошлом году участвовало 50 чел, в этом году -159 (активность школьников возросла на 31%).

2.4.Итоговое устное собеседование в 9-х классах по русскому языку

Целью проведения итогового собеседования является проверка организационных, технологических и информационных решений в рамках реализации мероприятий по внедрению итогового собеседования как допуска к ГИА-9.

Устное собеседование проводилось 13 и 16 апреля 2018 года с 9.00 до 14.00. Технология проведения итогового собеседования предполагало устное выполнение участниками заданий КИМ. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов.

КИМ состоял из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут.

Итоговое собеседование проходило в аудиториях проведения с оборудованным рабочим местом (компьютер, микрофон) для осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования. В течение проведения итогового собеседования в аудитории велась потоковая аудиозапись. Оценивание ответов учащихся осуществлялось по 1 варианту (непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям), по системе «зачёт/незачёт».

Демоверсии, спецификации, критерии оценивания ответов участников итогового собеседования были размещены на официальном сайте ФИПИ, поэтому учащиеся имели возможность подготовиться к собеседованию в индивидуальном порядке.

В качестве экзаменатора-собеседника привлекались учителя с высшим образованием и коммуникативными навыками, независимо от их предметной специализации (Терехина Я.С., Мягих О.В. –учителя английского язык, Сёмочкина О.И. –учитель немецкого языка, Красноперова А.И. –учитель математики).

В качестве экспертов привлекались только учителя русского языка и литературы (Гринюк М.Ф., Бочагова С.В, Лепешева О.Я., Иванова О.А.). Организаторами вне аудитории назначены 3 человека. Они обеспечивали передвижение обучающихся, соблюдение порядка во время устного собеседования, т.к. учебный процесс не прерывался. Технический специалист Суркова Н.В. подготовила необходимое количество автоматизированных рабочих мест, оборудованных средствами для записи ответов участников итогового собеседования.

Всего в 9-х классов обучалось 73 человека. Приняли участие 72, отсутствовал по болезни 1. 100% учащихся успешно справились с испытанием. Набравших менее 10 баллов - 0. Затруднения участников собеседования наблюдались при выполнении ими задания №3 «Монолог»: демонстрировали низкий уровень умения создавать текст определенного типа, знания по истории, русской литературе, искусству, давали односложные ответы, отличающиеся бедностью и неточностью словарного запаса. Следует отметить и волнение учащихся, некоторые из ребят с трудом справлялись с тревогой, смущались перед «чужими» учителями. Необходима серьезная подготовка при выполнении этой коммуникативной задачи.

С заданиями №№1,2,4 справлялись успешно: выразительно читали текст, эмоционально отвечали по нему на вопросы.

Дети с ОВЗ к устному собеседованию по русскому языку не привлекались.

2.5. Научно-практические конференции

Участие в XXI городской научно-практической конференции школьников «Старт в науку», посвященной 75-летию Кемеровской области

№	Ф.И. учащегося	Класс	Название темы	Руководитель	Результат
1	Васильева Татьяна	8	Звезда по имени «Солнце» (о своеобразии творчества В.Цоя)	Гринюк М.Ф., учитель русского языка	Участие
2	Шелепова Ирина, Наумова Валерия	6	Мягкие игрушки: вчера, сегодня, завтра.	Хворова И.А., учитель технологии	Участие
3	Васильева Татьяна	8	Стрит-арт: уличное творчество или вандализм	Коломиец Л.В., учитель ОРКСЭ	Участие
4	Листопадова Юлия, Андреева Дарья	10	Особенности поэзии Евгения Гришковца	Остроушко Н.В., учитель русского языка	Участие
5	Сульдин Роман Сульдина Жанна	10 6	Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья как одно из условий успешного развития потенциала личности	Сульдина О.В., учитель физкультуры	I место
6	Зинченко Софья Опрыск Яна	9	Использование коллокаций при изучении английского языка	Сёмочкина О.И., Терехина Я.С., Легостаева Е.В.	Участие
7	Ледовских Полина, Коновалова Яна	9	Влияние пряностей на микроорганизмы	Бородина Е.Н., учитель биологии	II место

Андреева Дарья, ученица 10 класса (руководитель Остроушко Н.В.) приняла участие в Новокузнецкой научно-практической конференции среди студентов.

Вывод: Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих

педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2017-2018 учебный год выполнен.

2.6. Деятельность экспериментальной площадки

МБОУ «Школа №54» является пилотной площадкой по апробации внедрения профессионального стандарта педагога, утвержденная приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 22.04.2016 №789. В течение 2-х лет проведена следующая работа в этом направлении.

На первом этапе разработаны критерии и показатели для определения уровня готовности педагогических работников к профессиональной деятельности. В работе учителя всегда были трудовые функции обучения, воспитания и развития – в профстандарте их расширили и добавили три новых компетенции:

- деятельность по **проектированию** и реализации образовательного процесса;
- **проектирование** и реализация основных общеобразовательных программ;
- **проектирование** и реализация педагогических технологий.

Для определения уровня готовности педагогов к внедрению профессионального стандарта разработан диагностический инструментарий. Рабочая группа по апробации профстандарта составила анкету «Определение уровня готовности к введению профстандарта педагога». В связи предполагаемыми изменениями в работе аттестационных комиссий, выполняя домашнее задание, создала методический материал (копилки): методические задачи для учителей русского языка, начальных классов, биологии, разработала паспорта формирования компетенций учителей по трем уровням: «учитель», «старший учитель», «ведущий учитель». Так, педагогу дается возможность оценить результаты профессиональной деятельности, в которые включены направления: «Обучение», «Воспитание», «Развивающая деятельность», «Предметная компетенция», «Общепедагогическая компетенция». Каждое направление имеет разделы: «Трудовые действия», «Необходимые умения», «Необходимые знания».

Учителя Гринюк М.Ф., Павлюченко Л.К. приняли участие в межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Развитие профессионализма педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога». В своей статье «Определение соответствия профессионального уровня педагогов школы требованиям профессионального стандарта» они делились опытом работы с коллегами.

Учителя начальных классов Крюкова Т.Н., Кормщикова М.А., учителя математики и русского языка Яркий И.Х., Иванова О.А. в рамках «Школы молодого педагога» приняли участие в городском семинаре-практикуме по

теме: «Критерии успешности учителя в соответствии с требованиями профстандарта», который был организован на базе МБОУ «Школа №54» в марте 2018 г. В ходе семинара-практикума молодые специалисты школ города имели возможность познакомиться с анкетой, при помощи которой можно провести внутренний мониторинг и анализ готовности педагогов к работе по профстандарту, а также с методическими и тестовыми задачами для предметников, разработанными нашей рабочей группой для новой системы аттестации педагогических работников.

Вниманию начинающих педагогов было представлено занятие «Квест как образовательная технология». Учитель русского языка и литературы Иванова О.А. уверена, что особенностью квеста как средства обучения является поиск материала в различных источниках, а результатом работы станет текстовый документ, презентация или, для более опытных, создание веб-страниц и веб-сайтов. При этом развивается информационная культура учащихся, умение оценивать свою работу. Мастер-класс «Инновационные технологии в начальной школе» представила Крюкова Т.Н. Её занятие отличалось теплой обстановкой, рациональным использованием времени, что отметили участники мастер-класса. Татьяна Николаевна отметила, что профессионализм современного педагога зависит от его профессиональной компетентности. При помощи упражнений она помогла молодым учителям выявить качества, необходимые для успешной педагогической деятельности (упражнение «Рекламное объявление», игра «Профессиональное взаимодействие», интерактивный метод «Алфавит», групповая работа «С миру по нитке»). В качестве рефлексии использовала упражнение «Дружественная ладошка».

Как вовлечь детей в коллективную деятельность, развивать у них умение взаимодействовать друг с другом, работать в команде рассказала на своем занятии учитель начальных классов Кормщикова М.А. Яркий презентационный материал, практические занятия по организации групповой работы, атмосфера доверия также привлекли внимание молодых специалистов.

Учитель математики Яркий И.Х., участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2018», поделился с участниками семинара-практикума опытом работы при составлении внеурочной программы по общеинтеллектуальному направлению «Лаборатория метапредметных задач». На первом этапе работы над программой учитель и его коллеги разработали тестовые задачи, в которых использовали задания ОГЭ и ЕГЭ, адаптированные к возможностям и знаниям учеников 6-х и 7-х классов. Материал, предложенный учителем, заинтересовал гостей, прозвучало много вопросов по теме. Таким образом, тренинговые занятия для молодых специалистов позволят им выявить резервы для более эффективной работы в своих образовательных учреждениях. Опыт наших педагогов, накопленный в результате экспериментальной работы, востребован.

3. Безопасность образовательного учреждения

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения об охране труда, в школе работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- изданы приказы в начале учебного года «Об охране труда и соблюдении техники безопасности», «О соблюдении противопожарного режима в помещениях школы и на прилегающей территории», «О назначении ответственных за отключение электроэнергии», «О назначении ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности», «О создании пожарно-технической комиссии», «О назначении ответственного за периодический осмотр системы автоматической пожарной сигнализации», «О создании комиссии по осмотру здания и территории школы», «О создании комиссии по предупреждению травматизма», «Об организации туристско-краеведческой работы в школе»;

- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы и каждый работник ознакомлен с инструкцией под роспись, необходимая документация;
- имеются положения о службе охраны труда в школе, об административно-общественном контроле по охране труда, о порядке проведения инструктажей по охране труда, о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива, о комиссии по охране труда;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, работы с родителями по предупреждению ДДТТ, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях, совещаниях при директоре;
- осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, пожарной безопасности, профилактики ДДТТ и другие.

Профилактика детского травматизма.

Неоднократно проводились консультации с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и другие.

С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма работал отряд ЮИД на базе 5-6 классов. Оформлены уголки безопасности в учебных кабинетах, куда регулярно вывешивалась информации, памятки по правилам безопасного поведения в школе и в быту.

Обучающиеся школы принимали активное участие в операциях «Пешеход, на переход!», «Внимание! Каникулы!» «Обращение к водителям» «День памяти жертв ДТП», «Засветись», «Пристегнись», «Твой друг – велосипед», «Нужный знак», «Шагающий автобус» и др., регулярно оформлялись стенгазеты членами отряда ЮИД. Членами отряда ЮИД проводилась большая профилактическая работа среди учащихся начальной школы в виде игр, викторин, бесед, выступлений агитбригады, конкурсов рисунков и т.д. Совместно с родителями проводилась акция «Родительский патруль». Учащиеся школы активно принимали участие в городских конкурсах: «Светлячок-снеговичок», «Стань заметней», «Новогодний знак на елке». Проведено 4 общешкольных родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся начальной школы регулярно, 1 раз в месяц, посещали занятия в учебном классе по безопасности дорожного движения в Центре дополнительного образования детей

Классными руководителями в течение года на родительских собраниях проводились беседы о необходимости личным примером показывать детям как важно соблюдать правила дорожного движения, об ответственности родителей за безопасность детей. Заместитель директора по БОП Филонова Г.И. делилась опытом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на общегородском родительском собрании 21.05.2018 г.

В течение учебного года неоднократно занятия с детьми по профилактике ДДТТ проводил инспектор ДПС Прокудин А.Ю.

В этом учебном году снизилось количество ДТП с участием учащихся школы: зафиксирован 1 случай ДТП с учащейся 3 А класса Мартышкиной Юлией. Юлия при переходе проезжей части вышла на дорогу из-за припаркованного автомобиля, перед близко идущим транспортом. Итог ДТП перелом левой ключицы. и это благодаря большой профилактической работе, которую проводят педагоги школы.

Благодаря профилактической работе, которую ведут педагоги школы по профилактике ДДТТ количество ДТП с участием учащихся школы снизился по сравнению с учебным годом 2016-2017 (5 случаев)

В течение учебного 2017-2018 учебного года классными руководителями и учителями предметниками учебных предметов повышенной опасности (физика, химия, физкультура, технология, информатика) своевременно проводились с учащимися необходимые инструктажи, которые фиксировались в специальных журналах.

В течение текущего учебного года зафиксирован 1 случай травмирования учащегося во время образовательного процесса. Травма произошла на тренировке по баскетболу во внеурочное время с учащимся 7 В класса Михиенко Антоном, который во время выполнения тренировочной игры осуществлял бросок по кольцу и во время снятия мяча с кольца столкнулся с учащимся 6 А класса Сарыгиным Никитой. При падении Антон ударился ключицей об угол дверного проема. В результате падения Антон получил травму – закрытый перелом левой ключицы со смещением.

В течение года имели место и травмы, произошедшие с учащимися в быту. Это ожоги, ушибы, вывихи, переломы конечностей – всего 25 случаев в текущем учебном году (2016-2017 г. 36 случаев)

Соблюдение санитарно-технических требований

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», планом производственного контроля. На заседании административного совета отчитывались заместитель директора по БОП и заместитель директора по АХР, отвечающие за свои направления в данном вопросе. Имеются протоколы замеров освещенности,

воздушно-теплого режима, санитарное состояние помещений школы соответствует норме.

При проверке помещений школы ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КО в г. Прокопьевске (Роспотребнадзором) соблюдения санитарно-технических требований, в результате чего было выдано предписание от 27.04.2018 г. за № 77:

- провести подбор ученической мебели в начальной школе в соответствии с росто-возрастными особенностями детей;
- провести корректировку учебного расписания с учетом соблюдения перерывов между уроками;
- при обеденном зале столовой установить умывальники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест;
- гардероб оснастить вешалками, крючками для одежды, высота крепления которых соответствует росто-возрастным особенностям учащихся в начальной школы;
- довести нормы искусственной освещенности в кабинете физики до нормируемых величин
- довести наполняемость классов из расчета 2,0 м² на одного учащегося
- обеспечить хранение уборочного инвентаря, предназначенный для уборки помещений медицинского назначения в соответствии с требованиями;
- обеспечить расстановку учебной мебели с соблюдением размеров проходов между рядами, между рядами столов и наружной продольной стеной, от первой учебной парты и классной доской
- при спортивном зале, при раздевалке девочек обеспечить подачу горячей и холодной воды;
- обеспечить контроль за организацией питания детей, исключить привлечение детей к порционированию блюд;
- качественно проводить обработку обеденных столов;
- осуществлять контроль за качеством приготовленных блюд;
- организовать работу по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. С целью выявления педикулеза проводить не реже 4 раз в год после каждых каникул и ежемесячно выборочно (четыре – пять классов) медицинским работником осмотра детей;
- упорядочить хранение уборочного инвентаря, предназначенный для уборки помещений медицинского назначения;
- предусмотреть полное ограждение территории;

Срок исполнения пунктов предписания 01.04.2019г.

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям противопожарной безопасности. Помещения школы оборудованы автоматической системой обнаружения пожара, системой оповещения о пожаре. Заключен договор на обслуживание системы пожарной

сигнализации со специализированной организацией ООО «Системы безопасности Кузбасса», имеющей соответствующую лицензию на обслуживание АПС и СОУЭ. АУОП имеет вывод СОУЭ на пульт ПСЧ № 3 г. Прокопьевска (интегрированная система мониторинга «Мираж»). Проведен анализ качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения, который показал, что огнезащитная обработка соответствует требованиям нормативно-технической документации. В текущем учебном году проведено переосвидетельствование огнетушителей: 39 штук.

Проверкой, проводимой ОНД УНДПР ГУ МЧС г. Прокопьевска и Прокопьевского района России по Кемеровской области 19 апреля 2018 года установлено, что нарушений соблюдения требований пожарной безопасности не выявлено. Акт проверки № 43 от 19.04.2018 года.

Ежемесячно проводится учебная тренировка по действиям персонала школы и учащихся по действиям при возникновении пожара с учебной эвакуацией. В холодное время года эвакуация осуществляется по эвакуационным путям без выхода за пределы здания.

С организацией ЦВПВ, расположенный по адресу Петренко, 20 заключен договор на взаимное размещение детей при эвакуации из здания школы в холодное время года.

Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожаров и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, выступление агитбригады, конкурсы рисунков, выпуск листовок, встречи с работниками пожарной охраны, экскурсии в пожарную часть и др.

4 работника управленческого аппарата школы в текущем учебном году прошли специальную подготовку по пожарно-техническому минимуму с получением удостоверения.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости учащихся школы при ЧС мирного времени;
- проведение занятий с учащимися с учетом рекомендаций городского управления образованием администрации города.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов 1 раз в четверть проводились беседы с педагогическими, техническими работниками, с

учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, учащимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение 2016-2017 учебного года:

- составлен и утвержден план профилактической работы по предотвращению террористических актов;
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- организованы ежедневные осмотры чердачных и подвальных помещений в конце рабочего дня, после чего вышеназванные помещения опечатывались, а также осмотр территории и помещений школы на предмет обнаружения очагов возгорания и посторонних подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство, дежурным учителем с обязательной фиксацией результатов осмотра в специальном журнале
- неоднократно проводились инструктажи со сторожами и дежурными, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- территория школы оборудована системой наружного видеонаблюдения;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- работает кнопка «тревожной сигнализации»;
- установлен контроль за закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- проводились среди обучающихся школы следующие мероприятия: проведена декада безопасности, периодические тренировки по отработке планов эвакуации из здания школы при различных ЧС.

В соответствии с «Планом основных мероприятий по ГО и защите от ЧС на 2017-2018 учебный год» и графиком проведения учений и тренировок в МБОУ «Школа № 54» 17.04.2018 г. проводилось учение под руководством государственного инспектора г. Прокопьевска, г. Киселевска и Прокопьевского района по пожарному надзору Гуйда Т.В. Учение проводилось силами руководящего и личного состава МБОУ «Школа № 54» в количестве 43 человека обслуживающего персонала и 496 человек учащихся. Обстановка реальная на день проведения учения Школа работала в обычном режиме. Фактическое время эвакуации составила 3 минуты 5 секунд, что соответствует расчетному времени эвакуации. Недостатков при проведении учебной эвакуации не выявлено

Отрабатывались вопросы:

- оповещение о пожаре службы пожаротушения, проверка слаженности и четкости действия работников и учащихся при эвакуации из здания школы, проверка готовности формирований к действиям по предназначению.

Учения показали, что руководящий состав к отработке и практической организации по предупреждению ЧС готовы. Нештатно - аварийно-спасательные формирования готовы к действиям по предназначению. Акт результатов проведения практической отработки плана эвакуации от 17.04.2018

Плановые мероприятия по ОТ выполнены в полном объеме.

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой учебных кабинетов к началу учебного года;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном и гимнастическом залах;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии;
- выполнению обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке;
- о системе работы школы по изучению и соблюдению учащимися правил поведения на дорогах и соблюдению мер пожарной безопасности в быту и школе;
- за ведением классными руководителями мониторинга уровня заболеваемости среди обучающихся;
- соблюдение противопожарного режима в помещениях школы;
- организация горячего питания в школе;
 - организации работы по вопросам безопасности с работниками и учащимися школы;
- о состоянии учебно-технического оборудования в школе;

Главными задачами по **предупреждению травматизма** обучающихся и работников в 2017-18 учебном году являлись:

создание безопасных условий в школе в ходе осуществления образовательного процесса;

обучение учащихся, работников школы и родителей основам безопасного поведения в школе, на дорогах города и в повседневной жизни;

организация действенного внутришкольного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда и предупреждения ДДТТ

№ п/п	Показатели	Количество
1	Случаев травматизма с учащимися в школе из них со смертельным исходом	1 0
2	Случаев травматизма с учащимися вне школы (в быту) из них со смертельным исходом	25 0
3	Случаев травматизма с работниками школы из них со смертельным исходом	0 0

4	Случаев дорожно-транспортных происшествий из них по вине ребенка	1 1
5	Случаев ДТП со смертельным исходом из них по вине ребенка	0 0
6	Случаев возгорания в школе	0
7	Звонков о минировании с эвакуацией учащихся и персонала	0
8	Проведено объектовых тренировок с эвакуацией учащихся и персонала	9
9	Проведено бесед с работниками ГИБДД	18
10	Получено извещений о нарушении правил дорожного движения учащимися	0
11	Проведено занятий на школьной транспортной разметке	36
	Посещено занятий по ПДД в учебном классе ЦДО детей	9
12	Обучено работников вопросам охраны труда с выдачей удостоверений	4
13	Обучено работников мерам пожарной безопасности с выдачей удостоверений	4
14	Обучено работников по вопросам электробезопасности с присвоением III группы электробезопасности	0
15	Обучено работников по оказанию первой помощи с выдачей удостоверений	71
15	Проведено мероприятий в рамках административно-общественного контроля	12
16	Обсуждено вопросов по охране труда и состоянии ДТП на совещаниях и педагогических советах	3
17	Выполнение программы по обучению учащихся мерам пожарной безопасности	Выполнена
18	Выполнение программы обучения учащихся правилам дорожного движения	Выполнена
19	Выполнение программы инструктажей обучающихся по различным направлениям	Выполнена
20	Выполнение программы инструктажей при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности	Выполнена

Выводы

В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Однако все еще имеют место нарушения педагогами обязанностей дежурного на переменах, обхода здания и помещений школы до начала дежурства (отсутствие записи в журнале ежедневных осмотров).

В связи с ростом всеобщей напряженности, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема

обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребенка, подростка. Поэтому приоритетным направлением в работе на 2018 – 2019 учебный год должно стать продолжение обучения подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности посредством проведения уроков ОБЖ, тематических классных часов по ПДД и ППБ, инструктажей, внеклассных и общешкольных мероприятий.

4. Кадровое обеспечение

В течение года педагогический коллектив состоял из 68 работников согласно штатному расписанию.

Педагогические и административно-хозяйственные работники в соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации в 2017-2018.

13 человек прошли курсовую подготовку в КРИПК и ПРО, что в два раза меньше, чем в прошлом году. Это уменьшение связано не с отказом педагогов повышать квалификацию, а со сроками прохождения. Не пройдены курсы у учителя химии Онищенко А.М., истории Некраш О.Ю. Причина: в текущем году не собрана группа в городе по этим направлениям. Заявка о необходимости прохождения педагогами курсов повышения квалификации подана своевременно в МБУ «ИМЦ».

Успешно прошли сертификацию 12 педагогических работников.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учителей, прошедших сертификацию на соответствие профессиональной компетентности, обеспечивающей качество управленческой (педагогической) деятельности, возросло на 11 человек.

В течение года аттестовано 12 человек. Из них подтвердили высшую категорию 6 чел., присвоена высшая -2. Подтвердили первую категорию -2 чел., присвоена 2.

5. Воспитательная деятельность

В 2017 – 2018 учебном году организация воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Построение работы определялось единой методической темой, над которой работает школа «Активные формы познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности». Кроме того, реализовывались цели, определенные ООП НООО и ООП ООО МБОУ «Школа №54»: социально-педагогическая поддержка становления и развития, развитие и воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, по которым строилась воспитательная работа в соответствии с ООП НОО и ООП ООО:

ООП НОО

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

ООП ООО

Обеспечение принятия учащимися ценности Человека и человечности;

Формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере отношений к России как Отечеству;

Включение учащихся в процессы общественной самоорганизации;

Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации учащихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, культурных и социальных потребностей их семей;

Формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии;

Формирование мотивационно-ценностных отношений учащегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования;

Формирование мотивационно-ценностных отношений учащегося в сфере здорового образа жизни;

Формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере отношений к природе;

Формирование мотивационно-ценностных отношений учащегося в сфере искусства.

На ступени получения полного среднего образования основными направлениями воспитания остаются:

гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание,

художественно-эстетическое воспитание,

физкультурно-спортивное и оздоровительное воспитание,

экологическое воспитание,

трудовое и профориентационное воспитание;

профилактика безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних; взаимодействие с семьей;

развитие детских объединений и ученических органов самоуправления;

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать, стоящие перед ним, воспитательные задачи.

Кадровое обеспечение: всего классных руководителей 43, из них 32 (75%) выполняют функции классного руководителя более 15 лет, имеют высшую квалификационную категорию – 20 человек (47%). Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

На основании положения в школе действует Совет старшеклассников «Тонус» (9-11 класс), курируется заместителем директора по воспитательной работе Некраш О.Ю. и детское объединение «Росинки» (1 – 8 класс), под руководством старшей вожатой Скоробогатовой Д.С.) Совет музея Боевой славы (руководитель Прокопенко В.С.), Совет геолого-минералогического музея (руководитель Кремнева О.С.), Совет друзей библиотеки (руководитель Шепелева Р.Н.), совет спортивного клуба (руководитель Косулина Т.Н.).

В течение учебного года произошли изменения в работе детских объединений школы, произошло вступление учащихся в Российское движение школьников, организацию, направленную на развитие детско-юношеской активности. Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Российское движение школьников предоставит детям возможность выбрать одно из четырех направлений:

личностное развитие (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, профориентация);

военно-патриотическое направление (осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «Юнармия»);

гражданская активность (волонтерство, забота и помощь нуждающимся, забота об окружающем мире, поисковая и трудовая работа, изучение истории, краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков);

информационно-медийное направление (поиск новых каналов коммуникации с молодёжью, работа в актуальных и интересных для молодых людей форматах).

В рамках этих направлений школьники смогут проявить свои лидерские способности, попробовать себя в роли волонтера, принять участие в военно-

патриотических играх, продемонстрировать свои спортивные успехи, создать газету, снять собственный видеоролик, а также пообщаться с деятелями культуры и спорта. Таким образом структура деятельности детской организации в школе была перестроена в соответствии с направлениями РДШ.

Особо следует отметить позитивную роль школьных музеев: Музей «Боевой славы имени Краснознаменной 237 Кузбасской орденов А. Суворова II степени и Б. Хмельницкого II степени Пирятинской стрелковой дивизии» и геолого-минералогического музея имени В.И. Яворского как центров организации воспитательной деятельности. Руководители музеев Прокопенко В.С. и Кремнева О.С. активно включены в конкурсное движение, принимают участие в конкурсах областного, и городского уровней.

Участие в конкурсах 2017 - 2018 учебный год 1 полугодие

№	Название конкурса	Сроки	участники	Класс	Призеры победители, награды	Учитель
Муниципальный уровень						
1	Конкурс по технике пешеходного туризма «Золотая осень»	сентябрь	6 чел	8	участие	Иванова О.А.
2	Интеллектуальное многоборье	сентябрь	12 чел	10	участие	Мягких О.В., Ковалева С.И.
	На знание государственной символики	октябрь	Кулешов Г.	5г	участие	Мусорина Л.П.
3	Полиция глазами детей	октябрь	3 чел		Участие	Хворова И.А
4	Благотворительная акция «Подарок другу»	октябрь	5 чел	2-9	Участие	Скоробогатова Д.С. Хворова И.А
5	Городской конкурс творческих работ «Сделаем сами своими руками»	октябрь	Наумова П.	7 «А»	1 место	Хворова И.А.
	Музыкально – танцевальный флеш-моб «Будь ярким ради безопасности» по ПДД	октябрь	5 чел	6 «Б»	Участие	Скоробогатова Д.С.
6	«Каждой пичужке – наша кормушка»	ноябрь	2 чел	5 8	1 место 1 место	Хворова И.А.
7	Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»	ноябрь	5	6-8	участие	Хворова И.А.
8	«Рождественский букет»	ноябрь	Старовойт М. Батько А.	8 7	1 место 1 место	Хворова И.А.

			Юлдашева Д.	7	1 место	
9	Первенство по регби «Первый снег», посвященное Дню Матери	ноябрь	10 чел	4-5	2 место	Сульдина О.В.
10	Первенство по регби «Первый снег», посвященное Дню Матери	ноябрь	10 чел	4-5	1 место	Сульдина О.В.
11	Городской фотоконкурс «По родному краю», посвященный 75-летию Кем.обл. и 100-летию Проккопьевского рудника	Декабрь	2 чел	7-8	3 место 3 место	Хворова И.А.
12	Помоги птицам зимой	ноябрь	4 чел	6-9	2 место 2 чел	Хворова И.А.
13	Своя игра	Ноябрь	12 чел	10-11	участие	Мягких О.В., Ковалева С.И.
14	Туристиада	Ноябрь	6 чел	6	участие	Гребенькова О.В.
15	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	декабрь	Громолук Татьяна	7а	1 место	Проккопенко О.В. С.
16	Городские соревнования по фитнесу	ноябрь	3 чел	5-6	участие	Сульдина О.В.
17	Лестница успеха	декабрь	3 чел	8а	участие	Олендер О.И.
18	Турнир по мини-футболу	октябрь	12 чел	8-9	3 место	Косулина Т.Н.
19	Баскетбол	октябрь	10 чел	8-10	участие	Косулина Т.Н.
20	Золотая Осень	октябрь	6 чел	6	3 место	Брюханова И.О.
Региональный уровень						
1	Областной конкурс «Заяви о себе в полный голос»	Октябрь	Лагутин И.	5 «Г»	3 место	Мусорина Л.П.
2	Областной слет юных пожарных	27.09-2.10	6 чел	10	Участие	Филонова Г.И.
3	Лучший урок письма		Андреева Д	10	участие	
Федеральный уровень						
1	«Россия 2035» Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социального развития	Ноябрь	Милеева Марина	10	3 место	Глазкова И.Н.

Участие в городских конкурсах 2017-2018 учебный год 2 полугодие

№№	Название конкурса	Сроки	Ф.И.О. участника	Класс	Призеры победителей, награды	Учитель
Муниципальный уровень						
1	Городской конкурс поздравительных открыток к 75-летию Кемеровской области	Январь	5 чел	1-4	Участие	Скоробогатова Д.С.
2	Интеллектуальная игра «Наш Кузбасс»	Январь	6 чел.	7-8 кл.		Проккопенко В.С.
3	Городской конкурс «Мой Кузбасс»	Январь	7 чел.	8 кл		

4	Интеллектуальная игра «Родина моя – Кузбасс»	Январь	6 чел.	8 кл	3 место	Лешакова С.С.
5	«Проба пера»	Январь	Андреева Д. Лагутин Илья	10а 5г	Участие 1 место	Остроушко Н.В. Мусорина Л.П.
6	Интеллектуальная игра «Quismuseum.42», посвященная 75-летию Кем.обл.	Февраль	6 чел.	8	1 место	Кремнева О.С.
7	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Февраль	12 чел	10-11 класс	Участие	Мягких О.В., Ковалева С.И.
8	Птицеград (листовки, скворечник)	Февраль	3 чел	5 кл. 8 кл. 7 кл.	Участие 1 место 2 место	Хворова И.А.
9	Интеллектуальная игра «Сказки Братьев Гримм»	Март	6 чел.	4а	Участие	Фоломкина В.В.
10	Городской конкурс детско-юношеских СМИ	Март	6 чел	6-8	участие	Брюханова И.О.
11	Городской конкурс видеороликов «ЮИД – вчера, сегодня, завтра»	Март	Отряд ЮИД	5-6	2 место	Скоробогатова Д.С.
12	Городская акция «Наш выбор – здоровье», конкурс сочинений и стихотворений	Март	Андреева Дарья	10а	1 место	Остроушко Н.В.
13	Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса, встречающие весну»	Март-апрель	Листопадова Юля Подлубный О Плотникова Д	10 кл 5 5г	3 место Участие участие	Остроушко Н.В.
14	Конкурс творческих работ «Нет краше Родины нашей»	Март	Наумова Полина	6 а	3 место	Хворова И.А.
15	Техническая олимпиада	Март	8 чел	8 кл. 4-9	1 место Участие	Филонов К.Ю. Пашкевич Е.Ю. Плотникова Е.А.
16	Первенство по волейболу среди юношей	Март	10 чел	8-10	3 место	Косулина Т.Н.
17	Слагаемые Великой Победы	Апрель	6 чел. 6 чел.	10-11 . 7 кл.	Участие	Глазкова И.Н. Прокопенко В.С.
18	Городской конкурс агитбригад ДЮП	Апрель	7 чел.	5 а	участие	Скоробогатова Д.С.
19	Городской конкурс рисунков по пожарной безопасности	Апрель	Филимонов Илья	4г	участие	Плотникова Е.А.
20	Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	Апрель Май	4 чел.	5-6	участие	Скоробогатова Д.С.
21	Конкурс видеороликов «Конфликт – уроки отношений»	Апрель	4 чел	9б	3 место	Кизякова Е.В.
22	Слет юных экологов	май	4 чел	9	1 место	Бородина Е.Н.
23	Конкурс рисунков по сказкам Пушкина «Читай - страна»	Май	15 чел	1-4 кл.	1 место 2 место	Скоробогатова Д.С.
24	Чистое слово	апрель	Листопадова Ю	10	1 место	Остроушко Н.В.

Региональный уровень						
1	Конкурс социально-значимых проектов «Профессия, которую я выбираю»	март	Тульян Э, Беседин В.	2	участие	Коломиец Л.В.
	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Январь	Сульдин Р., Сульдина Ж.	7 10	участие	Сульдина О.В.
2	Викторина «Заповедные Земли-2018»	Февраль	Попов Влад Дьяконова У.	7 а 7 а	Участие	Кремнева О.С.
3	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги а науку о здоровье»	апрель	Сульдина Ж.	7в	2 место	Сульдина О.В.
4	Областной этап конкурса «Сохраним первоцветы Кузбасса, встречающие весну»	Апрель	Листопадова Ю Подлубный О Плотникова Д	10 кл 5 5.	участие	Остроушко Н.В.
5	Конкурс видеороликов, посвященный 75-летию Кем.обл.	Февраль	Денисова Наталья	2г	участие	Коломиец Л.В.
6	Лучший урок письма 2018	июнь	Андреева Д.	10	участие	Остроушко Н.В.
7	Карьерный трек, посвященный 75 летию Кузбасса	февраль	Андреева Д, Листопадова Ю	10	Участие участие	Остроушко Н.В.
Федеральный уровень						
1	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2018»	Май	Котельникова Е.	10	участие	Остроушко Н.В.
2	Всероссийский конкурс «Почта, я хочу в «Артек»	май	Андреева Д	10	участие	Остроушко Н.В.
3	Первый Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История малой Родины – история Отечества»	Июнь	Листопадова Ю	10	участие	Остроушко Н.В.
4	Моя страна – моя Россия	март	Мишкина	10	участие	Глазкова И.Н.
5	Международный конкурс «Наша история»	апрель	Юлдашева Д	7	участие	Прокопенко В.С.

Таким образом, учащиеся школы принимают участие и побеждают в городских, областных и федеральных конкурсах.

Всего конкурсов	Из них					
	1-4	Победы	5-9	Победы	10-11	Победы

24 (1 полугодие)	2	2 (100%)	20	15 (75%)	2	0 (0%)
37 (2 полугодие)	6	1 (17%)	21	14 (67%)	10	2 (20%)

Динамика участия в конкурсном движении показывает, что увеличивается количество конкурсов, в которых принимают участие учащиеся школы, но остается недостаточным уровень участия в них учащихся начальной школы.

В течение учебного года приняли участие в конкурсах, подготовили победителей и призеров следующие учителя:

1-4 класс: Фоломкина В.В., Коломиец Л.В., Плотникова Е.А.

5-9 класс: Сульдина О.В., Иванова О.А., Хворова И.А., Скоробогатова Д.С., Мусорина Л.П., Ахметова Т.А., Кремнева О.С., Кизякова Е.В., Бородин Е.Н., Прокопенко В.С., Гребенькова О.В., Косулина Т.Н., Олендер О.И., Брюханова И.О., Филонов К.Ю., Пашкевич Е.Ю., Лешакова С.С.

10-11 класс: Остроушко Н.В., Глазкова И.Н., Мягких О.В., Ковалева С.И., Филонова Г.И.

Всего 25 человек, что составляет 41% от количества педагогических работников школы.

2. Организация совместной работы с родителями.

В плане учебно-воспитательной работы школы на 2017 – 2018 учебный год раздел VI посвящен деятельности педколлектива по работе с родителями.

Родители как субъекты образовательного процесса участвуют в изучении вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча, проводятся регулярные встречи с родителями работников ГИБДД, УВД, ОСВОД, ПЧ.

Родители принимают участие в классных мероприятиях. Традиционные общешкольные мероприятия с участием родителей: акция «Родительский урок», концерт для родителей, посвященный дню Матери, веселые старты в рамках международного дня семьи, последний звонок, выпускной бал и другие. Родители привлекаются к организации различных воспитательных мероприятий.

С родителями учащихся классные руководители поддерживают регулярную связь, систематически проводятся родительские собрания на различные темы с учетом возраста учащихся, проводится индивидуальная работа. В классах избраны и работают родительские комитеты, проводится посещение учащихся на дому при необходимости.

По мере необходимости администрацией школы и классными руководителями совместно с инспектором ПНД проводятся рейды по выявлению неблагополучных семей. Особое внимание уделяется ранней профилактике семейного неблагополучия и выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

Еженедельно по запросам родителей педагог-психолог Кизякова Е.В. проводит консультации (вторник с 16.00 до 17.00), данные о которых заносятся в журнал индивидуальных консультаций.

Классными руководителями организовано своевременное доведение информации об успеваемости учащихся до родителей. Родители неуспевающих учащихся регулярно приглашаются на административные совещания, беседы с учителями, классным руководителем.

3. Организация внеурочной деятельности.

В школе в 2016-2017 учебном году работают следующие кружки и факультативы для учащихся 1-4 классов:

Направление	Наименование рабочей программы
Общеинтеллектуальное	Учебные исследования:
	Русский язык
	Математика
	Окружающий мир
Общекультурное	Литература
	Волшебная кисточка
	Хор
	Воспитай читателя
Духовно – нравственное	Мастерская самоделкина
	Мы – будущее России
Спортивно-оздоровительное	Школа Здоровья
	Зарничник
	Шахматы
	Регби
	Фитнес
Социальное	Речевтик
	Радуга радости

для учащихся 5-9 классов:

Общеинтеллектуальное	Учебные исследования
	Биология
	География
	Русский язык
	Математика
	Химия
	История
	Физика
Общекультурное	Англ. яз
	Художественная студия
	Изо студия
	Хор
Духовно-нравственное	КВН
	Наследие
	Юный экскурсовод
Спортивно-оздоровительное	Календарь памятных дат
	Спортклуб
	Волейбол
	Регби
	Баскетбол

Социальное	Туризм
	Зарничник
	Коррекция речи
	Развитие ориентации
	Школа здоровья
	Я- путешественник
	ЮИД
	Школа актива
	По ступенькам

Занятия проводились по общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному направлениям внеурочной деятельности. Виды деятельности учащихся на занятиях: самостоятельная работа, игра, исследовательская, познавательная коллективная деятельность. Формы проведения занятия: музыкальный монтаж, игра-путешествие, викторина, работа с художественным текстом, игра, концерт. Как правило, внеурочные занятия отражают созданные учителем разнообразные игровые, учебные и иные ситуации, их форма отличается от урока, учащиеся участвуют в постановке цели занятия, планировании работы. Содержание занятий включает творческие и исследовательские задания, ролевые ситуации, импровизацию. Педагоги предлагают оригинальные задания, адекватные возрастным особенностям детей и соответствующие цели и задачам занятия. В апреле 2016 года в школе прошел фестиваль проектов, где учителями и учащимися были представлены проекты, подготовленные на занятиях по внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-9 классов.

В МБОУ «Школа №54» реализуется модель внеурочной деятельности, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, с привлечением организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Действует положение о внеурочной деятельности учащихся, рабочие программы внеурочной деятельности. В реализации внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов, учитель ИЗО, учитель информатики, педагог-психолог, специалисты дополнительного образования (педагоги МБОУ ДОД «ДЮСШ №2», МБОУ ДОД «ДЮСШ №3, МБОУ ДОД «ЦДОД», МБУК «ЦБС»). Занятия проводятся по расписанию, направлены на развитие и проявления творчества учащихся.

76,4 % учащихся школы получают дополнительное образование:

Класс	Кол-во уч-ся	Посещают учреждения			Охват
		доп. обр.	культура	спорт	
1а	27	1	2	22	25-92%

1б	26	1	3	10	14-54%
1в	27	2	5	13	20-74%
1г	28	2	2	13	17-61%
2а	26	6	5	6	17-65%
2б	27	5	5	8	18-67%
2в	28	6	3	10	19-68%
2г	25	5	6	8	19-76%
3а	30	6	6	9	21-70%
3б	30	6	5	12	23-77%
3в	28	6	6	10	22-87%
3г	28	6	5	10	21-79%
4а	22	5	6	7	18-82%
4б	25	4	6	7	17-68%
4в	23	5	5	7	17-74%
4г	24	5	5	8	18-75%
5а	27	5	4	14	23-85%
5б	25	6	4	11	21-84%
5в	26	4	5	7	16-62%
5г	25	5	3	7	15-60%
6а	25	7	5	7	19-76%
6б	25	5	6	7	18-72%
6в	26	6	6	8	20-77%
6г	25	4	5	8	17-68%
7а	25	6	6	8	20-80%
7б	24	5	5	8	18-75%
7в	25	5	5	10	20-80%
7г	18	3	5	6	14-78%
7д	19	19	0	0	19 – 100%
8а	26	9	7	8	24-92%

8б	16	2	6	6	14-87%
8в	19	4	4	8	16-84%
8г	26	7	5	10	22-85%
8д	28	28	0	0	28 – 100 %
9а	25	9	5	5	19- 76%
9б	25	4	2	8	14 – 56%
9в	24	6	3	7	16 – 66%
9г	24	4	3	7	14 - 58%
9д	21	21	0	0	21-100%
10а	16	7	3	3	13 – 81%
10б	27	22	2	3	27 –100%
11а	22	10	2	5	17 – 77 %
11б	9	9	0	0	9 – 100%
Итого:	1047	293	176	331	800 – 76,40

Учащиеся школы занимаются в детских творческих объединениях, спортивных секциях и клубах учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В целом по школе занятость учащихся в дополнительном образовании составляет 76,4% (без учета внеурочной деятельности).

4. Организация профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних (ст. 14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Согласно плану работы в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в школе осуществляется следующая деятельность:

Диагностическая: изучение детей и семей, составление психолого-педагогических карт на обучающихся, наблюдение за адаптацией школьников 1, 5 классов

Составление социальных паспортов класса, школы, выявление семей, находящихся в социально опасном положении, рейды в семьи несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Психолого - педагогическое просвещение родителей (индивидуальное и на родительских собраниях в 1 и 5 классах)

Индивидуальная работа педагога-психолога с подростками, имеющими отклонения в поведении

Ранняя профилактика негативных проявлений поведения обучающихся

Организации проведения акций «Родительский урок», «Классный час» в рамках областных акций по профилактике вредных привычек (1 – 11 класс)

Обеспечение занятости трудных подростков в спортивных секциях школы и УДО

Организация встреч обучающихся и их родителей с работниками правоохранительных органов и медицинских учреждений.

Для выявления несовершеннолетних не посещающих общеобразовательные учреждения и с целью контроля выполнения закона «Об образовании», и предварительного комплектования первых классов дважды в год осуществлен обход домов микрорайона школы.

На окончание 2016-2017 учебного года на внутришкольном контроле состоит 6 (0,5%) учащихся.

за 2017-2018 учебный год трое учащихся школы (Петухов Д, Горшков Д., Шумеев М) совершили семь преступлений. С данными учащимися ведется систематическая воспитательная работа.

5. Организация контроля по осуществлению функций классного руководителя.

Функции классного руководителя закреплены в добавлении к должностной инструкции «О классном руководстве», утверждены приказом директора № 198 от 01.09.2012.

В 2017-2018 учебном году классные руководители строили воспитательную работу класса в соответствии с программами воспитания и социализации учащихся класса, которые разработаны на основе ООП ООО и ООП НОО, имеется положение о программах воспитания и социализации учащихся.

Работают школьные методические объединения классных руководителей 1-4, 5-8 и 9-11 классов. Работа МО велась на основе единой методической темы школы «Активные формы познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».

В апреле заместителем директора по воспитательной работе совместно с психологом школы проведен педагогический совет «Профилактика асоциального поведения учащихся».

Классными руководителями 1-4 классов и 5-9 классов ведется регулярный мониторинг эффективности воспитательной деятельности.

Мониторинг эффективности реализации ООП НОО в 2017-2018 учебном году:

Критерий эффективности	Показатели	Методика исследования эффективности	Результат
Сформирован	Осознанность	Методика	«Осознанность гражданской позиции»

<p>ность гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p>гражданской позиции обучающихся, знание основных свобод и обязанностей человека.</p>	<p>«Осознанность гражданской позиции», Методика «Патриотизм и как я его понимаю»</p>	<p>высокая осознанность гражданской позиции - 53%, средняя позиция гражданской осознанности- 43 %, низкая осознанность гражданской позиции. 4% «Патриотизм и как я его понимаю» 63% - средний уровень осознания понятия патриотизм, что говорит о неглубоком, частичном понимании сущности соответствующих признаков патриотизма. 30% - Высокий уровень, что свидетельствует о полном понимании сущности патриотизма, положительное личное отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают, умения и привычки действовать в реальной жизни в соответствии с усвоенными требованиями. 7% - низкий уровень, что говорит о непонимании учениками сущности важнейших сторон патриотизма или отрицательное отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают.</p>
<p>Сформированность нравственных чувств и этического сознания</p>	<p>Нравственное направление личности Сформированность отношения ребенка к обществу, семье, себе.</p>	<p>Методика «Нравственная воспитанность учащихся: Размышляем о жизненном опыте» автор Н.Е. Щуркова Методика «Незаконченная история или мое отношение к людям»</p>	<p>«Незаконченная история или мое отношение к людям» имеют нравственные ориентиры - 63%, обосновывают свой выбор нравственными установками, отношение к нравственным нормам активное и устойчивое – 36% нравственные ориентиры существуют, но соответствовать им учащиеся не стремятся или считают это недостижимой мечтой – 1% По данной диагностике не выявлено учащихся, не имеющих нравственные ориентиры. «Размышляем о жизненном опыте» 68% - высокий уровень нравственной воспитанности, что говорит о достаточной сформированности уровня нравственной воспитанности среди детей. 29% - Средний уровень нравственной воспитанности имеют учащиеся, что говорит о недостаточном уровне сформированности нравственной воспитанности и свидетельствует о неустойчивом поведении. 3% - низкий уровень воспитанности.</p>
<p>Сформированность трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<p>Мотивация к обучению Самореализация в творчестве и общественно полезной деятельности</p>	<p>Методика Лускановой Г.Н. «Мотивация к учению» Процедуры педагогической и психологической диагностики (наблюдение, анкетирование, беседа,</p>	<p>«Мотивация к учению» 35 % - хороший уровень школьной мотивации, что говорит об успешном обучении учащихся, такие дети справляются со всеми учебными задачами. Положительный уровень школьной мотивации - 59%, большинство учащихся хорошо чувствуют себя в школе. Низкий уровень школьной мотивации - 6%</p>

		диагностическая таблица классного руководителя).	учащихся, что говорит о затруднениях в учебной деятельности. Негативный уровень школьной мотивации среди учащихся составил 0%,
--	--	--	--

**Мониторинг эффективности реализации ООП ООО
в 2017-2018 учебном году:**

критерии и показатели эффективности программы	Показатели	Методика исследования эффективности	Результат
духовно-нравственное	Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме	Методика «Осознанность гражданской позиции»	«Осознанность гражданской позиции» высокая осознанность гражданской позиции - 47%, средняя позиция гражданской осознанности - 40 %, низкая осознанность гражданской позиции - 13%.
воспитание и социализация	Сформированность мотивации к обучению, способность к саморазвитию и самообразованию; формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Сформированность целостного мировоззрения, Сформированность коммуникативной компетентности. Освоенность социальных норм,.	Методика Лускановой Г.Н. «Мотивация к учению» Методика «Размышляем о жизненном опыте» автор Н.Е.Щуркова	«Мотивация к учению» 18 % - высокий уровень школьной мотивации, что говорит об успешном обучении учащихся, такие дети справляются со всеми учебными задачами. Положительный уровень школьной мотивации - 50% учащихся хорошо чувствуют себя в школе. Низкий уровень школьной мотивации - 32% учащихся, что говорит о затруднениях в учебной деятельности. Негативный уровень школьной мотивации среди учащихся составил 0% «Размышляем о жизненном опыте» 38% - высокий уровень нравственной воспитанности, что говорит о достаточной сформированности уровня нравственной воспитанности среди детей. 54% - Средний уровень нравственной воспитанности имеют учащиеся, что говорит о заложенных базовых ценностях. 8% - низкий уровень воспитанности
Профессиональная ориентация	готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.	Опросник профессиональных предпочтений учащихся	76% учащихся определились с выбором будущей профессии 24% - не определились

6. Организация работы по формированию здорового образа жизни учащихся через систему воспитательной работы.

Система по формированию здорового образа жизни включает в себя: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Накоплен интересный опыт проведения различных массовых спортивных соревнований (футбольный и баскетбольный турниры, осенний кросс, весенний туристический слет, муравейник, День здоровья и др.)

работу спортивного клуба и спортивных секций

проведение утренней зарядки, физкультминуток, динамических пауз

организация подвижных игр на перемене

создание благоприятной воспитательной среды (психологический комфорт)

ведение мониторинга здоровья по классам и по школе

систему классных часов и внеклассных мероприятий по здоровьесбережению (конкурсные программы: «Мы за здоровый образ жизни», «Аврал в военном штабе» и др.)

соблюдение классными руководителями санитарно-гигиенических норм в классных помещениях

организацию горячего питания.

Разработана ООП НОО, содержащая программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с определением ФГОС НОО — комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Работа в начальной школе по формированию здорового образа жизни ведется на ее основе.

В среднем звене работа строится на основании Программы воспитания и социализации учащихся 5-9 классов (раздел ООП ОО), которая содержит описание деятельности в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования учащихся, а также модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

Рекомендации:

Перестроить работу детского объединения в соответствии с направлениями работы РДШ.

Классным руководителям 5-9 классов продолжать мониторинг эффективности воспитательной деятельности в соответствии с ООП ОО.

Продолжить систематическую целенаправленную работу по обучению и воспитанию, профилактике правонарушений с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и учете в ОПДН.

Развивать конкурсное движение учащихся.

6. Материально-техническая база

В 2017-2018 уч.году была продолжена работа по укреплению материально –технической базы школы, проведен косметический ремонт. Распределение финансовых средств представлено в таблице.

Вид работы	Руб.
- произведен косметический ремонт помещения школы	46683,7
- проведены замеры сопротивления, поверка теплосчетчика	24464
- заменено ковровое покрытие в фойе и тамбуре учреждения	6055
- заменена ламп в спортивном зале	18450
- замена унитаза и 2х бочков в мужском туалете	4120
- ремонт колодезных крышек	1975
- проверка огнезащитной обработки, переосвидетельствование огнетушителей (пожарная безопасность)	9905
- за счет субвенций приобретены учебники на 2018-2019 уч. год	296295,36
- приобретен МФУ каб. 15	4999
-приобритен ноутбук	21999
-приобритен принтер	6699
- приобретены проекторы каб. 4, 25	57096
- приобретены стеллажи для холодильников в пищеблок	2487
- приобретены и установлены пластиковые двери запасных выходов в кол-ве 3х шт	64000
- приобретены и установлены 3 дополнительные раковины в обеденном зале	9510
- приобретено лабораторное оборудование для кабинета физики	18866,30

7. Ближайшие перспективы

Анализ деятельности МБОУ «Школа №54» свидетельствует о том, что школа находится в режиме развития и решает поставленные перед ней задачи:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- система работы с родителями, социальными партнерами;
- система и координация деятельности всех структур коллектива администрацией школы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гуманистическая направленность воспитательной системы;

Качество знаний за последние три года является стабильным, подтверждается результатами государственной итоговой аттестаций, мониторинговых исследований. В школе формируется социально активная,

творческая личность ребенка. Педагогический коллектив школы принимает участие в творческих конкурсах.

Однако наряду с достижениями, общеобразовательное учреждение имеет ряд нерешенных проблем:

- недостаточно высокий уровень развития учебно-коммуникативных и учебно-информационных умений обучающихся;
- снижение мотивации обучающихся при переходе из начального в среднее звено;
- недостаточный уровень сформированности у отдельных школьников системы ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам;
- недостаточная ориентация на субъективный опыт учащихся;
- недостаточная ориентация методической службы школы на создание условий для освоения учителями современных образовательных технологий.

Надеемся, что представленная информация о деятельности нашей школы была для вас полезной и интересной. Возможно, Вы наш ученик, учитель, родитель, или, может быть, Вы им станете. Мы надеемся, что Вы – деловой партнер, человек с интересными продуктивными идеями. В любом случае вам предоставляется отличная возможность для сотрудничества с МБОУ «Школа №54», которая имеет свое имя и занимает особое место в образовательном пространстве г. Прокопьевска. Мы приглашаем к сотрудничеству всех, кто заинтересован в нашей совместной деятельности и готов реализовать лучшие инициативы во имя прекрасного будущего наших детей.