

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №54»**  
**Прокопьевского городского округа**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Общие положения**

**1.1. Учебный план** является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (1-4, 5-9 классы) и федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (10-11 классы).

**1.2. Нормативно-правовое обеспечение**

Документы *федерального уровня*, регламентирующие содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *статья 3* «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», *статья 11* «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», *статья 13* «Общие требования к реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 03.06.2011 №1994 об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки, от 01.02.2012 №74 о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 г. N 1643, от 31.12.2015 №1576);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 №1577);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный N 31751), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный N 40154) ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

Документы **регионального уровня**, регламентирующие содержание образования:

- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании";  
- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28 февраля 2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 22 мая 2003 года № 1477/03 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- письма департамента образования и науки Кемеровской области от 04.07.2017 года № 3694/06, от 21.07.2017 №3991/06 «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов в части включения учебного предмета «Астрономия» в учебные планы образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, а также в части организации профессиональных проб в рамках учебного плана».

Документы **образовательного учреждения**, регламентирующие содержание образования:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54», утвержденный приказом Управления образования от 01.04.2015 г. №205;

- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54» (новая редакция), утвержденная приказом МБОУ «Школа № 54» от 31.08.2015 №209 с изменениями и дополнениями, внесенными приказами МБОУ «Школа №54» от 29.08.2016 № 230, от 10.04.2017 г. № 122;

- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54» (новая редакция), утвержденная приказом МБОУ «Школа № 54» от 31.08.2015 №209 с изменениями и дополнениями, внесенными приказами МБОУ «Школа №54» от 29.08.2016 № 230, от 13.04.2017 г. № 128;

- рабочие программы по учебным предметам.

### **1.3. Учебный план школы предусматривает:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2-4 классы — 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

### **1.4. Учебный план школы сформирован в «недельной» форме.**

**1.5. Учебный план составлен с учетом результатов деятельности школьного коллектива в 2016-2017 учебном году и ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательной деятельности.**

При формировании учебного плана коллектив, с целью успешной и эффективной его реализации, ставит следующие задачи:

- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными ФБУП;
- обеспечить базовый уровень образования, повысить качество знаний учащихся;
- учесть интересы, возможности и потребности учащихся, создать условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;
- обеспечить предпрофильную подготовку учащихся и профориентационную работу;
- реализовать модели химико-биологического и социально-экономического профилей в 10-11 классах;
- не допускать перегрузки учащихся;
- осуществить реализацию ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы).

### **1.6. Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся 2-8-х и 10-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Контрольные мероприятия для учащихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – диктант с грамматическим заданием;
- по математике – контрольная работа;

- по литературному чтению – проверка техники чтения;
- по остальным предметам учебного плана – тестирование.

Для учащихся 1-8-х классов с целью проверки метапредметных навыков проводится комплексная контрольная работа.

Контрольные мероприятия для учащихся 5-8-х, 10-х классов проводят в следующих формах:

- по литературе – развернутый ответ на поставленный вопрос;
- по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, географии, истории, обществознанию, иностранному языку – контрольные работы по форме КИМов ОГЭ, ЕГЭ;
- по ОБЖ, физической культуре, технологии, ИЗО, музыке в форме тестирования.

## 2. Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). (Ст. 66. п.1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Основное назначение учебного плана начальной школы состоит в том, чтобы ученики могли получить хорошую базу для дальнейшего непрерывного образования; закрепить желание учиться и сформировать начальные умения и навыки; обеспечить развитие ученика в соответствии с его способностями; создать комфортную образовательную среду.

Начальное общее образование осуществляется в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общий объем аудиторной нагрузки учащихся составляет: в 1-х классах - 21 час в неделю, во 2-4-х классах по 26 часов в неделю.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

**В предметную область «Русский язык и литературное чтение»** включены учебные предметы:

**«Русский язык».** На изучение предмета «Русский язык» в 1-4-х классах отведено по 5 часов в неделю в каждом классе.

**«Литературное чтение».** На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4-х классах отведено по 4 часа в неделю в каждом классе. Во 2-3-х классах на изучение предмета «Литературное чтение» вводится по 1ч в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, на углубление знаний, для формирования навыков смыслового чтения, читательской грамотности.

**В предметную область «Иностранный язык»** включен учебный предмет:

**«Иностранный язык».** Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. На изучение предмета «Иностранный язык» во 2-4-х классах отведено по 2 часа в неделю в каждом классе.

**В предметную область «Математика и информатика»** включены учебные предметы:

**«Математика».** На изучение предмета «Математика» в 1-4-х классах отведено по 4 часа в неделю в каждом классе из обязательной части учебного плана. Во 2-3-х классах на изучение предмета «Математика» вводится по 1ч в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, на увеличение учебных часов для развития математической культуры, в связи с возрастающей ролью математического образования.

**«Информатика».** На изучение предмета «Информатика» отводится во 2-4-х классах по 1 часу в неделю в каждом классе. В 3-х классах 1 час перераспределен. По 0,5 часа отведено из обязательной части учебного плана для обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности. По 0,5 часа выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений, для прохождения программы. Во 2-х и 4-х классах по 1 часу выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение предмета направлено на развитие логического и алгоритмического мышления школьников и на освоение ими практики работы на компьютере.

**В предметную область «Обществознание и естествознание»** включен учебный предмет **«Окружающий мир»**. На изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4-х классах отведено по 2 часа в неделю в каждом классе из обязательной части учебного плана.

**В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики»** включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах. По выбору родителей (законных представителей) изучаются модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». На изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах отведено по 1 часу в неделю в каждом классе из обязательной части учебного плана.

**В предметную область «Искусство»** включены учебные предметы:

**«Музыка»** ведется в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

**«Изобразительное искусство»** ведется в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. На изучение предмета «Технология» в 1-4-х классах отведено по 1 часу в неделю в каждом классе из обязательной части учебного плана.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, в 1-4 классах из обязательной части учебного плана отводится по 3 часа в неделю в каждом классе.

**Предмет «Риторика».** На изучение предмета «Риторика» в 4 классах отводится по 1 часу в неделю в каждом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, на завершение программы. Являясь предметом гуманитарного цикла, риторика дает возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире, осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

**Учебный план**  
**начального общего образования на 2017-2018 учебный год в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю																Все го
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
	Обязательная часть																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>80</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>64</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>24</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>64</b>
	Информатика									0,5	0,5	0,5	0,5					<b>2</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>32</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры»)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	<b>4</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>16</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>16</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>16</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>48</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>366</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	3	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	<b>30</b>
	Литературное чтение					1	1	1	1	1	1	1	1					<b>8</b>
	Риторика													1	1	1	1	<b>4</b>
	Математика					1	1	1	1	1	1	1	1					<b>8</b>
	Информатика					1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	<b>10</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>312</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>													<b>84</b>

### 3. Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). (Ст. 66. п.2. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

С 2013-2014 учебного года школа является пилотной площадкой на региональном уровне по введению ФГОС ООО. В 2017-2018 учебном году в 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах продолжается обучение по ФГОС ООО, в 5-х классах вводится ФГОС ООО. Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Позиции, характеризующие ученика основной школы, — это преемственная, но углубленная и дополненная версия характеристики выпускника начальной школы. Выпускник основной школы — умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена по запросам (заявлениям) родителей (законных представителей) учащихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Общий объем недельной аудиторной нагрузки учащихся составляет: в 5-х классах – 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8-х – 36 часов, в 9-х – 36 часов.

**В предметную область «Русский язык и литература»** включены учебные предметы:

**«Русский язык».** На изучение предмета «Русский язык» из обязательной части учебного плана отводится в 5-х классах по 5 часов, в 6-х – по 6 часов, в 7-х – по 4 часа, в 8-9-х – по 3 часа. Для углубления программы в 5-х и 7-х классах по 1 часу взято из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**«Литература».** На изучение предмета «Литература» из обязательной части учебного плана отводится в 5-6 классах по 3 часа, в 7-8-х – по 2 часа, в 9-х – по 3 часа. Для углубления программы в 7-8-х классах по 1 часу взято из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом:

**«Иностранный язык».** На изучение предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах из обязательной части учебного плана отводится по 3 часа.

**В предметную область «Математика и информатика»** включены учебные предметы:

**«Математика».** На изучение предмета «Математика» в 5-6 классах из обязательной части учебного плана отводится по 5 часов. Для углубления программы по математике добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**«Алгебра».** На изучение предмета «Алгебра» в 7-9-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 3 часа. Для углубления программы по алгебре добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**«Геометрия».** На изучение предмета «Геометрия» в 7-9-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 2 часа.

**«Информатика».** Программа по информатике направлена на развитие информационной культуры школьников, применения ИКТ в учебном процессе. На изучение предмета «Информатика» в 7-9-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу. На углубление программы по информатике в 6-х классах взято по 1,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**В предметную область «Общественно-научные предметы»** включены учебные предметы:

**«Всеобщая история».** На изучение предмета «Всеобщая история» из обязательной части учебного плана отводится в 5 классах по 2 часа, в 6-9 классах по 1 часу.

**«История России».** На изучение предмета «История России» в 6-8 классах из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу, в 9-х – по 2 часа.

**«Обществознание».** На изучение предмета «Обществознание» в 5-9 классах из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу.

**«География».** На изучение предмета «География» из обязательной части учебного плана отводится в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9-х - по 2 часа.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализована через отдельный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. На изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** из обязательной части учебного плана отводится в 5-х классах по 1 часу, в 6-х по 0,5 часа, в 8-х по 1 часу.

**В предметную область «Естественно-научные предметы»** включены учебные предметы:

**«Физика».** На изучение предмета «Физика» в 7-8 классах из обязательной части учебного плана отводится по 2 часа, в 9-х – по 3 часа.

**«Химия».** На изучение предмета «Химия» в 8-9 классах из обязательной части учебного плана отводится по 2 часа.

**«Биология».** На изучение предмета «Биология» из обязательной части учебного плана отводится в 5-7-х классах по 1 часу, в 8-9-х - по 2 часа. Для углубления программы по биологии в 7-х классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**В предметную область «Искусство»** включены учебные предметы:

**«Музыка».** На изучение предмета «Музыка» в 5-8 классах из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу.

**«Изобразительное искусство».** На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-8 классах из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. На изучение предмета «Технология» из обязательной части учебного плана отводится в 5-7 классах по 2 часа, в 8-х - по 1 часу.

**В предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включены учебные предметы:

**«Физическая культура».** На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах из обязательной части учебного плана отводится по 3 часа.

**«Основы безопасности жизнедеятельности».** На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится по 1 часу в 8-9 классах из обязательной части учебного плана.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Учебный предмет **«Введение в естественно-научные предметы. Естествознание»** включен в учебный план с целью осуществления преемственных связей между начальной и основной школой, интеграции знаний вокруг ведущих идей, способствующих формированию целостного взгляда на мир. Изучение данного предмета послужит основой для последующего изучения курсов физики и химии. На изучение предмета «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание» в 5-6-х классах отводится по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«Химия. Вводный курс»** в 7-х классах является продолжением пропедевтической линии «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание». На изучение предмета «Химия. Вводный курс» отводится по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью организации предпрофильной подготовки, учитывая индивидуальный характер развития школьников, в соответствии с их наклонностями и интересами, отведены часы на курсы по выбору

в 8 классах:

**«Биоразнообразие».** Биология. 8 кл., 0,25 ч. в неделю.

**«Способы решения расчетных задач по химии».** Химия. 8 кл., 0,25 ч. в неделю.

**«Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов».** Химия. 0,25 ч. в неделю.

**«Трудные вопросы политической истории XIX века».** История. 8 кл., 0,25 ч. в неделю.

в 9-х классах:

**«Химия окружающей среды».** Химия. 9 кл., 0,5 ч. в неделю.

**«Функция: просто, сложно, интересно».** Математика. 9 кл., 0,25 ч. в неделю.

**«Самый простой способ решения непростых неравенств».** Математика. 9 кл., 0,25 ч. в неделю.

**«Избранные задачи по планиметрии».** Математика. 9 кл., 0,5 ч. в неделю.

**«Экология человека».** Биология. 9 кл., 0,5 ч. в неделю.

**«Основы потребительских знаний в финансовой сфере и личной финансовой безопасности».** Обществознание. 9 кл., 0,5 ч. в неделю.

**«Основы выбора профессии».** Ориентационный курс. 9 кл., 0,5 ч. в неделю.

**Учебный план**  
**основного общего образования на 2017-2018 учебный год в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 - 9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																						Все го	
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г		9д
<i>Обязательная часть</i>																									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	59
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5																40
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
	История России					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	24
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	11
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	35
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						18
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						18
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1						31
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>709</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>86</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1											9
	Литература									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						10
Математика и	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1																8

информатика	Информатика					1,5	1,5	1,5	1,5															<b>6</b>	
	Алгебра									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>15</b>	
Естественно-научные предметы	Введение в естественно-научные предметы. Естествознание	1	1	1	1	1	1	1	1															<b>8</b>	
	Химия. Вводный курс									1	1	1	1	1										<b>5</b>	
	Биология									1	1	1	1	1										<b>5</b>	
	<b>Курсы по выбору (предпрофильная подготовка)</b>														<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
	Биология «Биоразнообразие»														0,25	0,25	0,25	0,25	0,25					<b>1,25</b>	
	Химия «Способы решения расчетных задач по химии»														0,25	0,25	0,25	0,25	0,25					<b>1,25</b>	
	Химия «Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов»														0,25	0,25	0,25	0,25	0,25					<b>1,25</b>	
	История «Трудные вопросы политической истории XIX века»														0,25	0,25	0,25	0,25	0,25					<b>1,25</b>	
	Химия «Химия окружающей среды»																			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	Математика «Функция: просто, сложно, интересно»																			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1,25</b>
	Математика «Самый простой способ решения непростых неравенств»																			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1,25</b>
	Математика «Избранные задачи по планиметрии»																			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	Биология «Экология человека»																			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	Обществознание «Основы потребительских знаний в																			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>

	финансовой сфере и личной финансовой безопасности»																								
	Основы выбора профессии																			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>795</b>									

#### **4. Среднее общее образование в рамках реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (10-11 классы)**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. (Ст. 66. п.3. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Социально-педагогическая суть государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциация и индивидуализация. Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – *базовом и профильном*. *Базовый уровень* стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. *Профильный уровень* стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию и профессиональной деятельности.

В 2017-2018 учебном году, выполняя социальный заказ, на основании заявлений учащихся, в школе будут реализовываться следующие профили:

10 классы – химико-биологический и социально-экономический;

11 класс - химико-биологический и социально-экономический.

Соответствующие профили были выбраны на основе анкетирования учащихся и их родителей.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 2 часа в неделю. Для выполнения 2-х часовой программы 1 час в неделю взят из регионального компонента.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается на базовом уровне по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 10-11 классах на профильном уровне по 6 часов в неделю.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 1 часу в неделю. В 10 и 11 классах химико-биологического профиля с целью изучения предмета на базовом уровне по 1 часу выделены из регионального компонента.

Учебный предмет **«История»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается на базовом уровне в классах химико-биологического профиля (10а, 11а) по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается на профильном уровне в классе социально-экономического профиля (10 б и 11 б) по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Экономика»** изучается на профильном уровне в 10 б и 11б классах (социально-экономический профиль) по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Право»** изучается на профильном уровне в 10 б и 11 б классах (социально-экономический профиль) по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается на базовом уровне в 10 а, 10б, 11а классах (химико-биологический профиль) по 1 часу; на профильном уровне - в 11 б классе (социально-экономический профиль) по 3 часа в неделю. Для изучения программы по географии в 10 б классе 1 час взят из регионального компонента.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается на профильном уровне в 10 а и 11 а классах (для учащихся химико-биологического профиля) по 3 часа в неделю; на базовом уровне в 10 б и 11 б классах (для учащихся социально-экономического профиля) по 1 часу.

Учебный предмет **«Химия»** изучается на профильном уровне в 10а и 11а классах (для учащихся химико-биологического профиля) по 3 часа в неделю; на базовом уровне в 10б и 11 б классах (для учащихся социально-экономического профиля) - 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Астрономия»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 1 часу в неделю. В 10 б и 11 б классах (для учащихся социально-экономического профиля) на изучение астрономии 1 час в неделю взят из регионального компонента.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 1 часу в неделю.

**Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

#### Химия

**«Введение в фармацевтическую химию»**, 10 а (химико-биологический профиль), 1,5 ч.

**«Равновесие в растворах»**, 11 а кл. (химико-биологический профиль), 1ч.

**«Основные методы очистки и разделения веществ»**, 11а кл. (химико-биологический профиль), 0,5 ч

#### Биология

**«Молекулярные основы жизнедеятельности клетки»**, 10 а (химико-биологический профиль), 0,5 ч.

**«Генетика человека»**, 10 а (химико-биологический профиль), 1 ч.

**«Клетки и ткани»**, 11 а кл. (химико-биологический профиль), 1ч.

**«Биология в истории культуры цивилизаций»**, 11 а кл. (химико-биологический профиль), 0,5 ч.

#### Математика

**«Задачи с параметрами»**, 10б (социально-экономический профиль), 0,5 ч.

**«Функции и параметры»**, 10б (социально-экономический профиль), 0,5 ч.

**«Способы решения нестандартных уравнений»**, 10 а (химико-биологический профиль) – 0,5 ч., 10б (социально-экономический профиль) - 0,5 ч., 11 а кл. (химико-биологический профиль) – 0,5 ч.

**«Нетрадиционные методы построения графиков сложных функций»**, 10 а (химико-биологический профиль), 0,5 ч.; 10б (социально-экономический профиль), 0,5 ч.

**«Многогранники»**, 11 а кл. (химико-биологический профиль), 0,5ч.

**«Знатоки функций. Вычисление наибольшего и наименьшего значений функции без применения производной»**, 11 б (социально-экономический профиль), 1 ч.

#### Обществознание

**«Обществознание: теория и практика»**, 10б (социально-экономический профиль), 1 ч.

Общий объем недельной аудиторной нагрузки учащихся составляет в 10-11 классах по 37 часов.

**Учебный план среднего общего образования на 2017-2018 учебный год в рамках реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта 10 а класс (химико-биологический профиль)**

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>		
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>10 а класс</b>
		<b>Химико-биологический</b>
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1
	Физика	2
	Астрономия	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19</b>	
<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>		
Математика	6	
Химия	3	
Биология	3	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>12</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Русский язык	1	
Информатика и ИКТ	1	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Математика «Способы решения нестандартных уравнений»	0,5	
«Нетрадиционные методы построения графиков сложных функций»	0,5	
Химия «Введение в фармацевтическую химию»	1,5	
Биология «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки»	0,5	
«Генетика человека»	1	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	

**Учебный план среднего общего образования на 2017-2018 учебный год в рамках реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта 10 б класс (социально-экономический профиль)**

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>		
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>10 б класс</b>
		<b>Социально-экономический</b>
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Информатика и ИКТ	1
	История	2
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>	
<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>		
Математика	6	
Обществознание	3	
Экономика	2	
Право	2	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>13</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
География	1	
Русский язык	1	
Астрономия	1	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Математика		
«Задачи с параметрами»	0,5	
«Функции и параметры»	0,5	
«Способы решения нестандартных уравнений»	0,5	
«Нетрадиционные методы построения графиков сложных функций»	0,5	
«Обществознание: теория и практика»	1	
Элективный курс		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	

**Учебный план среднего общего образования на 2017-2018 учебный год в рамках реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта 11 а (химико-биологический профиль)**

<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>			
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>11 а класс</b>	
		<b>Химико-биологический</b>	
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	География	1	
	Физика	2	
	Астрономия	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>19</b>	
<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>			
<b>Вариативная часть</b>	Математика	6	
	Химия	3	
	Биология	3	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>12</b>	
	<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
	Русский язык	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	Химия «Равновесие в растворах»	1	
	«Основные методы очистки и разделения веществ»	0,5	
Биология «Клетки и ткани»	1		
«Биология в истории культуры цивилизаций»	0,5		
Математика «Способы решения нестандартных уравнений»	0,5		
«Многогранники»	0,5		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>		

**Учебный план среднего общего образования на 2017-2018 учебный год в рамках реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования  
11 б (социально-экономический профиль)**

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>		
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>11 б класс</b>
		<b>Социально-экономический</b>
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Информатика и ИКТ	1
	История	2
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>	
<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>		
Математика	6	
Обществознание	3	
Экономика	2	
Право	2	
География	3	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Русский язык	1	
Астрономия	1	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Математика «Знатоки функций. Вычисление наибольшего и наименьшего значений функции без применения производной»	1	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	

