

**Анкета для общеобразовательных организаций, осуществляющих
инклюзивное образование
(данные на 2018/2019 учебный год)**

Полное наименование общеобразовательной организации (по уставу)			
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54»			
Адрес сайта ОО, ссылка на страницу «инклюзивное образование»			
http://mbouschool54prk.ucoz.ru/ http://mbouschool54prk.ucoz.ru/index/inkluzivnoe obrazovanie/0-40			
Общее количество обучающихся (<i>впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся всех классов <u>одним числом</u></i>)			1021
Общее количество обучающихся с ОВЗ на основании заключения ПМПК			0
Указать сведения по классам, где обучаются дети с ОВЗ:			
Класс	Количество обучающихся с ОВЗ	Вид образовательной программы	
Количество детей-инвалидов в соответствии с МСЭ			10
Общее количество детей с особыми образовательными потребностями, не имеющими заключение ПМПК (<i>впишите, пожалуйста, общее количество детей <u>одним числом</u></i>) <i>вт.ч.</i>			243
Дети с нарушением психических процессов (память, мышление, речь, эмоция, воля)			34
Дети с нарушением сенсорных функций (зрение, слух, обоняние, осязание)			199
Дети с нарушением функций дыхания, выделения обмена веществ, кровообращения, пищеварения и внутренней секреции.			465
Другие группы нарушений (<i>если есть, укажите, пожалуйста, число и виды нарушений</i>)			861 – костно-мышечная система
Общее количество педагогических работников в ОО			61
Наличие специалистов ППМС сопровождения в ОО	По штатному расписанию		Фактическое на 2018/2019 уч. год (физ.лица)
	<i>2018/2019 уч. год</i>	<i>из них ведено с 1 сентября 2018</i>	
учитель-дефектолог			
учитель-логопед			
педагог-психолог	1	0	1
социальный педагог			
медицинский работник			

Сведения о специалистах ППМС сопровождения:		
учитель-дефектолог:		
учитель-логопед:		
педагог-психолог: <u>Кизякова Екатерина Вадимовна;</u> Базовое образование: <u>Томский государственный педагогический университет, 2003</u> Г.; Квалификация: <u>педагог-психолог по специальности «Психология»;</u> Стаж работы по занимаемой должности: <u>14 лет;</u> Наличие повышения квалификации за последние 5 лет: ГОО «Кузбасский РЦППМС», декабрь 2014 «Школьная служба примирения: основы медиации», 120 ч/удостоверение АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», 13.05.2017, «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 ч/удостоверение КРИПК и ПРО, 12.04.2017, «Теория и практика социально-психолого-педагогической деятельности», 120ч/удостоверение ; Основной сотрудник.		
социальный педагог:		
медицинский работник:		
Имеются ли случаи когда педагогические работники Вашей образовательной организации, имеющие специальное образование, выполняют функции узких специалистов на других основаниях	<i>ДА</i>	
В случае, если да, укажите основания		
учитель-дефектолог		
учитель-логопед	Ведет занятия курса внеурочной деятельности «Речеветик» по коррекции нарушений устной и письменной речи младших школьников	
педагог-психолог		
социальный педагог		
медицинский работник		
Узкие специалисты, работающие в Вашей образовательной организации, в рамках аутсорсинга	<i>НЕТ</i>	
учитель-дефектолог		
учитель-логопед		
педагог-психолог		
социальный педагог		
медицинский работник		
Узкие специалисты, работающие в Вашей образовательной организации, в рамках сетевого взаимодействия (укажите, пожалуйста, организацию, должность и основания):		
<i>(впишите организацию)</i>	<i>(впишите должность специалиста)</i>	<i>(впишите, на каком основании оказывается услуги)</i>
Государственное бюджетное учреждение	Фельдшер	Договор

здравоохранения Кемеровской области «Прокопьевская городская детская больница»			
Количество педагогов, прошедших переподготовку по вопросам инклюзивного образования (впишите, пожалуйста, общее число педагогов в сравнении с прошлым учебным годом)		Данные на 2017/2018 уч. год	Данные на 2018/2019 уч. год
Количество педагогов, прошедших программы повышения квалификации по инклюзивному образованию от 72 часов и выше		Указать общее количество педагогов	Указать количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО
В период с 2015 года по сентябрь 2017 года	16	1	
2017-2018 учебный год	1	0	
Количество педагогов, запланированных для прохождения программ повышения квалификации по инклюзивному образованию (впишите, пожалуйста, общее число педагогов)			
2018-2019 учебный год		2	
2019-2020 учебный год		5	
Участие ОО в программе «Доступная среда» (да/нет)		Да	
Наличие комплектов оборудования поставленного в рамках программа «Доступная среда» (да/нет)		Да – кабинет психомоторной коррекции	
Кабинет логопеда (комплект оборудования для реабилитации обучающихся с нарушением речи):			
Аппаратно-программные комплексы для детей с нарушением ОДА:			
Аппаратно-программные комплексы для детей с нарушением зрения:			
Аппаратно-программные комплексы для детей с нарушением слуха:			
Комната психологической разгрузки (сенсорная комната, кабинет психомоторной коррекции):		Педагог-психолог – индивидуальные и групповые занятия в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями, в рамках программы внеурочной деятельности «Радуга радости». Учитель начальных классов, имеющий высшее образование учителя-логопеда – индивидуальные занятия по коррекции	

	речевых нарушений в рамках программы внеурочной деятельности «Речецветик». Учитель математики, имеющий опыт работы в коррекционной школе – коррекционные занятия с детьми с особыми образовательными потребностями в рамках внеурочной деятельности.
Комплект оборудования для детей с нарушением ОДА:	
Комплект оборудования для слабовидящих обучающихся:	
Комплект оборудования для детей с нарушением слуха и речи:	
Конструктор для робототехники:	
Комплект оборудования для кабинета дефектолога:	
Наличие факта передачи неиспользуемого оборудования внутри муниципалитета	
<i>Наименование оборудования</i>	<i>Наименование образовательной организации-получателя</i>
По какой теме в системе инклюзивного образования Вы готовы поделиться опытом	
Какие вопросы (проблемы) возникают у Вас при работе в системе инклюзивного образования	
Мониторинг достижений предметных, метапредметных, личностных результатов учащегося с ОВЗ, обеспечение специальных условий обучения и воспитания учащегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК в условиях общеобразовательной организации.	

Директор МБОУ «Школа №54»

М.Б.Хохлова